



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação de Ensino Regional
Núcleo Bandeirante



EDEN - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO
"TRABALHANDO POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, HUMANA E FELIZ"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
PERÍODO: 2025/2026

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCEIRA

I - IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

OSC: ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano – **CNPJ:** 26.444.950/0001-07

(x) Prédio Próprio: **ÉDEN Prédio Próprio**

() Gestão de Centro de Educação da Primeira Infância

Endereço de Execução do Objeto: QN 03, A/E 01 e 02 – Riacho Fundo I – Brasília/DF

Telefone Fixo (OSC): 61-3045.2996 **Telefone Celular (responsável):** (61) 3399.3020

Diretor(a): Sônia Maria Menezes Cunha - **Coordenadora:** Karla da Paz Nascimento

INEP: 53013603

E-Mail: conveniada.eden@edu.se.df.gov.br

Nº dos autos do Processo SEI de Formalização00080-00217157/2022-06

Nº do Termo de Colaboração: TC 095/2023

Vigência da Parceria: 09/02/2023 a 08/02/2028

Período de abrangência do Relatório: 09/02/2025 a 08/02/2026

Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$ 4.904.940,24
(quatro milhões, novecentos e quatro mil, novecentos e quarenta reais e vinte e quatro centavos).

Comissão Gestora de Parceria:

Gilmenes Leite Souza da Silva – Matrícula: 0258.495-6

Carlos Henrique de Freitas – Matrícula: 0208.822-3

II - INTRODUÇÃO

O ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano, entidade sem fins lucrativos, de direito privado, com sede à QN 03 – Área Especial 01 e 02 – Riacho Fundo I – Brasília/DF, criado em 02/09/1980, que tem como finalidade estatutária prestar serviços nas áreas de educação e assistência social. Dentre outras atividades, o ÉDEN mantém em pleno funcionamento o IEHN – Instituto de Educação Haidée Neves que atende em regime integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, atendendo a 16 turmas com 392 crianças, de 2 anos a 04 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados são com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

A Instituição possui o programa compliance que é uma parte fundamental das operações de uma organização, garantindo que as atividades estejam em conformidade com leis, regulamentações internas e externas, políticas e padrões éticos estabelecidos. Nesse contexto, o Instituto Éden, responsável pelo IEHN I – Instituto de Educação Haidée Neves, instituiu um Código de Ética e Conduta. Esse código reúne princípios éticos, normas e políticas de conduta da empresa, os quais estão fundamentados em seus valores e objetivos. O propósito é aprimorar e fortalecer o Compliance na empresa.

Sua implementação foi realizada por meio de diversas estratégias, incluindo a definição de políticas e procedimentos claros que orientam os colaboradores. Além disso, foram realizados treinamentos e conscientização com o intuito de garantir que os colaboradores compreendam as leis, regulamentações e políticas relevantes, bem como as possíveis consequências do não cumprimento. Esse documento foi disponibilizado tanto em formato impresso quanto digital e impresso para todos os colaboradores. Adicionalmente, são conduzidas rodas de conversa para esclarecer eventuais dúvidas e orientar a equipe sobre o conteúdo do Código de Ética e Conduta.

No contexto dessa abordagem, destaca-se também a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que foi conduzida através do mapeamento dos dados, identificando e classificando os tipos de informações coletadas e armazenadas pela instituição e a elaboração de uma política de privacidade e obtenção de consentimento, visando a criação de diretrizes transparentes para o uso dos dados pessoais assim como a implementação de medidas de segurança para proteger os dados contra acessos não autorizados.

Além disso, todos os colaboradores foram devidamente instruídos sobre a existência e a função da ouvidoria do Instituto Éden, bem como sobre as normas relativas ao tratamento de denúncias. Essas medidas visam a promoção de um ambiente ético e transparente, fortalecendo a cultura de conformidade e respeito aos padrões legais e éticos dentro da organização.

Em relação as ações pedagógicas, os planos de aula são elaborados em consonância com o Currículo em Movimento do DF, pautando-se nos Campos de Experiência. São seguidos a rigor os documentos oficiais norteadores do MEC e da Secretaria de Educação do DF, PP e BNCC na aplicação dos pressupostos pedagógico-educacionais.

As rotinas são planejadas de acordo com a faixa etária das crianças, as professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem, todos os dias, tanto nas áreas internas, quanto nas externas, auxiliam na transição de uma atividade a outra, fazem registros sobre brincadeiras, vivências, produções e aprendizagem de cada criança, em formulário próprio - Registro Individual da Criança.

As professoras, na organização das atividades e do tempo, oferecem, simultaneamente, atividades e materiais diferentes, que podem ser escolhidos pela criança; organizam o espaço e disponibilizam materiais para que rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, vivenciem desafios.

O quadro de colaboradores é composto por trinta e duas pessoas, conforme função descrita nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

Semanalmente, recebemos as visitas técnicas dos gestores da CRE – Núcleo Bandeirante, ocasião em que todo o trabalho é supervisionado. Também, recebemos orientações pedagógicas e administrativas das supervisoras Luciane de Almeida Souza, Maria José Marques e a presidente da Instituição Haidée de Souza Neves.

Os cardápios foram elaborados semanalmente, pela nutricionista da instituição, considerando o valor nutricional dos alimentos e adequação às necessidades das crianças. Os preparos das refeições seguiram todos os cuidados de higiene e acompanhamento pela nutricionista, até o consumo pelas crianças.

A instituição desenvolveu uma variedade de projetos que, em conjunto, promovem o desenvolvimento integral das crianças. Dentre estes, destacam-se o Projeto de Acolhimento e Inserção, cujo objetivo é facilitar a transição do ambiente familiar para o escolar, buscando, por meio da ludicidade, garantir que as crianças e suas famílias sejam inseridas em um ambiente seguro e acolhedor. O Projeto Escola e Família tem como propósito envolver as famílias na vida escolar das crianças, incluindo os responsáveis no processo de ensino-aprendizagem e promovendo o senso de pertencimento por meio de atividades como a construção de murais e árvores genealógicas. O Projeto Janela do Saber – Leitor em Formação objetiva estimular o gosto pela leitura, reconhecendo-a como uma fonte de prazer, entretenimento e informação. O Projeto Pinacontando - Leitura e Releitura de Obras de Arte visa promover a interação das crianças com diversos artistas, explorando suas histórias de vida, obras e realizando atividades com técnicas de arte diversas. O Projeto Ecologia busca desenvolver ações que estimulem o cuidado com o meio ambiente, fornecendo informações às crianças sobre práticas de preservação da natureza. O Projeto Transição visa desmistificar o desconhecido, diminuindo a ansiedade das crianças em relação à transição para outra instituição. O Projeto Sexta Cultural tem como objetivo envolver as famílias na vida escolar das crianças por meio de atividades como apresentações, oficinas e contação de histórias. O Projeto Alimentação Saudável busca estimular hábitos alimentares saudáveis nas crianças, apresentando os alimentos de forma lúdica para despertar seu interesse. Por fim, o Projeto Permita-me Sentir busca estimular o conhecimento acerca dos sentimentos, desenvolvendo o autoconhecimento e a compreensão das emoções das crianças. Além desses, são realizados os projetos da Secretaria de Educação, tais como: Plenarinha, Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças, Alimentação Saudável - Mais do que Cuidar: Educar, Brincar e Interagir. Todos os projetos mencionados estão devidamente

registrados no Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição, conforme documentação disponível nas páginas 32 a 37 do referido documento e estão sendo amplamente acolhidos pela comunidade que tem demonstrado uma participação mais ativa.

Os profissionais educadores da instituição participam regularmente de momentos de formação continuada, os quais ocorrem todas as quartas-feiras durante o período de coordenação, conforme estabelecido no calendário escolar. Adicionalmente, são conduzidos encontros pedagógicos envolvendo todos os colaboradores, conforme agendado no referido calendário. Os professores, em suas atribuições, realizam o planejamento e a avaliação das atividades, selecionam os materiais a serem empregados e recebem orientações pertinentes às práticas sociais, aos cuidados com os ambientes, brinquedos e materiais utilizados. Os momentos de coordenação ocorrem diariamente, das 13h30 às 14h30, enquanto as reuniões de coordenação das monitoras são realizadas semanalmente, das 9h às 9h30.

A comunidade é convidada a participar de eventos específicos alinhados com os projetos em andamento na instituição, além de se engajar em reuniões mensais projetadas para promover a integração entre as famílias e a escola. Estas reuniões têm como objetivo fornecer informações sobre as normas vigentes e orientar sobre eventuais fragilidades identificadas neste contexto, visando fortalecer a parceria entre ambas as partes.

A Instituição ofertou, mensalmente, materiais didáticos, pedagógicos, brinquedos, materiais de higiene (sabonete, xampu, creme dental, fralda, lenço umedecido, escova de dente, copos, pentes ou escovas para cabelos, toalhas etc.), gêneros alimentícios, materiais de limpeza e conservação. Os materiais de higiene, de uso pessoal, lençóis, cobertores e toalhas são identificados e armazenados de maneira adequada. Existe uma rotina de higienização dos brinquedos de acordo com as Diretrizes Pedagógicas.

A instituição possui mobiliário em bom estado e adequado à faixa etária; mobiliário para organização e armazenagem de materiais pedagógicos e brinquedos; banheiros suficientes e adequados à faixa etária; estendendo essa adequação como pias, vasos sanitários, chuveiros, piso antiderrapante, em ótimo estado de conservação. Possui espelhos seguros e na altura das crianças para que possam observar a própria imagem. Existe uma rotina por escrito da limpeza dos ambientes. O lixo é retirado diariamente dos ambientes internos e externos; São tomados cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente, após as trocas, higiene das mãos); As tomadas elétricas estão colocadas acima do alcance das crianças e possuem tampas protetoras seguras; Os botijões de gás atendem às especificações de segurança e ficam em ambiente externo protegido; Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais; cronograma para limpeza de caixa d'água, desratização e dedetização. Os números de profissionais contratados estão de acordo com o Plano de Trabalho, quanto à formação exigida e atuação. A turmação está de acordo com o previsto no Plano de Trabalho; várias ações são realizadas pela instituição para sanar as faltas e desistências.

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, por meio de reuniões pedagógicas, festas, Mostra de Literatura e Artes, palestras, dias letivos especiais, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança e reuniões.

Durante o período foram realizadas reuniões de pais e professores mensalmente, os pais são participativos em reuniões e eventos da escola e sempre nos ajudam atendendo à solicitação de parceria. Nas redes sociais @edeninstituto, publicamos conteúdo para gerar engajamento, como campanhas, apresentações, momentos do dia a dia, tudo que acontece de especial para que haja interação entre família e escola.

Se necessário, a instituição encaminha casos ao Conselho Tutelar, comunica os casos de doenças infecciosas às famílias, sendo que todas as comunicações são registradas em livros de atas próprios para a finalidade.

No período a que se refere o presente relatório, a secretaria do IEHN – Instituto de Educação Haidée Neves realizou atendimento ao público, expediu declarações escolares, esclareceu dúvidas à comunidade, informou sobre o funcionamento da Instituição, organizou escrituração escolar, arquivou os atestados médicos, recebeu a visita da Comissão Gestora de Parceria da Regional de Ensino-CRE Núcleo Bandeirante, conferiu os diários de classe, realizou matrículas e desligamentos e expediu ofícios.

III – DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

FEVEREIRO-2025

Nos dias 03/02 a 07/02 – **SEMANA PEDAGÓGICA** é um momento essencial para o planejamento e aprimoramento das práticas educacionais. Neste período, foram desenvolvidos estudos direcionados com base em documentos norteadores, aprimorar estratégias de ensino e promover um ambiente de aprendizado cada vez mais qualificado. A programação contou com momentos de planejamento coletivo, debates enriquecedores, estudos de documentos norteadores educação infantil e formações específicas. Como treinamento com Corpo de Bombeiros sobre Primeiros Socorros, capacitando os colaboradores para agir em situações de emergência. Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos por meio da análise e discussão de documentos fundamentais, alinhando-se às diretrizes educacionais e às necessidades da comunidade escolar. A troca de experiências e o aprendizado colaborativo foram pontos-chave desta semana, proporcionando reflexões e ações que contribuirão para uma prática pedagógica mais eficiente e significativa.

No dia 10/02, início do ano letivo **PERÍODO DE ACOLHIMENTO E INSERÇÃO** um momento de adaptação, descobertas e novas experiências, especialmente na Educação Infantil. Para tornar essa transição acolhedora, preparamos uma semana especial, repleta de atividades lúdicas e interativas. Tendo como objetivo principal promover a adaptação das crianças de forma gradual e segura, semana foi planejada para despertar o interesse pelo ambiente escolar, fortalecendo os vínculos e proporcionando momentos de alegria e conforto.

No 24/02, demos início ao **PROJETO COOPERAÇÃO E LIDERANÇA**, incentivando valores essenciais para a convivência e o desenvolvimento das crianças. Como parte das atividades, realizamos a confecção do kit higiênico, reforçando a importância do cuidado pessoal e da organização. Além disso, apresentamos o papel do ajudante do dia, destacando suas atribuições e estimulando o senso de responsabilidade e colaboração entre os pequenos. Com esse projeto buscamos fortalecer o espírito de equipe, a autonomia e o respeito mútuo, construindo, desde cedo, uma base sólida para a convivência harmoniosa e a liderança positiva.

No dia 26/02, demos início ao **PROJETO ESCOLA E FAMÍLIA**, com o objetivo de fortalecer a parceria entre escola e os pais. A participação da família no ambiente escolar é essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Por isso o projeto visa estreitar os laços entre educadores e responsáveis, promovendo um diálogo aberto e colaborativo para acompanhar de perto o processo de ensino e aprendizagem das crianças.

27/02, **REUNIÃO DE PAIS E MESTRES** apresentar a equipe pedagógica, os projetos, projeto político pedagógico, currículo em movimento da educação infantil, Diretrizes Pedagógicas e das regras da instituição, visando promover um ensino de qualidade e alinhando ao desenvolvimento integral das crianças. Fortalecendo a parceria entre família e escola para um melhor desenvolvimento.

CRONOGRAMA RETORNO 2025



Objetivo: Alinhar as metas pedagógicas para promover ações integrando às necessidades das crianças.

Data	Horário	Temática	Público		
Segunda Feira 03/02	08h às 08:30h	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida Colaboradores – Café da manhã • Avisos e Orientações Diretora Pedagógica Sônia Maria e Coordenadora Pedagógica Carla Paz.	Todos os colaboradores		
	08:30h às 10:00h				
	10h às 12h 12h às 13:30h 13:30h às 15:00h			<ul style="list-style-type: none"> • Organização da Sala de Referência; • Horário de Almoço 	Professoras e Monitoras
	15:20h às 17:00h			<ul style="list-style-type: none"> • Entrega dos documentos de sala e estudo • Indicadores de Qualidade na Educação Infantil do Distrito Federal/ Cronogramas • Organização da Sala de Referência; 	Professoras Professoras e Monitoras
		Intervalo para o lanche 15h às 15: 20			
Terça Feira 04/02	08h às 08:30h	<ul style="list-style-type: none"> • Café da manhã • O brincar como direito dos bebês e das crianças/ estudo Coordenadora Pedagógica Carla Paz. • Organização Sala de Referência: • Horário de Almoço 	Todos os colaboradores Professoras e Monitoras		
	08:30h às 10:00h				
	10h às 12:h 12h às 13:30h			Formação com a Nutricionista Monalisa	Todos os colaboradores
	13:30h às 15h			<ul style="list-style-type: none"> • Pops (preparação e controle) • Cozinha Experimental • Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir • Acolhimento na Educação Infantil- Estudo dos documentos. 	
15:20h às 17:00h					
		Intervalo para o lanche 15h às 15: 20			
Quarta Feira 05/02	08h às 17:30h	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Equipe Administrativa • Entrega do Guia de Informações 2025 • Discussão sobre Temas Transversais (Ana) Assistente Social 	Todos os Colaboradores Orquídea do Cerrado		

<p>Quinta Feira 06/02</p>	<p>08h às 08:30h 08:30h às 10:30h 08:30 às 12:h 12h às 13:30h</p> <p>13:30h às 15:20h</p> <p>15:20h às 17:00h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Café da manhã • Reunião com as monitoras • Organização da Sala de Referência • Horário de Almoço <p>• Vídeo: “Um olhar atento para a primeira infância- a escola como espaço de acolhimento.</p> <p>• Roda de conversa sobre temática do vídeo.</p> <p>• Estudo do Currículo em Movimento/ Diretrizes Pedagógicas e Operacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação com Bombeiro Primeiros Socorros 	<p>Todos os colaboradores Monitoras Professoras Todos os Colaboradores</p> <p>Professores e Monitores</p> <p>Todos os Colaboradores</p>
Intervalo para o lanche 15h às 15: 20			
<p>Sexta Feira 07/02</p>	<p>08h às 08:30h 08:30h às 10:00h 10h às 12:00h</p> <p>12h às 13:30h 13:30h às 15h</p> <p>15:20h às 17:00h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Café da manhã • Organização Sala de Referência. • Roda de Conversa Artistas Mostra de Artes e Literatura • Horário de Almoço • Avisos / orientações semana de Inserção e Acolhimento e leitura dos projetos. • Finalização Sala de referência 	<p>Todos os colaboradores Professores e Monitores Professores</p> <p>Professores</p>
Intervalo para o lanche 15h às 15: 20			

DIA 06/02 VISITA DAS GESTORAS ANIVA DELFINO DE MELO, GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA

Objetivo:

- Acompanhar as atividades da semana pedagógica
- Indicador 2.2-e 2.3
- Indicador 3.1 PAQ 5- A equipe da instituição educativa conta com apoio periódico de servidores da SEEDF.





DIA 10/02- INICÍO ANO LETIVO INSERÇÃO E ACOLHIMENTO

A Semana de Inserção e Acolhimento foi planejado com carinho para receber as crianças de forma acolhedora e divertida. Tendo como objetivo proporcionar uma adaptação tranquila, fortalecendo os laços com a instituição, essa semana contou com uma recepção animada, com a equipe fantasiada, garantindo um ambiente lúdico e convidativo. As atividades foram passeio pela instituição, permitindo que as crianças conheçam os espaços e se familiarizem com a nova rotina. Dessa forma, a escola promove uma experiência acolhedora e significativa, tornando a volta às aulas mais leve e prazerosa.



DIA 11/02 VISITA DAS GESTORAS ANIVA DELFINO DE MELO, GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA

Objetivo:

- Acompanhar as ações realizadas no que se refere á realização de todos os projetos em desenvolvimentos;
- Acompanhar as atividades planejadas para início das aulas
- Cumprimento da meta 5: indicador 5.1- PAQ 1

DIA 18/02 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Observar o depósito de alimentos, verificar a data de validade, qualidade e quantidade dos produtos, forma de armazenamento, organização e limpeza da cozinha.
- Observar o cumprimento do cardápio e a quantidade ofertada na alimentação servida ás crianças.
- META:3- Indicador:3.6- PAQ 1,2,3

DIA 25/02 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO CENTRALIZADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2025

Encontro no DNIT com supervisoras e coordenadoras para abordar orientações sobre o ano letivo e compartilhar informações sobre a Plenarinha 2025. Durante a reunião, também foram discutidas temáticas relacionadas ao dia de formação da Educação Infantil, que ocorrerá em 09/04 (dia não letivo). A temática do dia de formação “ Como garantir o direito de participação das crianças”, promovendo reflexões e estratégias para assegurar a escuta, a expressão e o protagonismo infantil no contexto educacional.



DIA 27/02 REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

Reunião tem como objetivo apresentar as regras da instituição, a equipe pedagógica, os projetos e a rotina escolar. Além disso, será um momento para alinhar expectativas, esclarecer dúvidas e fortalecer a parceria entre família e escola, essencial para o processo de ensino e aprendizagem da criança.



DIA 28/02 BAILE DE CARNAVAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL (BLOQUINHO DO ÉDEN)

O baile de Carnaval na Educação Infantil é uma oportunidade especial para as crianças vivenciarem essa rica manifestação cultural de forma lúdica e educativa. O objetivo é proporcionar momentos de diversão e integração, ao mesmo tempo em que os pequenos exploram a diversidade cultural brasileira por meio da música, dança e fantasia. As crianças podem desenvolver a criatividade, a socialização e a expressão corporal, fortalecendo sua identidade cultural e o senso de pertencimento. Além disso, essa experiência contribui para o resgate das tradições carnavalescas, estimulando o respeito pela diversidade e incentivando a participação ativa em manifestações culturais.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações pedagógicas ocorrem de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 14h30. Os estudos acontecem tanto nas coordenações pedagógicas quanto na Semana Pedagógica. Analisamos diversos documentos fundamentais para a Educação Infantil, incluindo: Manual de Procedimentos para Atendimento à Educação Infantil – Creche (Portaria nº 928, de 11 de setembro de 2023); Caderno "Alimentação Saudável: Mais que Cuidar, Educar, Brincar e Interagir"; Acolhimento e Inserção dos Bebês e das Crianças – Orientações 2024; O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças; Indicadores de Qualidade na Educação Infantil do Distrito Federal; Estudo do Currículo em Movimento: Diretrizes Pedagógicas e Operacionais. Além disso, foi exibido e discutido o vídeo "Um Olhar Atento para a Primeira Infância e a Escola como Espaço de Acolhimento". Guia de Informação da Instituição 2025. Esses estudos e reflexões aconteceram tanto na Semana Pedagógica quanto nas coordenações diárias, fortalecendo o planejamento e a prática educativa.



ANIVERSARIANTES DO MÊS

A Comemoração dos aniversariantes do mês tem como objetivo fortalecer valores como amizade, empatia e respeito, além de proporcionar momentos de integração e alegria entre as crianças. Essa celebração também busca criar memórias especiais e significativas, valorizando cada criança e promovendo um ambiente acolhedor e festivo que incentive o senso de pertencimento e união do grupo.



MARÇO-2025:

No dia 08/03, demos início ao **PROJETO JANELA DO SABER - LEITOR EM FORMAÇÃO** tem como objetivo contribuir para o crescimento emocional e cognitivo para a identificação pessoal da criança, proporcionando a percepção de diferentes resoluções de problemas, despertando a criatividade, autonomia, que são elementos necessários à formação das crianças. Com objetivo possibilitar a integração dos pais com os filhos do Projeto, para que se torne um hábito familiar, desenvolvendo a linguagem verbal da criança, encantando e motivando através do ato de ler e despertando o gosto pela leitura.

SEMANA DISTRITAL DE CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA AOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (LEI DISTRITAL nº 6.849/2021)- 10/03 a 14/03. Com objetivo de sensibilizar a sociedade promovendo práticas pedagógicas que garantam o direito à educação de qualidade para todos. Nessa semana, foram desenvolvidas atividades lúdicas e interativas, voltadas para a inclusão e o aprendizado, proporcionando momentos de interação, criatividade e diversão. As ações incluíram brincadeiras, contação de histórias e exibição de vídeos, incentivando a participação de todas as crianças e promovendo um ambiente acolhedor e inclusivo.

SEMANA DA CONSCIENTIZAÇÃO DO USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA NAS UE/ SEEDF (LEI DISTRITAL nº5.243/2013) 17/03 A 21/03, realizamos diversas atividades , com objetivo de despertar nas crianças a importância da preservação desse recurso essencial. As ações incluíram a exploração do ciclo da água, experimentos lúdicos, contação de histórias e conversas interativas sobre a conscientização do uso responsável da água e a redução do desperdício. Com o objetivo de despertar a curiosidade e fortalecer o senso de responsabilidade ambiental desde a infância, promovendo atividades que incentivem a reflexão e a conscientização sobre a preservação da água de forma lúdica e envolvente.

No dia 21/03, iniciamos o **PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**, promovendo conversas informais sobre a importância de uma alimentação equilibrada. Além disso, incentivamos diariamente hábitos alimentares saudáveis durante as refeições e realizamos atividades práticas, como visitas à horta e à cozinha experimental, proporcionando uma experiência sensorial e educativa para as crianças.

SEMANA ESCOLAR DE COMBATE Á VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (LEI FEDERAL nº14 164/2021) 24/03 a 28/03. Nesta semana foram desenvolvidas atividades pedagógicas com o intuito de promover valores como respeito, empatia e igualdade desde a primeira infância. Rodas de conversas, diálogos interativos para estimular a expressão de sentimentos e fortalecer a noção de respeito ao próximo. Contação de histórias abordando temas como amizade, cuidado e igualdade, ajudando as crianças a compreenderem a importância do respeito e da não violência. Exploração da Cartilha “Eu Me Protejo” e atividades lúdicas e expressivas, através de desenhos e músicas. Com essas ações, buscamos sensibilizar as crianças desde cedo, contribuindo para a construção de uma cultura de paz e respeito.

O PROJETO SEXTA CULTURAL

Acontece ao longo do ano letivo, proporcionando um espaço para que as crianças expressem sua criatividade por meio de apresentações artísticas. Com a participação ativa das famílias, o projeto fortalece os laços entre escola e comunidade, valorizando a cultura e incentivando a confiança e a expressão das crianças. Nosso principal objetivo é promover a interação, o protagonismo infantil e o desenvolvimento da autoestima, criando momentos significativos de aprendizado e convivência. Demos início ao projeto, dia quatorze de março, foram abordadas as seguintes temáticas: **CP-A** destacou a importância da família, ressaltando valores essenciais como amor, respeito e solidariedade. **CP-B** tratou do Dia Mundial da Água (22 de março), enfatizando pequenas atitudes que fazem a diferença, como evitar o desperdício, foram discutidas ações para preservar esse recurso essencial, incentivando práticas responsáveis no dia a dia. (**Semana de Conscientização sobre o Uso Sustentável da Água**):17/03 a 21/03. **CP- C** abordou o tema "Ninguém é Igual a Ninguém", ressaltando a importância às diferenças, valorizar a diversidade significa reconhecer valor de cada indivíduo e promover a inclusão e a empatia.



DIA 06/03 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Observar a rotina de higiene das crianças, as condições das instalações dos banheiros, a quantidade e a qualidade dos produtos de higiene adquiridos, organização do depósito de materiais de higiene de higiene, verificando a validade e adequação á faixa etária
- META: 3 /4 /7 / Gestão das Instituições de Educação Infantil / Currículos Interações e Práticas Pedagógicas / Espaços, Materiais e Mobiliários

Indicador:3.7 PAQ: 4 e 5

Indicador: 4.1 PAQ: 1, 3, 4 e 5

Indicador: 7.1: PAQ: 4

DIA 12/03 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Participar da Coordenação Pedagógica, observando os aspectos trabalhados, planejamento e ações desenvolvidas.
- META: 3- Gestão das Instituições de Educação Infantil

Indicador: 3.3 PAQ:1

Indicador:3.5 PAQ: 1,2,3,4 E 5

DIA 26/03 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Verificação dos documentos dos funcionários obrigatórios e facultativo
- META: 2 – Formação e Remuneração dos Professores e Demais Profissionais da Educação Infantil

Indicador; 2.1 PAQ: 1,2,3,4 e 5

Indicador: 2.3 PAQ: 2 e 3

ANIVERSARIANTES DO MÊS

Como objetivo valorizar e celebrar a identidade de cada criança, promovendo um ambiente acolhedor e afetivo. A comemoração dos aniversariantes do mês fortalece os vínculos entre crianças, professores e famílias, incentivando a socialização, o respeito e a construção de memórias afetivas no ambiente escolar. Além disso, contribui para o desenvolvimento emocional e social das crianças, reforçando o senso de pertencimento e promovendo momentos de alegria e integração.



COORDENAÇÃO DAS MONITORAS

Os encontros de coordenação das monitoras, são realizados os estudos e orientações sobre o acolhimento e inserção de bebês e crianças. Nelas, são discutidas diretrizes pedagógicas e operacionais, com foco no papel do monitor e em temas essenciais, como rotina de banho, sono e higiene, além dos procedimentos de higienização dos brinquedos, conforme os estudos das páginas 50, 69, 89, 93 e 95 dos documentos de referência. Também são abordados avisos e orientações sobre os cronogramas institucionais e as semanas temáticas seguindo o calendário escolar da IEP 2025.

No dia 28 de março, celebramos o **Dia do Monitor Escolar**, uma data especial para reconhecer e valorizar o trabalho desses profissionais essenciais no ambiente educacional. Para marcar a ocasião, foi organizado um momento especial com um lanche e lembrança, proporcionando um momento de confraternização e agradecimento pelo compromisso e dedicação. A Doutora Haidée Neves, fundadora do Éden- Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano- IEHN, participou com uma fala inspiradora, destacando a importância do trabalho dos monitores e sua contribuição para a educação.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As Coordenações Pedagógicas coletivas estão acontecendo de segunda a sexta-feira de 13h30 às 14h30. Os documentos de estudo orientações acolhimento e inserção dos bebês e das crianças, cronograma do mês da instituição, orientações e avisos sobre as Semanas Temáticas. As semanas temáticas previstas no Calendário Escolar da IEP seguem diretrizes específicas para a organização e realização das atividades pedagógicas. Estes documentos reúnem orientações e avisos importantes, garantindo alinhamento com o planejamento institucional e promovendo uma abordagem educativa e integrada.



PASSEIO CAIXA CULTURAL

Nos dias 18 e 19 de março, realizamos o passeio pedagógico à Caixa Cultural para visitar a exposição "Arte em Processo". Os passeios pedagógicos são fundamentais para ampliar o aprendizado, proporcionando experiências práticas e interativas. Essa visita tem como objetivo estimular a criatividade e a reflexão sobre os processos artísticos, enriquecendo o conhecimento cultural das crianças. Além disso, a vivência contribui para o desenvolvimento do olhar crítico e sensível à arte, tornando o aprendizado mais dinâmico e significativo.



DIA 20/03 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Conferir o estado de conservação e limpeza dos ambientes da Instituição
- META: 3- Gestão das Instituições de Educação Infantil
Indicador: 3,7 Limpeza, salubridade e conforto
PAQ: 1,2,3,4 e 5

DIA 24/03 PALESTRA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA E PREVENÇÃO DO HIV/ IST DOUTORA MARITA

A Doutora Marita, da equipe 1 da UBS Riacho Fundo I, promoveu uma roda de conversa sobre saúde sexual, reprodutiva e prevenção do HIV/ IST. Durante a coordenação, as professoras tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas e receber orientações sobre o assunto. Abordando temas como métodos contraceptivos, endometriose, menopausa e outros assuntos relevantes.



DIA 26/03 – CULTURA DE PAZ E PREVENÇÃO Á VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR.

No auditório do CRE-NB, tivemos uma tarde enriquecedora dedicada ao debate sobre as diferentes formas de violência enfrentadas por meninas e mulheres. O evento contou com a participação da Coronel Renata, do Batalhão Escolar do Distrito Federal, que trouxe reflexões sobre a violência no ambiente escolar, e da juíza Fabriciane Zapata, do Núcleo judiciário da Mulher, que palestrou sobre a importância da justiça na proteção das vítimas. A educação para cultura de paz foi o eixo central das discussões, com destaque para o programa "Maria da Penha Vai à Escola", que visa conscientizar a comunidade escolar sobre a prevenção da violência de gênero e os direitos das mulheres. Reforçando a necessidade de ações contínuas e permanentes nas escolas, envolvendo não apenas crianças e adolescentes, mais também pais e responsáveis, garantindo um ambiente de aprendizado seguro e transformador.



ATIVIDADES NUTRICIONAIS

Trabalho desenvolvido de janeiro a março pela Nutricionista, Monalisa Vieira de Andrade. CRN-1 7546 e apoio à equipe pedagógica. Expomos o cardápio no mural da escola, os atendimentos com os responsáveis são realizados sempre que necessário. Durante os meses de janeiro a março – foi realizada a apresentação dos alimentos para desenvolver a autonomia dos alunos, bem como o acesso aos itens que são oferecidos na creche. O objetivo é desenvolver hábitos alimentares saudáveis, aprender as propriedades de cada alimento, a importância de uma refeição balanceada na qual são estimuladas e incentivadas a descobrir novos sabores. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa, dentro do projeto alimentação saudável trabalhamos com o plantio de horta mostrando para as crianças as sementes, o plantio e o cuidado que devemos ter com as sementes plantadas e com a terra.



ABRIL-2025:

No dia 08/04, Início do **PROJETO PINACONTANDO-LEITURA E RELEITURA DE OBRAS DE ARTES**. O projeto tem como principal objetivo despertar nas crianças da Educação Infantil o interesse e o apreço pelas artes visuais, por meio da apreciação, leitura e releitura de obras de artistas consagrados e contemporâneos. A partir do contato com diferentes estilos, técnicas, cores, formas e contextos culturais, busca-se ampliar o repertório estético das crianças, estimulando o olhar sensível, a criatividade e a livre expressão. Por meio de atividades lúdicas e pedagógicas, as crianças serão incentivadas a observar, interpretar e reimaginar obras de arte, desenvolvendo habilidades como a concentração, o senso crítico, a coordenação motora e a capacidade de comunicação. A proposta também favorece a valorização da diversidade cultural e artística, promovendo momentos de descoberta, encantamento e experimentação. Além disso, o projeto contribui para o desenvolvimento integral da criança, ao integrar linguagens artísticas ao cotidiano escolar, fortalecendo vínculos afetivos com o universo da arte e com os colegas, ao mesmo tempo em que respeita os ritmos e singularidades de cada criança.

No dia 09 de abril, 1º FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

DO DISTRITO FEDERAL. Com objetivo oferecer momentos de estudo, reflexão e aprimoramento das práticas pedagógicas para os colaboradores. Em virtude desse compromisso, o dia não letivo. Ou seja, não haverá aula ou atividades escolares nesta data.

No dia 17 de abril, realizamos a comemoração da **PÁSCOA** e entrega de chocolates, o objetivo da ação foi resgatar o verdadeiro significado da Páscoa: a renovação, a esperança e o amor ao próximo. Através de gestos simples, buscamos proporcionar não apenas um momento de alegria, mas também reforçar valores como solidariedade e partilha.

No dia 17 de abril, comemoramos o **DIA DO CAMPO (PORTARIA Nº 419/2018)**. Nosso objetivo foi aproximar as crianças da vida no campo, despertando o amor pela natureza, o respeito pelos animais e a valorização do cultivo da terra. Foram propostas atividades como: contação da história "O Rato do Campo e o Rato da Cidade", que trouxe uma linda reflexão sobre os diferentes estilos de vida e o valor da simplicidade. Usamos o recurso pedagógico da fazendinha, com animais de brinquedo e elementos do campo, para tornar o aprendizado mais lúdico e divertido, músicas temáticas como "A Galinha Pintadinha", "A Fazendinha" (Palavra Cantada), "O Cravo e a Rosa". Visita à horta, as crianças puderam observar de pertinho as plantas, conhecer as hortaliças, sentir os cheiros, tocar na terra e entender um pouquinho mais sobre como os alimentos crescem. Essa atividade teve como objetivo incentivar hábitos saudáveis, fortalecer a conexão com a natureza e mostrar na prática a importância da alimentação saudável e do cuidado com o meio ambiente.

No dia 24 de abril, realizamos a **FESTA DA FAMÍLIA**, com objetivo de fortalecer os laços entre a escola e as famílias, promovendo a convivência, a parceria e o envolvimento de todos no processo educativo das crianças. A Festa da Família foi um momento especial de integração e convivência entre crianças, pais, responsáveis e colaboradores. Durante o evento, foram realizadas diversas atividades que promoveram a interação e o fortalecimento dos vínculos familiares por meio da arte, da criatividade e da ludicidade. Um dos destaques da programação foi a oficina de musicalização com o Tio Dan, especialmente

preparada para as turmas do Berçário e CBP I. Com muita música, sons e movimentos, as crianças exploraram diferentes ritmos e instrumentos musicais de forma lúdica e divertida, proporcionando momentos de encantamento e envolvimento junto às famílias. Além disso, todos participaram de brincadeiras dirigidas com instrumentos musicais, promovendo a cooperação e o estímulo sensorial. As turmas CBP II E CP participaram de oficinas de confecção de porta-retratos, utilizando elementos da natureza (como folhas, gravetos e flores secas) e materiais alternativos (como papelão, tecidos e tampinhas). Essas atividades despertaram a consciência ambiental, a imaginação e o trabalho manual, incentivando a participação ativa das famílias. Ao final do evento, todos os pais e responsáveis levaram para casa uma lembrança confeccionada por eles um símbolo afetivo desse dia de conexão e afeto. Foi uma celebração repleta alegria, aprendizado e memórias afetivas que ficarão guardadas por todos.

DIA 04/04 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Verificar espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças.

META: 7- Espaços, materiais e mobiliários

Indicador: 7.1

PAQ: 1,2,3,4 E 5

DIA 11/04 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Verificar alguns itens de segurança de IEP
- META: 3- Gestão das Instituições de Educação Infantil.
- Indicador: 3.8 (Promoção de ações atentas á segurança na instituição educativa). PAQ: 1,2,3,4 E 5

DIA 14/04 VACINAÇÃO CONTRA A INFLUENZA (GRIPE) UBS RIACHO FUNDO I

A campanha tem como objetivo proteger contra o vírus da gripe, reduzindo o risco de infecção, complicações associadas e a disseminação da doença no ambiente de trabalho. A vacina contra a gripe é uma medida segura e eficaz para prevenir a influenza, além de proteger o colaborador, a imunização contribui para a segurança e para a manutenção da qualidade no atendimento prestado. Contamos com a participação de todos para garantir um ambiente de trabalho mais saudável e seguro.



DIA 09/04 1ª FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO DISTRITO FEDERAL (DIA NÃO LETIVO IEP)

O Dia de Formação dos Profissionais da Educação, instituído como dia não letivo no calendário escolar da rede pública do Distrito Federal, tem como principal finalidade promover momentos de estudo, reflexão e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas. Essa iniciativa visa proporcionar aos docentes e demais profissionais da educação um espaço de formação continuada, contribuindo para o fortalecimento das competências profissionais, a atualização de metodologias de ensino e a construção coletiva de estratégias voltadas à melhoria da qualidade do processo educativo. Durante esse dia, realizamos atividades como palestras, estudo, trocas de experiências e discussões sobre temas relevantes para a prática educativa, alinhadas às diretrizes da Secretaria de Educação e às necessidades específicas da unidade escolar. Ao suspender as atividades com as crianças, assegura-se que os educadores tenham tempo e condições adequadas para se dedicar integralmente à formação, entendendo que o investimento no desenvolvimento profissional é um dos pilares fundamentais para uma educação pública de excelência.



CRONOGRAMA IEHN

**1ª FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO
INFANTIL
09/04/2025**



Objetivo: Promover a formação continuada dos profissionais da Educação Infantil, capacitando-os com conhecimentos teóricos e práticos para aprimorar suas metodologias de ensino, garantindo um desenvolvimento integral e significativo para as crianças.

08h às 8h30min – Acolhida dos Colaboradores – Café da Manhã – Todos os colaboradores Professoras e Monitoras;

08h30min às 09h30min – Orientações Diretora Pedagógica Sônia Maria e Coordenadora Pedagógica Karla Paz.

08h30min às 09h30min – Formação com a Nutricionista Monalisa Pops (preparação e controle).

10h às 11h30min. – Maria de Nazareth Rodrigues Machear de Oliveira – Roda de conversa sobre desfralde, sinais de prontidão, métodos de desfralde, rotina e consistência, aspectos emocionais e psicológicos, desafios e retrocessos.

12h às 13h30min. – Horário do almoço

13h30min às 15h – Formação DIINF – Vídeo live: como garantir o Direito de participar das crianças?

Objetivo: compreender a importância da participação ativa das crianças na Educação Infantil, refletindo sobre estratégias pedagógicas que garantem esse direito conforme currículo em movimento da Educação Infantil do DF. “Pós-Live” – reflexão sobre práticas pedagógicas, promovendo uma educação que favoreça o protagonismo infantil (Roda de conversa).

Intervalo para o lanche: 15h às 15h20min.

15h20min às 17h – Organização Sala de referência.

15h20min. Às 17h – Organização da festa da família, programação, atividades definição de horários, coordenadora pedagógica – Carla Paz.

DIA 17/04 - PÁSCOA

No dia 17 de abril, realizamos atividade para reforçar valores importantes como solidariedade, partilha, respeito e amor ao próximo, princípios que representam o verdadeiro significado da Páscoa. Por meio de dinâmicas, histórias e brincadeiras, as crianças puderam refletir sobre esses valores de forma leve, divertida e significativa. Além disso, cada criança recebeu uma lembrancinha fortalecendo o sentimento de acolhimento e pertencimento.



DIA 23/04 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Crianças construindo sua autonomia nas práticas sociais. META: 4- Currículos, interações e práticas pedagógicas

Indicador: 4.1- Crianças construindo sua autonomia nas práticas sociais PAQ: 1,2,3,4 e 5

DIA 25/04 FESTA DA FAMILÍA

A festa da Família tem como principal objetivo fortalecer os vínculos afetivos e a parceria entre escola e as famílias, promovendo um momento de integração, acolhimento e celebração da convivência. Além disso, a atividade visa desenvolver o Projeto Escola e Família, incentivando a participação ativa dos responsáveis no processo educativo, valorizando a união e o compromisso com a formação integral das crianças.



DIA 25/05 ANIVERSARIANTES DO MÊS

Comemorar os aniversários do mês vai muito além da festa. Nosso objetivo é valorizar cada criança, reforçando seu sentimento de pertencimento ao grupo, promovendo a socialização e o respeito às diferenças. Ao celebrar o dia especial de cada pequeno, incentivamos a empatia, a amizade e a construção de memórias afetivas positivas dentro do ambiente escolar. É um momento de alegria, acolhimento e aprendizado coletivo.



DIA 30/04 FORMAÇÃO 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nesse dia, participamos de uma formação promovida no auditório da Coordenação Regional de Ensino do Núcleo Bandeirante (CRE NB). A formação foi conduzida pela palestrante Carla e teve como temática central '**Marcos do Desenvolvimento Psicomotor na Educação Infantil**'.

Durante o encontro, foram abordadas a importância do desenvolvimento psicomotor na primeira infância, estratégias práticas para o cotidiano pedagógico e a integração entre movimento, cognição e afetividade no processo de aprendizagem. A formação teve como público-alvo profissionais da educação infantil e buscou fortalecer práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.



DIA 30/04 REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

O objetivo da reunião de pais e mestre é fortalecer a parceria entre a escola e a família, promovendo o diálogo e o acompanhamento do desenvolvimento integral das crianças. Buscando-se compartilhar informações sobre a rotina escolar, práticas pedagógicas, avanços e desafios no processo de aprendizagem, além de alinhar expectativas e estratégias para garantir um ambiente educativo acolhedor e seguro.



COZINHA EXPERIMENTAL MOUSSE DE ABACATE COM CACAU

Neste mês, a receita trabalhada na Cozinha Experimental foi Mousse de Abacate com Cacau. A atividade teve como principal objetivo promover hábitos alimentares saudáveis, incentivando o consumo de preparações nutritivas e acessíveis. Além disso, buscou-se valorizar ingredientes naturais e mostrar alternativas de sobremesas sem adição de açúcar refinado, contribuindo para a educação alimentar das crianças.



O PROJETO SEXTA CULTURAL

O projeto Sexta Cultural é realizado ao longo de todo o ano letivo, promovendo vivências significativas e integradoras para as crianças. Neste mês, as turmas desenvolveram atividades com diferentes temáticas: **CP D** abordou a importância da natureza, destacando que cada criança é como uma flor única e, juntas, formam um belo jardim. **CP E** trabalhou o tema Alimentação Saudável, incentivando hábitos alimentares equilibrados. **CBP II A** preparou uma bela apresentação para a Festa da Família, fortalecendo os vínculos entre escola e comunidade.



MAIO-2025:

Atendendo à Lei nº 11.998/2009, que institui a SEMANA DE EDUCAÇÃO PARA A VIDA no calendário escolar, realizamos entre os dias 05 e 09 uma programação especial voltada às crianças, com foco na formação integral, no desenvolvimento de valores e na vivência de experiências significativas para a vida em sociedade. Durante toda a semana, desenvolvemos atividades lúdicas, interativas e adaptadas à faixa etária das crianças, promovendo o aprendizado de forma leve e prazerosa. As atividades realizadas nessa semana foram: contação de histórias e rodas de conversa, abordando temas como amizade, respeito, diversidade e cuidado com o outro. Oficinas, com pintura, colagem, massinha de modelar e atividades com materiais recicláveis, estimulando a imaginação e a consciência ambiental. Dinâmicas corporais e jogos cooperativos, incentivando a socialização, o trabalho em grupo e a expressão corporal. Atividades de cuidado com o corpo, circuito do trânsito, higiene pessoal, alimentação saudável e o reconhecimento das emoções. Apresentações culturais infantis, com músicas, cantigas, teatro de fantoches e danças, valorizando o protagonismo infantil. As crianças participaram com entusiasmo, explorando, criando e aprendendo de forma ativa e significativa. A SEMANA DE EDUCAÇÃO PARA A VIDA proporcionou momentos de alegria, escuta, vínculo e descobertas, fundamentais para o desenvolvimento emocional e social na primeira infância.

No dia 05 de maio, demos início ao PROJETO VALORES. O objetivo principal deste projeto é promover, por meio de atividades lúdicas e pedagógicas, a vivência e o fortalecimento de valores essenciais para a formação integral das crianças. Entre os valores trabalhados estão o respeito, a solidariedade, a empatia, a responsabilidade, a cooperação e a honestidade. As atividades são planejadas de forma a estimular o desenvolvimento socioemocional das crianças, por meio de rodas de conversa, contação de histórias, dramatizações, brincadeiras cooperativas, músicas temáticas e produções artísticas.

Nos dias, 12 a 16 SEMANA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: LEI FEDERAL Nº 9.970/2000 – 18 DE

MAIO, DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. Essa semana, tem como objetivo de conscientizar as crianças, de forma lúdica e respeitosa, sobre os cuidados com o próprio corpo e a importância de comunicar situações desconfortáveis a adultos de confiança. As atividades foram planejadas considerando o nível de compreensão e desenvolvimento emocional das crianças pequenas, priorizando a linguagem simbólica, a brincadeira, a música e a arte como instrumentos de aprendizagem e expressão. Atividades desenvolvidas: exibição de vídeos educativos: que abordam temas como: partes do corpo, respeito aos limites, confiança nos adultos de referência e o direito de dizer "não" quando algo causa desconforto.

Rodas de conversa e músicas temáticas, utilizamos músicas como "Meu Corpo é um Tesourinho" para introduzir, de forma leve e divertida, a noção de que o corpo é um espaço íntimo e deve ser respeitado. Após as músicas, foram feitas pequenas rodas de conversa para reforçar a mensagem de cuidado e proteção, com perguntas orientadoras adequadas à idade. Por meio da contação de histórias com personagens infantis e situações do cotidiano, abordamos o respeito aos sentimentos, os "toques bons" e os "toques ruins", sempre incentivando que as crianças conversem com seus responsáveis ou educadores quando se sentirem inseguras. Atividades artísticas confecção de cartazes e desenhos, essa atividade também permitiu observar como elas compreendem o tema e serviu como instrumento de diálogo. Com objetivo de ensinar as crianças a reconhecer os limites do próprio corpo e a importância do respeito mútuo e promover um ambiente acolhedor, de escuta ativa e afeto, fortalecendo os vínculos entre crianças e educadores.

No dia 19/05 a 23/05, a temática da Plenarilha "**O FANTÁSTICO MUNDO DA MUSICALIZAÇÃO**" SEMANA DO BRINCAR (LEI FEDERAL Nº 13.257/2016): 19/05 A 23/05

Durante essa semana especial, as crianças serão convidadas a explorar o universo sonoro de forma lúdica e criativa, por meio de diversas atividades que estimulam a expressão artística, a coordenação motora, a escuta ativa e o trabalho em grupo. Programação show de talentos: espaço para que as crianças se apresentem com músicas, danças, rimas e performances espontâneas, incentivando a autoconfiança e a valorização das múltiplas linguagens. Confecção de instrumentos musicais com materiais alternativos: oficinas criativas que unem arte e sustentabilidade, promovendo a reutilização de materiais para a construção de instrumentos como chocalhos, tambores e flautas artesanais. Músicas com movimentos: atividades musicais que associam som e movimento corporal, desenvolvendo ritmo, expressão corporal e habilidades motoras de forma divertida. Tapete maluco: um circuito musical interativo com desafios sensoriais e rítmicos, no qual as crianças exploram sons, movimentos e ritmos em diferentes estações. Essa vivência será uma oportunidade enriquecedora para reforçar a importância do brincar como direito fundamental da criança, bem como instrumento essencial para o seu desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

No dia 20/05, **DIA DO PEDAGOGO (LEI FEDERAL Nº13.083/2015)**: Celebramos o Dia do Pedagogo, homenageando os profissionais que dedicam suas vidas à arte de educar, formando cidadãos conscientes e transformar realidades por meio do conhecimento. Mais do que ensinar conteúdos, o pedagogo promove o desenvolvimento humano, fortalece valores e contribui para uma sociedade mais

justa e igualitária. Nosso reconhecimento e gratidão a todos os pedagogos pelo compromisso, sensibilidade e dedicação diária à construção de um futuro melhor.

DIA 06/05 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- “Interação com a família e comunidade”
- Promoção de ações que respeitem e acolham as famílias e familiares
- META: 5- Interação com a família e comunidade
- Indicador 5.1- Crianças construindo sua autonomia nas práticas sociais. PAQ 1, 2, 3, 4 e 5

DIA 08/05 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

- Crianças expressando-se por meio de diferentes campos de experiência
- Promoção de ações que consideram e respeitem o protagonismo infantil em meio aos campos de experiência expressos no Currículo.

Meta 4- Interação com a família e comunidade

Indicadores 4.2 e 4.3- Crianças expressando-se por meio de diferentes campos de experiência. Crianças tendo experiência variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita.

PAQ 1,2,3,4 e 5

DIA 08/05 SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO AUDITÓRIO DO MPDFT

O Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) realizou, em seu auditório principal, o Seminário sobre Educação Inclusiva, com o propósito de promover um espaço de reflexão, debate e articulação institucional em torno dos direitos educacionais das pessoas com deficiência. O evento visa contribuir para o aprimoramento das políticas públicas inclusivas e para a consolidação de uma educação equitativa e de qualidade no Distrito Federal. O seminário teve como foco central os aspectos jurídicos da educação inclusiva e os principais desafios enfrentados no contexto educacional do Distrito Federal, considerando a necessidade de assegurar o pleno acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os estudantes, sem qualquer forma de discriminação. Composição da Mesa de Abertura: Dr. Georges Seigneur Procurador-Geral de Justiça do MPDFT, Prof.^a Hέλvia Paranaguá Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal, Dra. Ana Elisa Dumont, Presidente do Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Distrito Federal (SINEPE/DF). O seminário teve mesa redonda e debates sobre: Marco legal da educação inclusiva no Brasil e no DF; Ações e responsabilidades interinstitucionais na

garantia do direito à educação inclusiva; Barreiras estruturais, pedagógicas e atitudinais no ambiente escolar; Experiências e boas práticas de inclusão em escolas públicas e privadas. Promover o diálogo intersetorial sobre os fundamentos jurídicos e os desafios operacionais da educação inclusiva no Distrito Federal, incentivando a formulação de estratégias conjuntas para assegurar o cumprimento dos direitos educacionais de crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência.



DIA 13/05 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo: Meta:3

Indicad

or:3.6

PAQ

1,2,3

- Observar o depósito de alimentos, verificar a data de validade, qualidade e quantidade dos produtos, forma de armazenamento, organização e limpeza da cozinha.
- Observar o cumprimento do cardápio e a quantidade ofertada na alimentação servida as crianças.

O PROJETO SEXTA CULTURAL

No Projeto Sexta Cultural deste mês, tivemos duas apresentações, cada uma com uma temática importante. **A turma CBP II B apresentou a música "Cara de Que?"**, com o objetivo de refletir sobre os sentimentos, as expressões faciais e como podemos identificar e respeitar as emoções dos outros. Foi um momento de sensibilidade e empatia, que ajudou os alunos a entenderem melhor o próprio mundo emocional e o dos colegas. Já a turma **CBP II C trouxe a música "Ninguém Me Toca, Não!"**, com o objetivo de promover a conscientização sobre o respeito ao corpo, à privacidade e à importância de saber dizer "não" em situações de desconforto ou perigo. A apresentação destacou a importância da proteção, do cuidado e do autocuidado desde a infância.



DIA 16//05 PASSEATA MAIO LARANJA

No dia 16 de maio, foi realizada a passeata do maio Laranja com a participação das turmas CP B e CP D. As crianças, devidamente autorizadas pelos pais, estiveram ativamente envolvidas na ação. Participaram do evento os professores das turmas, monitores, a coordenadora pedagógica, a diretora pedagógica, a assistente social, a psicóloga, a supervisora pedagógica, além de alguns pais que acompanharam e participaram da passeata junto com os filhos. também estiveram presentes representantes do CRAS, conselheiros tutelares do Riacho Fundo I e a Polícia Militar, que conduziu a passeata com segurança. As crianças confeccionaram cartazes que reforçaram a importância da campanha de combate ao abuso e à exploração sexual infantil, demonstrando seu engajamento e compreensão sobre o tema.



SEMANA DO BRINCAR (LEI FEDERAL Nº13.257/2016): 19/05 A 23/05

Semana do Brincar com a temática "**Plenarinha e o Fantástico Mundo da Musicalização**", realizamos, ao longo da semana, uma programação especial voltada ao desenvolvimento lúdico e musical das crianças. As atividades foram planejadas com o objetivo de estimular a criatividade, a expressão artística, a coordenação motora e a socialização, por meio de vivências enriquecedoras no universo da musicalização infantil. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se: confecção de brinquedos musicais, tapete maluco, atividades com bolhas de sabão, dia da fantasia com ambientação musical, show de talentos dentre outras propostas lúdicas e pedagógicas. A Semana do Brincar proporcionou momentos significativos de aprendizagem, diversão e encantamento, reforçando a importância do brincar como instrumento fundamental no processo educativo.



20/05 VACINAÇÃO DAS CRIANÇAS UBS INFLUENZA (GRIPE)

Neste dia a equipe da Unidade Básica de Saúde (UBS) esteve presente na instituição durante todo o dia para realizar a vacinação contra influenza (gripe). A ação foi voltada para as crianças, pais, responsáveis e colaboradores, com o objetivo de ampliar a cobertura vacinal e reforçar a importância da prevenção contra a gripe. A presença da UBS na creche facilitou o acesso da comunidade à vacina, contribuindo para a promoção da saúde e o bem-estar coletivo no ambiente escolar.



DIA 22/05 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

META: 3 – Gestão das instituições de educação infantil

Indicador; 3.4 Registro da prática educativa/ escrituração

PAQ 1, 2, 3,4 e 5



DIA 26/05 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

META: 3 – Gestão das instituições de educação infantil

Indicador; 3.2 Proposta Pedagógica

Promoção de ações para elaboração, efetivação e atualização da Proposta Pedagógica da instituição educativa.

PAQ 1,2,3,4 e 5

DIA 26/05 ORIENTAÇÃO PPP AUDITÓRIO DA CRE NB

Formação no auditório da CRE/NB com orientações sobre o Projeto Político- Pedagógico (PPP), com base no Guia de Orientações do PPP. A ação é promovida pela Subsecretaria de Educação Básica e pela Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral, com o objetivo de alinhar conhecimentos e práticas que subsidiem a construção e o aprimoramento do PPP nas unidades escolares, de acordo com as diretrizes do referido Guia.



ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MAIO 30/05

Na última sexta-feira de cada mês, celebramos com alegria os aniversariantes. A professora prepara a sala de referência com carinho, decorando com balões, uma mesa especial e uma linda maquete de bolo, criando um ambiente festivo e acolhedor. As crianças cantam os parabéns para os colegas aniversariantes e, em seguida, é servido um delicioso bolo durante o café da manhã. Com objetivo de valorizar cada criança em seu dia especial, incentivar a convivência harmoniosa e fortalecer os laços de afeto



COORDENAÇÃO DAS MONITORAS

A coordenação das monitoras é conduzida por encontros têm como foco principal o fortalecimento das práticas educativas e a melhoria contínua do cuidado oferecido às crianças. Durante esses encontros, são promovidos momentos de estudo com temas relevantes para o trabalho diário e documentos que norteiam a educação infantil. Além dos estudos, os encontros também são utilizados para avisos, alinhamento e esclarecimento das dúvidas.



30/05 REUNIÃO DE PAIS E PROFESSORES

Objetivo de estabelecer um momento de diálogo e parceria entre escola e as famílias, com o objetivo de alinhar informações sobre a rotina escolar, o desenvolvimento das crianças, os próximos eventos (como a Festa Junina), e reforçar orientações importantes quanto aos horários, uso do uniforme e o recesso escolar. A reunião também visa fortalecer o vínculo entre família e instituição, promovendo uma educação mais consciente, participativa e colaborativa



COZINHA EXPERIMENTAL PATÊ DE CENOURA, FRANGO E BISCOITO CREAM CRACKER

Objetivo de promover a aprendizagem por meio de experiências sensoriais e práticas culinárias, estimulando o interesse das crianças por alimentos saudáveis, o desenvolvimento da coordenação motora, o trabalho em equipe e a autonomia. Nesta atividade, foi realizada a preparação de uma receita simples e nutritiva: **Patê de Cenoura com Frango, acompanhada de biscoito Cream Cracker**. A proposta visa incentivar o consumo de alimentos naturais e apresentar novas combinações de sabores de forma prazerosa. Durante a atividade, as crianças participaram da montagem dos ingredientes, experimentaram os sabores e falaram sobre os alimentos utilizados. A experiência foi rica em descobertas, fortalecendo vínculos, promovendo o trabalho coletivo e ampliando repertório.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações pedagógicas ocorrem de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 14h30. Esses momentos são destinados a avisos, orientações e à realização de estudos reflexivos e formativos. Tendo como objetivo principal o aprimoramento das práticas pedagógicas, que buscam promover o alinhamento das propostas educativas, fortalecer o planejamento coletivo e assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, são oportunidades para compartilhar experiências, discutir desafios do cotidiano escolar e construir estratégias que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.



JUNHO-2025:

SEMANA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (LEI FEDERAL nº12.633/2012)

Nesta semana, celebramos o **DIA NACIONAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (03/06)**, e aproveitamos esse momento para trabalharmos com as crianças a importância de cuidar do meio ambiente. Durante as atividades, promovemos a conscientização de forma lúdica, com histórias, músicas e vídeos educativos, abordando temas como cuidado com a natureza, o ciclo das plantas e a importância da água e do solo. No dia 28/05, realizamos o plantio sementes de feijão utilizando chumaços de algodão e copos descartáveis, cada criança acompanhou o crescimento do seu pezinho de feijão durante a semana, observando com curiosidade cada nova mudança. E no dia 03/06, as crianças levaram o seu pé de feijão para casa, com a intenção de ser plantado no solo, incentivando e observando seu desenvolvimento.

Neste dia, 09/06 teremos a **FORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. A programação será dividida em dois momentos: o primeiro acontecerá no auditório da CRE-NB e o segundo será realizado na própria instituição. O objetivo da formação é proporcionar momento de troca, reflexão e aprendizado, buscando fortalecer práticas pedagógicas na Educação Infantil e contribuir para um trabalho cada vez mais significativo com as crianças.

Nos dias 12 e 13 de junho, nossa escola estará em clima de **FESTA JUNINA**, teremos uma programação animada com apresentações musicais, brincadeiras típicas, barracas com comidas juninas, bingo com brindes e espaços decorados para fotos, com bandeirinhas, balões e cenário típico de roça. Mais do que uma comemoração, a festa junina tem como objetivo promover momentos de alegria, interação e aprendizado por meio das tradições da cultura popular. Através das danças, músicas, brincadeiras e comidas típicas, as crianças vivenciam experiências lúdicas que contribuem para o desenvolvimento da socialização, da criatividade e do respeito às diferenças, de forma divertida e significativa.

O CONSELHO DE CLASSE acontecerá entre os dias 25 a 27 de junho. Tem como objetivo principal fortalecer a parceria entre professores, pais e responsáveis, promovendo ações que visam melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Além disso busca identificar as necessidades individuais das crianças, possibilitando o encaminhamento adequado para apoio pedagógico. Este espaço de reflexão pedagógica envolve pais, professores, coordenador, diretor e secretário, sendo essencial para reorientar as ações pedagógicas alinhadas ao **Projeto Político- Pedagógico (PPP)** da instituição. O Conselho de Classe permite uma análise crítica e colaborativa do desenvolvimento das crianças, promovendo um diálogo constante entre a escola e a família para o aprimoramento contínuo do processo educacional.

DIA NACIONAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (LEI FEDERAL nº12.633/2012): 03/06

Em comemoração a Semana Nacional da Educação Ambiental, realizamos diversas atividades com as crianças, com o objetivo de promover a conscientização sobre o cuidado com a natureza desde a infância. Dentre as propostas desenvolvidas, as crianças plantaram sementes de feijão em chumaços de algodão, utilizando copos descartáveis. Como encerramento da semana dedicada à temática ambiental, na sexta-feira, dia 06/06, as crianças levaram para casa o "pé de feijão" cultivado na sala de referência, dando continuidade ao processo de observação e cuidado com a plantinha em casa, junto à família.



DIA DE FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
CRONOGRAMA IEHN
2º FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
09/06/2025



OBJETIVO: Refletir e aprimorar as práticas pedagógicas, promovendo o desenvolvimento profissional dos

educadores.

Horário	Temática	Público
8:00hs às 8:30hs	<ul style="list-style-type: none"> Acolhida Colaboradores – Café da manhã 	Todos colaborador
8:30hs às 9:30hs	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo Avaliação na Educação Infantil (RDIC) Canal da Eape. Em seguida roda de conversa sobre temática. 	Professores e Monitores
8:30hs às 9:30hs	Formação com a Nutricionista Monalisa <ul style="list-style-type: none"> Higienização de ambientes 	Cozinha e Serviços Gerais
9:30hs às 10:30hs	Avisos e orientações Coordenadora Pedagógica Carla Pa <ul style="list-style-type: none"> Festa Junina ornamentações 	Professores e monitores
9:30hs às 10:30hs	<ul style="list-style-type: none"> Organização Sala de Referência 	Monitores
10:30hs às 12:00	Estudo do caderno guia da IX Plenarinha Musicalidade das infâncias de cá, de lá, de todo lugar. Temática “O Fantástico Mundo da Musicalidade”	Professores e Monitores
12hs às 13:30hs	Horário de Almoço	
13:00hs às 15:00h	Maria de Nazareth Rodrigues Machear do Oliveira Dinâmica com o grupo Roda de conversa processo de saúde mental. Intervalo para o lanche 15:00hs às 15: 20hs	Professores e Monitores
15:20hs às 15:45hs	Avisos e Orientações Diretora Pedagógica Sônia Maria e Coordenadora Pedagógica Carla Paz.	Professores e Monitores
15:45h às 17:00h	Finalização ornamentação para festa junina que acontecerá nos dias 12 e 13 de junho	Professores e Monitores

NOS DIAS 12 E 13/06 FESTA JUNINA

Com objetivo de proporcionar às crianças a vivência de manifestações culturais brasileiras por meio de atividades lúdicas e significativas, promovendo a socialização, o desenvolvimento da identidade cultural, a integração entre escola e família, além de estimular habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais em um ambiente de alegria e cooperação.



NOS DIAS 25 A 27/06 CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe na Educação Infantil tem como objetivo principal fortalecer a parceria entre professores, pais e responsáveis, promovendo ações que visam melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Além disso busca identificar as necessidades individuais das crianças, possibilitando o encaminhamento adequado para apoio pedagógico. Este espaço de reflexão pedagógica envolve pais, professores, coordenador, diretor e secretário, sendo essencial para reorientar as ações pedagógicas alinhadas ao **Projeto Político- Pedagógico (PPP)** da instituição. O Conselho de Classe permite uma análise crítica e colaborativa do desenvolvimento das crianças, promovendo um diálogo constante entre a escola e a família para o aprimoramento contínuo do processo educacional.



NO DIA 26 EQUIPE DA UBS APLICAR 1º DOSE VITAMINA A

A equipe da UBS esteve presente durante todo o dia na instituição para realizar a avaliação das cadernetas de vacinação, verificar vacinas em atraso e aplicação da **vitamina A**, a ação teve como objetivo promover a saúde das crianças por meio da suplementação com a vitamina, essencial para o fortalecimento do sistema imunológico, prevenção de infecções e manutenção da saúde da visão. Também esteve presente a Doutora Marita Brilhante CRM-DF 31064, que realizou atendimentos e orientações a alguns pais e responsáveis.



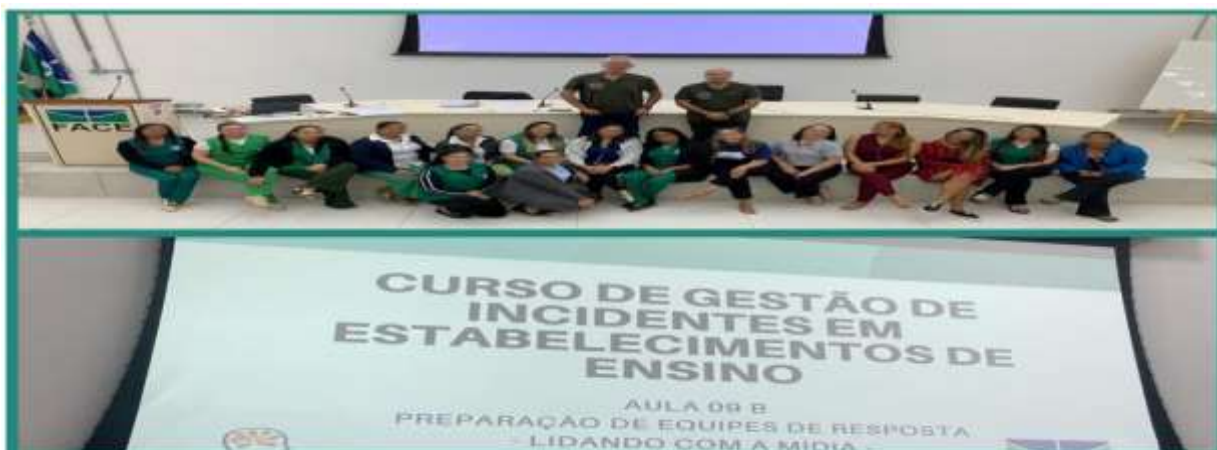
ANIVERSARIANTES DO MÊS

A atividade tem como objetivo celebrar a vida e promover a valorização individual de cada criança, fortalecendo os vínculos afetivos entre os colegas, estimulando o sentimento de pertencimento ao grupo e desenvolvendo atitudes de respeito, amizade e empatia, Além disso, proporcionar momentos de socialização alegria e interação no ambiente escolar.



FORMAÇÃO CURSO DE GESTÃO DE INCIDENTES EM ESTABELECIMENTOS DE ENSINO- UNB

O curso teve como objetivo capacitar profissionais da área educacional para identificar, prevenir e intervir de forma eficaz diante de situação adversas no ambiente escolar. Prevenção e manejo adequado de incidentes, promovendo um espaço mais seguro, organizado e acolhedor.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

As coordenações pedagógicas ocorrem de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 14h30. Os estudos acontecem tanto nas coordenações pedagógicas quanto na Semana Pedagógica. Analisamos diversos documentos fundamentais para a Educação Infantil, incluindo: IX Plenarilha: Musicalidade das infâncias de cá, de lá, de todo lugar. Temática da plenarilha 2025 “O fantástico mundo da musicalização.”



COZINHA EXPERIMENTAL MILHO COZIDO COMIDA TÍPICAS FESTA JUNINA.

Tradição e Sabor nas Festas Juninas. O milho cozido é uma das comidas típicas mais apreciadas nas festas juninas, trazendo memórias afetivas e tradições culturais brasileiras. Na educação infantil, pode ser trabalhada de forma lúdica e educativa por meio da cozinha experimental, permitindo que as crianças explorem texturas, aromas e sabores, além de desenvolverem a autonomia e a curiosidade. Com o objetivo de proporcionar às crianças uma vivência cultural e sensorial por meio da preparação e degustação do milho cozido, utilizando a cozinha experimental como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais, bem como para o resgate de tradições juninas.



COORDENAÇÃO DAS MONITORAS

Os encontros de coordenação das monitoras, são realizados os estudos e orientações sobre o acolhimento e inserção de bebês e crianças. Nelas, são discutidas diretrizes pedagógicas e operacionais, com foco no papel do monitor e em temas essenciais, como rotina de banho, sono e higiene, além dos procedimentos de higienização dos brinquedos. Também são abordados avisos e orientações sobre os cronogramas institucionais e as semanas temáticas seguindo o calendário escolar da IEP 2025.



REGISTRO- PROJETOS E ATIVIDADES

Apresentamos alguns registros fotográficos que evidenciam a participação ativa das crianças em diferentes propostas pedagógicas desenvolvidas ao longo do período. Dentre elas, destacamos: Projeto Permita-se Sentir (mascote), Projeto Pinacontando - Leitura e Releitura de Obras de Artes, Semana Temática: Educação para a Vida, Alimentação Saudável (Horta) e Ajudante do dia: estratégia diária que visa promover a autonomia, a responsabilidade e o protagonismo infantil, permitindo que cada criança assuma papéis colaborativos no cotidiano escolar.



ATIVIDADES NUTRICIONAIS

Trabalho desenvolvido de abril a junho pela Nutricionista, Monalisa Vieira de Andrade. CRN- 1-7546 e apoio à equipe pedagógica. Expomos o cardápio no mural da escola, os atendimentos com os responsáveis são realizados sempre que necessário. Durante os meses de abril a junho – foi realizada a apresentação dos alimentos para desenvolver a autonomia dos alunos, bem como o acesso aos itens que são oferecidos na creche. O objetivo é desenvolver hábitos alimentares saudáveis, aprender as propriedades de cada alimento, a importância de uma refeição balanceada na qual são estimuladas e incentivadas a descobrir novos sabores. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa, dentro do projeto alimentação saudável trabalhamos com o plantio de horta mostrando para as crianças as sementes, o plantio e o cuidado que devemos ter com as sementes plantadas e com a terra.

JULHO-2025:

No dia 04/07, realizamos nossa **1º REUNIÃO PEDAGÓGICA SEMESTRAL COM PAIS E MESTRES**, um momento de diálogo e aproximação entre família e escola. Durante o encontro, foram apresentados o portfólio, a sanfona do grafismo e realizado leitura e assinatura do **RELATÓRIO DO DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DA CRIANÇA- RDIC**, documento que possibilita acompanhar, avaliar e registrar o processo de aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças.

No dia 10/07, a instituição finalizou o semestre conforme previsto no calendário escolar, encerrando um ciclo de aprendizagens significativas e consolidando conquistas no processo de desenvolvimento integral das crianças. No dia 11/07, teve início o recesso escolar, período destinado ao descanso, à recuperação de energias e a promoção do bem-estar das crianças, garantindo momentos de pausa que favorecem o desenvolvimento integral e a preparação para a continuidade das atividades pedagógicas.

No dia 28/07, a instituição realizou o encontro pedagógico (apresentação dos professores) e demais colaboradores, conforme previsto no calendário escolar, momento destinado à estudo de temas relevantes para o planejamento e desenvolvimento das atividades educativa, fortalecendo o alinhamento pedagógico da equipe.

No dia 29/07, conforme previsto no calendário escolar da IEP, ocorreu a volta às aulas, marcando o início do 2º semestre e início do 3º bimestre. A primeira semana, de 29/07 a 01/08, foi dedicado à adaptação, inserção e acolhimento, com o objetivo de favorecer a integração das crianças ao ambiente escolar, fortalecendo vínculos afetivos e apoiar o desenvolvimento socioemocional. Durante esse período, foram realizadas atividades diversificadas, como pintura, circuito, contação de histórias, brincadeiras cantadas e de roda que fazem parte da cultura infantil e contribuem para o desenvolvimento das crianças. Apresentação das monitoras com a música “A Linda Rosa Juvenil”, promovendo experiências lúdicas que estimulam a criatividade, a expressão artística e a socialização. Na sexta feira, as crianças receberam uma lembrança de boas-vindas, reforçando o acolhimento e a valorização do retorno às atividades escolares, em alinhamento com a proposta pedagógica da instituição.

DIA 01/07 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

META: 5- Interação com a família e a comunidade

Indicador: 5.2 Garantia do direito das famílias de participar e acompanhar as vivências e produções das crianças.

Promoção de ações que garantem o direito das famílias de participar e acompanhar as vivências e produções das crianças.

PAQ 1,2,3, 4 E 5

DIA 04/07 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:8- Infraestrutura

Indicador: 8.1 Localização e entorno, características do terreno, serviços básicos, condições de acesso à edificação e condicionantes físicos e ambientais.

Resultado Esperado: Atenção à localização do terreno, serviços básicos condições de acesso à edificação e condicionantes físicos e ambientais.

PAQ 1,2,3, 4 e 5

DIA 04/07 1º REUNIÃO PEDAGÓGICA SEMESTRAL DE PAIS E MESTRES

Tendo como objetivo proporcionar um momento pedagógico esclarecedor e participativo, voltado para fortalecer a parceria entre família e escola, promover a compreensão de desenvolvimento infantil e incentivar a participação ativa dos responsáveis no processo educativo. Durante o encontro, foram realizados: a apresentação do portfólio, a sanfona do grafismo e a leitura e assinatura do Relatório de Desenvolvimento Individual da Criança (RDIC), fundamental para acompanhar e registrar o progresso das crianças. Além disso, foram repassados avisos e orientações importantes sobre o recesso escolar e a volta às aulas, garantindo que as famílias estivessem informadas e preparadas para o início do semestre, promovendo uma retomada das atividades de forma organizada e acolhedora.





DIA 09/07 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:3- Gestão das instituições de educação infantil

Indicador: 3.4- Registro da prática educativa/ escrituração.

Resultado Esperado: Promoção de ações para efetivação do registro da prática educativa/escrituração.

PAQ 1,2,3, 4 e 5

DIA 14/07 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:8- Infraestrutura

Indicador: 8.1 Localização e entorno, características do terreno, serviços básicos, condições de acesso à edificação e condicionantes físicos e ambientais.

Resultado Esperado: Atenção à localização do terreno, serviços básicos condições de acesso à edificação e condicionantes físicos e ambientais.

PAQ 1,2,3,4 e 5

DIA 24/07 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:3- Gestão das instituições de Educação Infantil.

Indicador: 3.6 Alimentação saudável das crianças.

Resultado Esperado: Promoção de ações que demonstrem a responsabilidade pela alimentação saudável das crianças.

Foi feita verificação dos depósitos e datas de validade dos gêneros alimentícios.

PAQ 1,2,3.

DIA 31/07 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES**Objetivo:**

Meta:8- Infraestrutura

Indicador: 8.2 Programa de necessidades, setorização, fluxos áreas e proporções entre ambientes.

Resultado esperado: Atenção aos cuidados necessários ao programa de necessidades, setorização, fluxos, áreas e proporções entre os ambientes.

PAQ 1,2,3, 4 e 5

28/07- ENCONTRO PEDAGÓGICO

O encontro pedagógico teve início com a recepção e acolhimento da equipe, acompanhados de um café da manhã, promovendo um momento de aproximação, integração e fortalecimento das relações profissionais, favorecendo a troca de experiências e o alinhamento das práticas pedagógicas. Em seguida, foram dados avisos e orientações conduzidos pela Diretora Pedagógica Sônia Maria e Coordenadora Pedagógica Carla Paz, com foco no alinhamento das ações pedagógicas. Durante o encontro, foram realizados estudos sobre as Orientações de Acolhimento e inserção e o novo Manual de Procedimentos para Atendimento em Creches, com o objetivo de atualizar e consolidar os conhecimentos da equipe, uniformizando as estratégias educativas e assegurar um atendimento de excelência, seguro e acolhedor às crianças.

**CRONOGRAMA IEHN
RETORNO DO RECESSO ESCOLAR 28/07/ 2025**

Objetivo: Organizar os planejamentos de forma intencional, respeitando o ritmo das crianças, favorecendo o bem-estar, a socialização e a retomada gradativa das aprendizagens.

Horário	Temática	Público
8:00hs às 8:30hs 8:30hs às 9:30hs	<ul style="list-style-type: none">Acolhida Colaboradores – Café da manhã Avisos e orientações Diretora Pedagógica Sônia Maria e coordenadora Pedagógica Carla Paz	Todos os colaboradores

8:30hs às 9:30hs	Nutricionista Monalisa Alimentação Ambiente Escolar “crianças e colaboradores”	Professores Monitores Todos os colaboradores
9:30hs às 11:30hs	Organização dos espaços: Murais de boas-vindas. • Ornamentar entrada de a instituição recepcionar as crianças.	Professores Monitores
10:30hs às 12:00hs	• Higienização da sala de referência. • Capas dos colchões. • Organização dos armários	
12hs às 13:30hs	Horário de Almoço	
13:30hs às 15:00hs	(Momento de Coordenação das Professoras) Estudo Manual de Procedimentos para Atendimento à Educação Infantil- Creche Leitura do Cronograma Mensal de Agosto Espaços Leitura e Releitura de Obras de Artes	Professores Monitores
15:00hs às 15:20hs	Intervalo para o lanche	
15:20hs às 16:20hs	Momento destinado as monitoras organização da apresentação boas-vindas, período vespertino dia 01/07	Monitores
16:20hs às 17:00hs	Avisos e Orientações Diretora Pedagógica Sônia Maria e Coordenadora Pedagógica Carla Paz.	Professores Monitores



PROJETO SEXTA CULTURAL

Sexta Cultural, realizada na volta às aulas, realizou-se a apresentação das monitoras com a música “**A Linda Rosa Juvenil**”, todas caracterizadas e encenando a canção no parque externo da instituição. A atividade foi realizada no contexto da semana de adaptação, inserção e acolhimento, com objetivo de proporcionar às crianças uma experiência lúdica, estimulando a criatividade, a expressão artística, a atenção e a participação ativa, ao mesmo tempo em que promove o acolhimento, a integração ao ambiente escolar.



ANIVERSARIANTES DO MÊS

Durante a semana de adaptação, os aniversariantes do mês de julho foram celebrados no dia 01/08, as professoras prepararam na sala de referência uma mesa decorada com balões e uma maquete de bolo e painel, criando um ambiente acolhedor e lúdico para a celebração. As crianças cantaram os parabéns diante da maquete, em seguida, foi servido um café da manhã com um delicioso bolo, proporcionando um momento de confraternização. Tendo como objetivo valorizar cada criança, promover momentos de socialização, fortalecer vínculos afetivos e proporcionar experiências significativas de alegria e pertencimento no ambiente escolar, integrando essa celebração ao processo de acolhimento e adaptação das crianças.



AGOSTO-2025:

Durante a semana de 04 a 08 de agosto, em comemoração à **SEMANA DISTRITAL DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE- ECA (LEI DISTRITAL Nº 6.846/2021)**, desenvolvemos diversas atividades pedagógicas com o intuito de valorizar e fortalecer a compreensão dos direitos e deveres das crianças. As propostas foram realizadas de forma lúdica e significativa, envolvendo contação de histórias que abordaram temas como respeito, amizade e solidariedade, músicas que ressaltaram o direito de brincar, aprender e conviver, além da produção de cartazes coletivos destacando direitos fundamentais como educação, saúde, lazer, família e proteção. Também promovemos rodas de conversa e dinâmicas adaptadas à faixa etária, favorecendo a expressão das crianças sobre o que significa ser criança. Como culminância da semana, realizamos uma passeata com as turmas do CP B, C e D, que percorreram a comunidade levando mensagens de valorização e respeito aos direitos da infância. O momento contou com a presença

dos conselheiros tutelares, representantes do CRAS, supervisora pedagógica e coordenadora pedagógica, fortalecendo a parceria entre escola, famílias e rede de proteção.

No dia 11 de agosto, comemoramos o **DIA DO ESTUDANTE**, proporcionando momentos de reflexão e valorização sobre o papel de cada criança no processo de aprender e descobrir o mundo. Durante o dia, foram desenvolvidas atividades que destacaram a importância do estudo, da curiosidade e da dedicação, como caminhos para o crescimento pessoal e coletivo. De forma lúdica e significativa, as crianças foram incentivadas a reconhecerem-se como estudantes, compreendendo que aprender faz parte da construção de sua identidade, de seus sonhos e do futuro que desejam alcançar. O objetivo principal foi valorizar o estudante como sujeito de direitos e protagonista da própria aprendizagem, fortalecendo a autoestima, o gosto pelo conhecimento e o sentido de pertencimento ao espaço escolar. Para tornar a data ainda mais especial, ao final do dia cada criança recebeu uma lembrancinha simbólica, representando o carinho, o reconhecimento e o incentivo ao compromisso com o aprender.

No dia 17 de agosto, comemoramos o **DIA DO PATRIMÔNIO CULTURAL (LEI DISTRITAL Nº 5.080/2013)** com as turmas da Educação Infantil, desenvolvendo atividades que integraram história, cultura e identidade local. O objetivo principal foi despertar nas crianças o interesse, o respeito e a valorização pelo patrimônio cultural de Brasília, incentivando a compreensão de que os bens culturais são importantes para a memória e a história da comunidade. Durante o dia, as crianças participaram de contações de histórias sobre a construção de Brasília, conhecendo fatos sobre a formação da cidade e seu planejamento urbano, adaptados à linguagem infantil. Foram apresentadas imagens de patrimônios culturais, como prédios históricos, monumentos e espaços significativos, permitindo que as crianças observassem, reconhecessem e comentassem sobre esses elementos. Além disso, foram realizadas atividades lúdicas de desenho e pintura, nas quais as crianças puderam representar os patrimônios que mais chamaram sua atenção, relacionando criatividade, percepção e conhecimento histórico. Essa abordagem teve como objetivo promover o sentimento de pertencimento, a valorização da cultura local e o respeito pela história, estimulando desde a Educação Infantil a curiosidade, a observação e o interesse pelo patrimônio cultural como um bem coletivo a ser preservado.

No dia 20 de agosto, celebramos o **DIA DO PROFISSIONAL DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (LEI DISTRITAL Nº 6.919/2021)**, com o objetivo de fortalecer o conhecimento e a reflexão sobre práticas pedagógicas voltadas às crianças com altas habilidades, promovendo um momento de estudo e troca de experiências entre os professores e a coordenadora pedagógica durante a reunião na coordenação. Durante o estudo, foram discutidas estratégias para identificar, acompanhar e apoiar o desenvolvimento dessas crianças, além de formas de estimular sua criatividade, pensamento crítico e autonomia no processo de aprendizagem. Como sugestão de atividade, foi proposto o “Desafio Criativo do Dia”, com pequenas tarefas de raciocínio lógico, experimentos simples ou desafios de arte, que permitem que cada criança explore suas potencialidades de maneira lúdica e prazerosa, fortalecendo a prática pedagógica inclusiva e o reconhecimento das habilidades individuais.

Na semana, de 25 e 29 de agosto, comemoramos o **DIA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEI DISTRITAL Nº 4.681/2011)**, com o objetivo de valorizar a infância, promover a aprendizagem lúdica e fortalecer a participação da família e da comunidade

escolar no desenvolvimento das crianças. Durante essa semana, realizamos diversas atividades que integraram cultura, brincadeiras, arte e expressão. Entre elas, destacamos o Dia do Plantio, que estimulou o cuidado com a natureza; a contação de histórias com a professora Verônica, que incentivou a imaginação e a linguagem oral; e momentos de musicalização e karaokê, com a participação de alguns pais, fortalecendo vínculos e o prazer pela música. As crianças também participaram de brincadeiras com materiais estruturados e não estruturados, promovendo o desenvolvimento motor, a criatividade e a socialização. XI Festival Primeiro Olhar – teatro para bebês e crianças, exploramos as temáticas Uma Cidade das Sombras - E as Ideias Voam, oferecendo experiências artísticas, sensoriais e reflexivas. Dia da Experiência Científica as crianças vivenciaram um dia especial repleto de descobertas e alegrias. Pela manhã, participaram do Dia da Experiência Científica, explorando fenômenos simples e encantadores, como a espuma mágica, a reação do orégano com detergente e a transformação da gelatina. Essas atividades tiveram como objetivo despertar a curiosidade científica, estimular a observação, levantar hipóteses e valorizar o processo investigativo, proporcionando aprendizagens de forma lúdica e prazerosa. No período da tarde, tivemos a diversão do Baile à Fantasia, quando puderam vestir fantasias e adereços enviados pelas famílias. O momento foi marcado por música, dança e integração, favorecendo a imaginação, a expressão corporal e a socialização. A atividade também buscou fortalecer o vínculo entre escola e família, tornando a experiência ainda mais significativa para as crianças. Tivemos também a musicalização com o cantor Diego Mel. Para concluir a programação da Semana Distrital da Educação Infantil, realizamos na sexta-feira o “Dia da Meia Maluca”. Após o café da manhã, as crianças participaram de um desfile com meias criativas confeccionadas em parceria com suas famílias. A atividade possibilitou momentos de descontração, expressão criativa e fortalecimento do vínculo entre família e escola, além de valorizar a participação coletiva no processo educativo. Ainda como parte da semana, promovemos o Dia da Doação, com arrecadação de roupas, sapatos e brinquedos. A ação buscou favorecer a vivência de valores como solidariedade, partilha e cuidado com o próximo, culminando na entrega das doações a algumas crianças da instituição. Essas experiências pedagógicas contribuíram para a formação integral das crianças, articulando aprendizagens significativas com práticas de cidadania e empatia. Essa programação teve como objetivo integrar aprendizagem, cultura, criatividade e valores sociais, garantindo que a Educação Infantil seja vivida de forma significativa, prazerosa e participativa.

DIA 04/08 SEMANA DISTRITAL DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE- ECA (LEI DISTRITAL N° 6.846/2021): 04/08 A 08/08

Durante a Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), desenvolvemos um conjunto de atividades com o objetivo de favorecer a compreensão, de forma lúdica, dos direitos e deveres das crianças. As turmas participaram de momentos de desenho e confecção de cartazes, onde puderam expressar, por meio da arte, seus entendimentos e percepções sobre o tema. Essas atividades possibilitaram a valorização da escuta sensível, do protagonismo infantil e do exercício da cidadania desde os primeiros anos escolares. A culminância ocorreu com uma passeata educativa, realizada em parceria com os Conselheiros da cidade, o CRAS, a Supervisão Pedagógica, a Diretora Pedagógica, a Coordenadora Pedagógica e com a participação de alguns pais e responsáveis. Essa ação promoveu a integração entre

escola, família e comunidade, reforçando a importância da proteção integral das crianças e a efetivação dos direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.



DIA 13/08 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 5- Interação com a família e comunidade.

Indicador: 5.1- Promoção de ações que respeitem e acolham as crianças e seus familiares.

PAQ: 1,2,3,4, e 5

DIA 22/08 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 4- Currículos, interações e práticas pedagógicas.

Indicador: 4.5- Respeito á identidade, desejos e interesses das crianças.

Resultados Esperados- Promoção de ações que respeitam a identidade e os interesses das crianças.

PAQ: 1,2,3,4, e 5

DIA 26/08 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 6- Intersetorialidade

Indicador: 6.1- Rede de proteção dos direitos das crianças.

Resultados Esperados- Realização de ações que promovem a participação da instituição educativa de proteção dos direitos das crianças.

PAQ: 1,2,3,4, e 5

NOS DIAS 05/08 e 07/08 PASSEIO SESI LAB.

As turmas do segmento CBP II realizaram uma visita autoguiada ao SESI LAB, um museu interativo que promove experiências relacionadas à ciência, tecnologia e inovação. Durante o percurso, as crianças exploraram diferentes ambientes e recursos lúdicos, entre eles o Giro Musical. o Banco Musical entre outros, que despertaram a curiosidade, a criatividade e o encantamento. Proporcionando às crianças momentos de aprendizagem por meio da interação com o conhecimento científico, estimulando a criatividade, a musicalidade, a imaginação e a capacidade de investigação em um ambiente inovador e culturalmente enriquecedor. Os passeios pedagógicos representam uma estratégia essencial para ampliar os espaços de aprendizagem das crianças, permitindo que vivenciem experiências concretas fora do ambiente escolar. Essas atividades possibilitam a construção de novos conhecimentos, fortalecem a socialização, desenvolvem a autonomia e despertam o interesse pela exploração e descoberta do mundo ao seu redor. Assim visitas como a do SESI LAB enriquecem o processo educativo e contribuem para a formação integral das crianças.



DIAS 05/08 A 07/08 CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MUSICALIZAÇÃO “SERENA”

A professora Aline, do grupo Nambir, esteve na instituição realizando uma contação de história inspirada no livro Serena. Todas as turmas participaram da atividade, que apresentou de maneira lúdica a riqueza da cultura popular brasileira, com destaque para o Bumba Meu Boi e outros elementos regionalistas. A proposta teve como objetivo ampliar o repertório cultural das crianças, estimulando a imaginação, a oralidade, a escuta atenta e o encantamento pela literatura. Além disso, a experiência possibilitou a valorização das tradições brasileiras, fortalecendo a identidade cultural desde a Educação Infantil.



07/08 2º REUNIÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL CRE- NB

A reunião realizada via Google Meet contou com a participação da equipe e trouxe pautas relevantes como a Política Nacional Integrada da Primeira Infância, o Guia da Educação Infantil, a Semana do Brincar, a XIII Plenarinha, a 3ª Formação e o Seminário Distrital da Primeira Infância. Além disso, foram compartilhados informações e avisos pela Valdízia, contribuindo para o alinhamento das ações institucionais. Tendo como objetivo promover momentos de estudo, reflexão e integração, fortalecendo práticas voltadas à Educação Infantil, valorizando o brincar como direito da criança e ampliando o compromisso com a garantia da primeira infância como prioridade nas políticas públicas e no trabalho educacional.



DIA 12/08 REUNIÃO ESTUDO DE CASO ANUAL CRE-NB

Reunião Anual de Estudo de Caso – CRE-NB 2025. Com o objetivo de promover análises aprofundadas e planejamentos estratégicos para o acompanhamento do desenvolvimento das crianças, foi realizada a Reunião Anual de Estudo de Caso, contando com a participação da Comissão de Estudo de Casos da Regional Núcleo Bandeirante (CRPEC) 2025. O encontro contou com a presença dos profissionais da CI Educação Especial: Priscila Dantas, Aline Sampaio e Helen Lima, proporcionando aos participantes a oportunidade de refletir sobre práticas pedagógicas, identificar necessidades individuais e propor intervenções adequadas, fortalecendo o trabalho colaborativo em prol do desenvolvimento integral de cada criança. Tendo como objetivo

Aprimorar a atuação docente e institucional, garantindo um atendimento educativo personalizado, baseado em evidências e na promoção de um ambiente de aprendizagem inclusivo, seguro e acolhedor.



COZINHA EXPERIMENTAL SORVETE DE MANGA

Neste mês, a receita trabalhada foi sorvete de manga, tendo como ingredientes leite de coco, limão e leite integral e manga cortada em pequenos pedaços e congelada. A atividade foi realizada com objetivo de proporcionar às crianças experiências práticas de manipulação de alimentos, estimular a percepção sensorial, desenvolver habilidades de medida e mistura, além de promover hábitos saudáveis e a valorização de sabores.



SEMANA LEGISLATIVA PELA PRIMEIRA INFÂNCIA- 26 A 29 DE AGOSTO

Seminário Distrital da Primeira Infância, tendo como objetivo de promover reflexões sobre as políticas públicas e ações voltadas ao cuidado, proteção e desenvolvimento integral das crianças, aconteceu na Câmara Legislativa do Distrito Federal o Seminário Distrital da Primeira Infância. O encontro foi dedicado ao fortalecimento do compromisso coletivo com a valorização da infância, destacando a importância dos primeiros anos de vida para a formação do ser humano em seus aspectos físico, cognitivo, emocional e social. O ÉDEN – Instituto de Educação Haidée Neves- IEHN esteve representado pelas Diretoras Pedagógicas, Supervisora Pedagógica, Psicóloga e Assistente Social reafirmando seu compromisso com uma educação de qualidade, o cuidado integral e a defesa dos direitos das crianças.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Os estudos são realizados tanto nas coordenações pedagógicas quanto durante a Semana Pedagógica e nas formações da Educação Infantil, com foco nos documentos que norteiam essa etapa de ensino: Orientações Semana Distrital da Educação Infantil.



RELATO DAS COORDENAÇÕES MONITORAS

O trabalho de coordenação realizado com as monitoras tem papel fundamental no processo educativo, pois contribui para o desenvolvimento integral das crianças. As orientações, avisos e estudos propostos têm como objetivo aprimorar a prática diária, garantindo maior qualidade no cuidado e na mediação pedagógica. Esses momentos de diálogo e formação contínua possibilitam refletir sobre a importância do acolhimento, da organização da rotina e do olhar atento às necessidades individuais e coletivas das crianças. Além disso, favorecem a construção de um ambiente seguro, afetivo e estimulante, no qual cada criança possa aprender, brincar e se desenvolver de maneira plena.



PROJETO SEXTA CULTURAL

O projeto Sexta Cultural é realizado ao longo de todo o ano letivo, promovendo vivências significativas e integradoras para as crianças. Neste mês, as turmas desenvolveram atividades com diferentes temáticas: apresentações pedagógicas que envolveram crianças, professoras e famílias, fortalecendo o processo de aprendizagem e integração escolar. **CBP II E** – a professora Josilene apresentou a música “Que Abraço Bom”, trabalhando o tema “Amizade” e utilizando a musicalidade como recurso pedagógico para valorizar os vínculos afetivos e a convivência coletiva. **CBP I A** – a professora Natália apresentou o “Funk do Patinho”, promovendo a expressão corporal, o ritmo e a interação entre as crianças. **CBP II B** – a professora Márcia apresentou o “Mostro das Cores”, explorando as emoções, a percepção visual e a valorização da diversidade. Todas as apresentações contaram com a participação das famílias, fortalecendo a parceria entre escola e comunidade. O objetivo dessas ações pedagógicas foi estimular a expressão artística, favorecer o desenvolvimento socioemocional, ampliar repertórios culturais e fortalecer vínculos afetivos, em

um processo lúdico e significativo de aprendizagem.



ANIVERSARIANTES DO MÊS 29/08

A atividade tem como objetivo celebrar a vida e promover a valorização individual de cada criança, fortalecendo os vínculos afetivos entre os colegas, estimulando o sentimento de pertencimento ao grupo e desenvolvendo atitudes de respeito, amizade e empatia, além disso, proporcionar momentos de socialização alegre e interação no ambiente escolar.



SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEI DISTRITAL Nº 4.681/ 2011)

Entre os dias 25 a 29 de agosto, semana Distrital da Educação Infantil foi organizada com o propósito de valorizar o protagonismo das crianças e fortalecer práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral. Ao longo da semana, foram realizadas diversas atividades lúdicas, planejadas para estimular a imaginação, a expressão oral e corporal, a socialização e a autonomia. As crianças participaram ativamente de propostas diversificadas, como brincadeiras dirigidas, rodas de conversa, contação de histórias, produções artísticas e jogos cooperativos. Cada momento foi cuidadosamente pensado para favorecer experiências significativas, nas quais as crianças puderam explorar, criar, interagir e construir novos conhecimentos em um ambiente acolhedor e de respeito às suas singularidades. A Semana Distrital da Educação Infantil representou, assim, uma oportunidade de reafirmar a importância da infância como fase essencial para o aprendizado e para a formação de sujeitos críticos, criativos e participativos.



SETEMBRO-2025:

SEMANA DO CERRADO (LEI DISTRITAL nº 7.053/2022):05/09-11/09. Celebramos a Semana do Cerrado, realizando diversas atividades lúdicas com o objetivo de aproximá-las do universo do Cerrado, promovendo a valorização de sua fauna, flora e espécies típicas, como o ipê, e reforçando conceitos de preservação, sustentabilidade e respeito ao meio ambiente. Durante a semana, as crianças participaram de contação de histórias, exibição de vídeos educativos e propostas artísticas, como arte com elementos da natureza utilizando folhas secas, sementes e gravetos, colagem sensorial e desenho dirigido com a proposta “Como quero ver o Cerrado no futuro”, estimulando a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico sobre conservação. Também foram trabalhados hábitos de cuidado com o lixo, separação de resíduos e práticas sustentáveis, incentivando atitudes conscientes desde a infância. Todas as atividades tiveram como objetivo desenvolver a percepção ambiental, o respeito à natureza e o senso de responsabilidade, formando crianças atentas à preservação do Cerrado e ao cuidado com o planeta.

Durante a Semana do Cerrado, o **PROJETO ECOLOGIA** teve como objetivo sensibilizar as crianças para a importância da preservação do bioma Cerrado, promovendo a compreensão sobre sustentabilidade, respeito à natureza e cuidados com o meio ambiente. As atividades abordaram temas como a fauna e flora do Cerrado, a conscientização sobre a separação e o destino correto do lixo, e a valorização de hábitos sustentáveis no dia a dia. Por meio de práticas lúdicas, artísticas e educativas, o projeto estimulou a curiosidade, o pensamento crítico e a formação de atitudes conscientes, incentivando as crianças a se tornarem protagonistas na preservação do Cerrado e na construção de um futuro mais sustentável.

No dia 05/09, as crianças participaram de atividades pedagógicas voltadas para o **DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**, com o objetivo de promover a compreensão da importância histórica dessa

data. Durante o desenvolvimento das atividades, foram apresentados vídeos educativos, contação de histórias e conversas mediadas pelas professoras, que explicaram de forma lúdica e acessível o significado da independência e os valores cívicos associados à data. Além disso, cada criança confeccionou uma lembrança simbólica, que levou para casa, fortalecendo o vínculo entre a experiência escolar e o ambiente familiar. A proposta teve como foco estimular a curiosidade histórica, a compreensão de conceitos de cidadania e patriotismo, e a criatividade, por meio de atividades práticas. Com essa abordagem, buscou-se que as crianças construíssem, de forma lúdica, uma percepção sobre a história do Brasil, desenvolvendo respeito, valorização da cultura nacional e o sentimento de pertencimento à comunidade.

SEMANA DA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NO DF (LEI DISTRITAL Nº1.433/1997). Na semana de 15 e 19, por meio de atividades voltadas à prevenção indireta, com estratégias que estimulam comportamentos e hábitos saudáveis, preparando-as para realizar escolhas seguras no futuro. Durante a semana, foram propostas diversas atividades lúdicas e educativas, como contação de histórias com fantoches, abordando situações que envolvem coisas que fazem bem e coisas que fazem mal, permitindo que as crianças identifiquem, de forma concreta e divertida, hábitos positivos e prejudiciais à saúde. Também foram realizadas atividades com a caixa dos sentimentos, que incentivou a expressão de emoções e a reflexão sobre como lidar com elas, e discussões sobre a importância de cuidar do corpo, reforçando conceitos de autocuidado, respeito aos próprios limites e à saúde física e emocional. As atividades foram planejadas para desenvolver a percepção crítica das crianças sobre hábitos de vida saudáveis, promover a construção de atitudes preventivas desde cedo e estimular valores como responsabilidade, cuidado consigo mesmas e com os outros. O objetivo central foi fortalecer a consciência sobre o bem-estar, o cuidado com o corpo e a mente, e a formação de escolhas seguras e saudáveis ao longo da vida, de forma lúdica, significativa e adequada à faixa etária.

No dia 19, **DIA DO PATRONO DA EDUCAÇÃO, PAULO FREIRE, (LEI FEDERAL Nº 12.612/2012)**, foram realizadas atividades pedagógicas com as crianças da Educação Infantil, com o objetivo de valorizar o ato de ensinar e aprender de forma lúdica e significativa. Durante a data, foram promovidas rodas de conversas, em que as crianças compartilharam sobre o que gostam de aprender, com quem aprendem e o que significa ensinar, proporcionando uma escuta sensível às percepções de cada criança e fortalecendo sua expressão, autonomia e reflexão sobre o processo de aprendizagem. Além disso, foram realizadas atividades práticas, como as brincadeiras “Eu sei, eu ensino”, que estimularam a cooperação, a socialização e a troca de conhecimentos entre os colegas. Nas turmas maiores, foi desenvolvido um painel “Aprender é com as crianças”, que reuniu produções e reflexões das crianças sobre aprendizagem e ensino, reforçando o protagonismo infantil no processo educativo. O objetivo de estimular a reflexão sobre o valor da aprendizagem, fortalecer a escuta e a expressão da criança, promover a troca de saberes e desenvolver atitudes de respeito, colaboração e curiosidade, alinhadas aos princípios pedagógicos de Paulo Freire.

Na semana de 22 a 26, ocorreu a organização da exposição do **PROJETO LEITURA E RELEITURA DE OBRAS DE ARTES E LEITOR EM FORMAÇÃO / JANELA DO SABER**. Esse momento foi planejado com a intencionalidade pedagógica de envolver as crianças em todas as etapas do processo, desde a seleção das produções individuais e coletivas até a disposição dos trabalhos no espaço expositivo. O objetivo principal dessa ação foi estimular o protagonismo infantil, a autonomia e o senso de responsabilidade,

permitindo que as crianças percebessem a importância da organização, da cooperação e da valorização de suas próprias produções. Durante essa preparação, elas tiveram a oportunidade de revisitar o percurso formativo vivenciado ao longo do projeto, refletindo sobre as descobertas, aprendizagens e experiências artísticas construídas em cada turma. Assim, a organização da exposição configurou-se não apenas como um momento de preparação, mas como uma atividade pedagógica intencional, que buscou dar significado ao processo de aprendizagem, favorecendo a socialização de saberes, o fortalecimento da identidade infantil e a valorização da arte e da leitura como instrumentos de expressão cultural e de formação integral.

No dia 23, foi realizado o encerramento culminância do **PROJETO PINACONTANDO- LEITURA E RELEITURA DE OBRAS DE ARTES E LEITOR EM FORMAÇÃO / JANELA DO SABER**, construído com a intencionalidade de incentivar a leitura e a apreciação das artes, ampliando o repertório cultural das crianças e promovendo experiências significativas que fortalecem a autonomia, a criatividade e o protagonismo infantil. Teve como objetivo pedagógico compartilhar, socializar e valorizar as aprendizagens construídas ao longo do projeto. Nesse momento, as crianças puderam expressar-se por meio da exposição de livros individuais e coletivos e da apresentação de obras inspiradas nos artistas estudados pelas turmas, consolidando o processo de leitura, escrita, interpretação e expressão artística. O **PROJETO LEITURA E RELEITURA DE OBRAS DE ARTES** foi desenvolvido em cada turma a partir da exploração da vida e do legado de um artista específico, com a intencionalidade de aproximar as crianças da história da arte e da literatura, possibilitando vivências práticas e criativas. Essa abordagem promoveu o desenvolvimento da sensibilidade estética, o contato com diferentes linguagens artísticas e o fortalecimento da imaginação e da oralidade, tornando a aprendizagem lúdica, contextualizada e significativa.

Encerramento contou com uma exposição de artes, planejadas com o objetivo de reconhecer o empenho, a dedicação e o processo de aprendizagem das crianças. Todas receberam certificados de participação, reafirmando a importância de cada etapa vivida ao longo do projeto. Além disso, houve a premiação das famílias mais engajadas no incentivo à leitura, com a entrega de certificados ao primeiro, segundo e terceiro lugar, reconhecendo os pais que mais realizaram empréstimos de livros na instituição. Essa ação teve a intencionalidade de valorizar e fortalecer o papel das famílias no processo de formação leitora das crianças, evidenciando a importância da parceria entre escola e comunidade. Dessa forma, a culminância e o encerramento do projeto reafirmaram a função social da escola em formar leitores e apreciadores da arte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e estabelecendo práticas que unem literatura, cultura, estética e convivência como pilares de uma educação transformadora.

DIA 03/09 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 3- Gestão das instituições de educação infantil.

Indicador: 3.7- Limpeza, salubridade e conforto.

Resultados Esperados- Promoção de ações atentas às questões que envolvem limpeza salubridade e conforto na instituição educativa.

PAQ: 1,2,3,4, e 5

DIA 03/09 PASSEIO SESC/DF PROJETO EXPLORANDO A CAPITAL.

As turmas CBP II D e CP B, participaram do passeio cultural pelos principais pontos turísticos de Brasília, com transporte disponibilizado em duas vans, cada uma acompanhada por um Guia de Turismo credenciado pelo Ministério do Turismo, garantindo segurança e aprendizado durante todo o percurso. O roteiro incluiu visitas à Catedral de Brasília, à Esplanada dos Ministérios e à Praça dos Três Poderes, possibilitando às crianças conhecerem de perto símbolos da história, cultura e da organização política do nosso país. Além disso, foi disponibilizado um kit lanche para cada criança, garantindo conforto durante a atividade. Com objetivo de proporcionar às crianças momentos de aprendizagem significativa fora da sala de referência, ampliando seus conhecimentos sobre a capital do Brasil, despertando a curiosidade, o sentimento de pertencimento e o respeito ao patrimônio histórico e cultural.



DIA 11/09 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:4- Currículo, interações e práticas pedagógicas.

Indicador: 4.6- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças.

Resultados Esperados- Promoção de ações às ideias, conquistas e produções das crianças.

PAQ: 1,2,3,4 e 5

DIA 19/09 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:2- Formação e remuneração dos professores e demais profissionais da educação infantil.

Indicador: 2.3-Condições de trabalho adequadas.

Resultados Esperados- Promoção de ações que consideram as condições de trabalho adequadas.

PAQ: 1,2,3,4, 5

COZINHA EXPERIMENTAL SUCO DE BETERRABA, CENOURA E MAÇA

Neste mês, a proposta da Cozinha Experimental foi a preparação de um delicioso suco de beterraba, cenoura e maçã. A atividade teve como objetivo incentivar a exploração de sabores, cores e texturas, além de promover hábitos alimentares saudáveis e estimular a curiosidade e a autonomia das crianças no contato

com os alimentos. Durante esse momento de exploração e experimentação sensorial, as crianças puderam observar as cores vibrantes dos ingredientes, sentir os aromas, misturar, experimentar os diferentes sabores e aprender sobre a importância da alimentação saudável de maneira lúdica e prazerosa. Essa vivência contribuiu para o desenvolvimento integral, unindo conhecimento, prática e experiências significativas.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Os estudos são realizados tanto nas coordenações pedagógicas quanto durante a Semana Pedagógica e nas formações. No momento da coordenação, as professoras participaram da Oficina com Rosa Chaves, que abordou a temática “O Brincar: Culturas Infantis, Identidades e Diferenças”. (Festival Primeiro Olhar). Esse encontro possibilitou reflexões sobre a relevância do brincar como expressão cultural das crianças, além de destacar sua importância na valorização das identidades e no respeito às diferenças. Ainda durante a coordenação, houve um espaço de diálogo com Rejane, da equipe Precoce – CAIC JK, que trouxe orientações e informações esclarecedoras, enriquecendo a prática pedagógica das professoras. Ressaltando que é um atendimento pela Secretaria de Educação, voltado ao acompanhamento e ao desenvolvimento de crianças de 0 a 3 anos, em especial aquelas que nasceram prematuras, apresentam atrasos no desenvolvimento, hipóteses diagnósticas ou laudos já estabelecidos. Essa ação reafirma o compromisso da instituição com a inclusão e o cuidado integral na primeira infância.



COORDENAÇÃO DAS MONITORAS

Com objetivo de orientar, repassar avisos e promover estudos. Esses momentos de coordenação são fundamentais para alinhar o trabalho das monitoras com a prática pedagógica fortalecendo o cuidado e o apoio às crianças da Educação Infantil.



PROJETO SEXTA CULTURAL

O projeto Sexta Cultural é realizado ao longo de todo o ano letivo, promovendo vivências significativas e integradoras para as crianças. Neste mês, as turmas desenvolveram atividades com diferentes temáticas: A turma CBP I C, professora Cínara, vivenciou a canção “Sítio do Seu Lobato”, explorando sons, movimentos e gestos, o que contribuiu para o desenvolvimento da oralidade e da expressividade. Já a turma CBP II D, professora Viviana, trabalhou a música “Acorda Coelho”, estimulando a atenção, a coordenação motora e a participação coletiva. Essas experiências tiveram como objetivo ampliar o repertório musical das crianças, favorecer a socialização, incentivar a oralidade e valorizar a música como linguagem de expressão, aprendizado e diversão.



PASSEIO SESI LAB.

No dia 15 de setembro, as turmas do segmento CBP II participaram de um passeio pedagógico ao Sesi Lab, a atividade teve como objetivo ampliar as experiências culturais e científicas das crianças possibilitando a exploração de novos ambientes de aprendizagem. Durante a visita, as crianças foram mediadas em um percurso por todo o espaço, conhecendo diferentes ambientes interativos e experimentando recursos que despertaram a curiosidade, a investigação e o encantamento. Cada momento foi conduzido de forma lúdica e participativa, favorecendo a construção de novos conhecimentos. Ao final, as turmas participaram da oficina “O Sapo Equilibrista”, que integrou músicas, desenhos e a confecção de um sapo. Essa atividade possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da expressão artística, além de promover a socialização e o trabalho coletivo. O passeio constituiu-se como uma rica experiência pedagógica, unindo ciência, arte e ludicidade, fortalecendo assim o protagonismo infantil no processo de

aprendizagem.



PASSEIO TCU – PROGRAMA EDUCATIVO- TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO- EXPOSIÇÃO CENAS BRASILEIRAS O MODERNISMO BRASILEIRO EM PERSPECTIVA.

Entre os dias 10 e 15 de setembro, as turmas das CBP II e CP participaram de uma visita à exposição Cenas Brasileiras: O Modernismo Brasileiro em Perspectiva, realizada no âmbito do Programa Educativo do Tribunal de Contas da União (TCU). A proposta pedagógica teve como objetivo proporcionar às crianças um contato direto com o patrimônio cultural e artístico brasileiro, favorecendo a observação, a apreciação estética e o despertar da curiosidade pelo movimento modernista. Durante a visita, os estudantes puderam conhecer diferentes obras, refletir sobre seus significados e dialogar sobre a importância da arte na construção da identidade nacional. Após a apreciação da exposição, as crianças participaram de uma oficina de pintura, momento em que puderam expressar, de maneira criativa e autoral, as impressões e sentimentos despertados pela visita. Essa experiência prática contribuiu para o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da autonomia, fortalecendo o protagonismo infantil no processo de aprendizagem. A participação no Programa Educativo do TCU revelou-se uma oportunidade enriquecedora, pois possibilitou que os estudantes ampliassem sua visão de mundo, desenvolvessem novas formas de expressão e valorizassem a cultura brasileira, consolidando a arte como um importante recurso pedagógico para a formação integral.



DIA 10/09 02º ENCONTRO PEDAGÓGICO AUDITÓRIO DA ESCOLA VERDE

No dia 10 de setembro, no auditório da Escola Verde do Riacho Fundo I, ocorreu uma formação conduzida pelo professor Gil, com ênfase nas possibilidades para o processo de alfabetização. O encontro evidenciou a importância de compreender a alfabetização como um percurso que tem início na Educação Infantil, sendo construída diariamente nas ações, descobertas e interações das crianças. A reflexão proposta destacou que a infância deve ser vivida em sua integralidade, respeitando seus tempos, suas linguagens e suas expressões. Fundamentado em contribuições teóricas como as de Freud, o professor ressaltou a relevância do período da infância latente, no qual se consolidam experiências que impactam o desenvolvimento humano. A formação reafirmou o compromisso da escola em promover uma educação pública de qualidade, que valorize o brincar, o aprender e o conviver, reconhecendo a criança como sujeito de direitos e protagonista do seu processo de aprendizagem.



ANIVERSARIANTES DO MÊS 26/09

A comemoração dos aniversariantes do mês na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento socioemocional, possibilitando que as crianças aprendam a reconhecer e respeitar as diferenças, partilhar alegrias coletivas e fortalecer os vínculos de amizade e convivência. Com objetivo de valorizar cada criança, promovendo momentos de acolhimento e celebração, reforçando sua autoestima e o sentimento de pertencimento ao grupo.



DIA 23/09 MOSTRA DE ARTES E LITERATURA (CULMINÂNCIA DO PROJETO JANELA DO SABER/ LEITOR EM FORMAÇÃO)

Cronograma

Mostra de Artes e Literatura

Objetivo: Incentivar a literatura e a experimentação artística de forma lúdica e divertida.

TURMAS	HORÁRIOS
1- CBP I A/ CBP II A	9hs
2- CBP I B/ CBP II B	9:30hs
3- CBP I C/ CBP II C	10hs
4- CBP I D/ CBP II D	10:30hs
5- CBP I E/ CBP II E	14:30hs
6-CP A/ BERÇÁRIO II A	15hs
7-CP B/ CP C	15:30hs
8-CP D/ CP E	16hs

No dia 23/09 encerramento do **PROJETO LEITURA E RELEITURA DE OBRAS DE ARTES E LEITOR EM FORMAÇÃO / JANELA DO SABER** com objetivo de incentivar a leitura e a apreciação de obras de artes, promovendo a educação artística e cultural, fomentar a autonomia e a independência das crianças na escolha de suas leituras, além de incentivar o contato com diversas formas de expressão cultural. A culminância foi um momento especial, no qual as crianças apresentaram os resultados de seus trabalhos, celebrando a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Com a exposição de livros individuais e coletivos e obras dos artistas trabalhados. **O PROJETO LEITURA E RELEITURA DE OBRAS DE ARTES** foi desenvolvido com cada turma explorando a vida e legado de um artista específico. Essa abordagem permitiu que as crianças vivenciassem a arte de forma prática e criativa, ao mesmo tempo em que aprofundaram seu interesse pela literatura e pelo universo artístico, valorizando o aprendizado lúdico e significativo. A culminância e encerramento dos projetos ocorreram com uma mostra de artes e cerimônia especial, onde foram entregues certificados de participação a todas as crianças, reconhecendo seu empenho e aprendizado ao longo do período. Além disso, houve uma premiação para os pais que mais se destacaram no incentivo à leitura, com a entrega de certificados para o primeiro, segundo e terceiro lugar, premiando aqueles que mais realizaram empréstimos de livros na instituição. Esse momento cívico foi uma forma de valorizar o comprometimento das famílias na promoção do hábito de leitura, reforçando a importância da parceria entre escola e comunidade.





RECONHECIMENTO AOS PAIS- CULMINÂNCIA DO PROJETO LEITOR EM FORMAÇÃO- JANELA DO SABER

Durante o período do projeto, observou-se o envolvimento ativo e significativo dos pais no estímulo à leitura de seus filhos, refletindo diretamente no interesse e no desempenho das crianças nas atividades escolares. O objetivo da ação foi valorizar e reconhecer os pais que, por meio da leitura em casa, contribuíram para a formação de hábitos literários, fortalecendo a parceria entre família e escola e promovendo o desenvolvimento integral das crianças.

Foram destacados os seguintes pais pelo engajamento e incentivo à leitura:

1º Jadilma Cabloco da Silva CP A – Aluno: Heitor Ferreira da Silva

2º Walace Alves de Lima CBP I A – Aluno: Davi Dourado de Lima

3º Jussara Neves Bonfim CBP II B – Aluna: Bianca Bonfim Mattos

Para celebrar a participação desses pais, a escola promoveu um momento cívico, durante o qual foi realizada a entrega de certificados, reconhecendo o compromisso e a dedicação de cada família. Os pais destacados se tornaram os que mais leram livros durante o projeto, demonstrando a importância do incentivo à leitura no ambiente familiar para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. O registro reforça a relevância da parceria entre escola e família, evidenciando que o engajamento dos pais é fundamental para a construção de aprendizagens significativas, o incentivo ao prazer pela leitura e a formação de cidadãos conscientes e críticos.

DIA 23/09 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS ENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:7- Espaços, materiais e mobiliários

Indicador: 7.3-Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Resultados Esperados- Oferta e organização de espaços, materiais e mobiliários que respondam aos interesses e necessidades dos adultos.

PAQ: 1,2,3,4, 5

ATIVIDADES NUTRICIONAIS

Trabalho desenvolvido de julho a setembro pela Nutricionista, Monalisa Vieira de Andrade. CRN-1-7546 e apoio à equipe pedagógica. Expomos o cardápio no mural da escola, os atendimentos com os responsáveis são realizados sempre que necessário. Durante os meses de julho a setembro – foi realizada a apresentação dos alimentos para desenvolver a autonomia dos alunos, bem como o acesso aos itens que são oferecidos na creche. O objetivo é desenvolver hábitos alimentares saudáveis, aprender as propriedades de cada alimento, a importância de uma refeição balanceada na qual são estimuladas e incentivadas a descobrir novos sabores. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa, dentro do projeto alimentação saudável trabalhamos com o plantio de horta mostrando para as crianças as sementes, o plantio e o cuidado que devemos ter com as sementes plantadas e com a terra.

OUTUBRO-2025:

No dia 06 de outubro, data destinada à **FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL** considerada não letiva para as Instituições Educacionais Parceiras (IEPs), conforme previsto no calendário escolar, a equipe pedagógica participou de dois momentos de estudo e reflexão. No período da manhã, o encontro ocorreu na Coordenação Regional de Ensino do Núcleo Bandeirante (CRE-NB), sob a orientação da professora Paula Moreira, com o curso Pro LEEI, cujo foco foi o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas voltadas ao processo de letramento e alfabetização na Educação Infantil. Durante o momento formativo, foram abordadas estratégias que valorizam a escuta ativa da criança, a ludicidade e o planejamento intencional como instrumentos essenciais para a construção do conhecimento. No período da tarde, os colaboradores reuniram-se na instituição para dar continuidade à formação, realizando um estudo reflexivo e colaborativo.

Esse momento possibilitou a troca de experiências, análise das práticas pedagógicas e replanejamento das ações educativas, fortalecendo o compromisso com uma educação infantil de qualidade, inclusiva e significativa, pautada no desenvolvimento integral das crianças.

No dia 10 de outubro, em alusão ao **DIA NACIONAL DE SEGURANÇA E DE SAÚDE NAS ESCOLAS (LEI Nº 12.645, DE 16 DE MAIO DE 2012)**, foram realizadas diversas atividades pedagógicas voltadas à conscientização e à promoção de hábitos saudáveis e seguros no ambiente escolar. A equipe pedagógica organizou rodas de conversa, brincadeiras orientadas e vivências lúdicas com as turmas, proporcionando momentos de aprendizagem significativa. As atividades tiveram como objetivo incentivar as crianças a reconhecerem atitudes de cuidado com o corpo, o espaço escolar e os colegas, além de compreenderem a importância da prevenção de acidentes e da valorização da saúde no cotidiano. Essa ação contribuiu para o fortalecimento de valores como responsabilidade, empatia e autocuidado, reafirmando o compromisso da instituição com o desenvolvimento integral das crianças.

No dia 13 de outubro, ocorreu **O RECESSO ESCOLAR, E O DIA 14 FOI CONSIDERADO FERIADO, CONFORME O CALENDÁRIO ESCOLAR, EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO PROFESSOR (DECRETO Nº 52.682/1963)**. O retorno às aulas aconteceu no dia 15 de outubro, quando a instituição realizou uma homenagem especial às professoras, com o objetivo de reconhecer, valorizar e agradecer o trabalho, a dedicação e o compromisso das educadoras que, diariamente, contribuem para o crescimento e a formação das crianças. O momento foi marcado por integração e reconhecimento da importância do papel docente na construção de uma educação de qualidade.

Nos dias 15 a 17 de outubro, promovemos uma programação especial em comemoração à **SEMANA DA CRIANÇA**, repleta de atividades lúdicas e significativas que valorizam o brincar como eixo central da Educação Infantil. Durante a semana, foram realizadas brincadeiras cantadas e dançantes, sessões de cinema na escola, do Projeto “Lírio e a Energia do Cerrado”, que oportunizaram momentos de alegria, descobertas e socialização entre as crianças.

O Projeto “Lírio do Cerrado” teve como objetivo principal promover vivências educativas e inclusivas, valorizando a diversidade cultural, linguística e ambiental do Cerrado, bem como fortalecer o protagonismo das crianças nas descobertas e aprendizagens do cotidiano. Durante a execução do projeto, foram realizadas atividades lúdicas e pedagógicas, incluindo desenhos educativos, contações de histórias, músicas e momentos interativos conduzidos pela professora de Libras, que contribuiu para ampliar o conhecimento das crianças sobre a importância da comunicação inclusiva e do respeito às diferenças. Ao mesmo tempo em que aprendiam sobre valores de convivência, empatia e inclusão. Assim, o projeto reafirmou o compromisso da instituição com uma educação infantil humanizada, plural e significativa, que reconhece a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem e promotora de um mundo mais respeitoso e sustentável. Na quarta-feira, aconteceu a confecção do brinquedo “balangandã”, momento que incentivou o protagonismo infantil, a criatividade e a coordenação motora, permitindo que cada criança participasse ativamente do processo de criação. Na quinta-feira, os pequenos participaram do divertido dia do “Chapéu Maluco”, expressando sua imaginação e originalidade por meio de adereços confeccionados com a participação das famílias. O momento também contou com banho de mangueira, proporcionando experiências sensoriais e momentos de descontração. Encerrando a programação, na sexta-feira, foi

realizada a Festa das Cores, na qual as crianças vieram com roupas coloridas e compartilharam um lanche especial e bem gostoso, celebrando juntos o fechamento da Semana da Criança. As atividades tiveram como objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças por meio do brincar, fortalecendo vínculos afetivos, estimulando a expressão corporal, a imaginação, a socialização e o respeito às diferenças, além de valorizar a infância como uma fase de descobertas, alegria e aprendizado.

Nas duas últimas semanas do mês de outubro, a instituição desenvolveu atividades em alusão **À SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA (DECRETO Nº 84.631/1980), COMEMORADA ENTRE OS DIAS 23 E 29 DE OUTUBRO**. A proposta teve como foco estimular o gosto pela leitura desde a Educação Infantil, reconhecendo o livro como uma importante ferramenta de aprendizagem, imaginação e construção de saberes. Durante o período, as crianças participaram de diversas experiências lúdicas e pedagógicas que envolveram o contato direto com diferentes gêneros literários, como histórias clássicas, contos rimados, fábulas, poesias e parlendas. Foram promovidas rodas de leitura, dramatizações, reconto de histórias, exploração de livros ilustrados, confecção de marcadores de página e releituras de personagens infantis, sempre com a mediação intencional das professoras, que conduziram os momentos de forma prazerosa e participativa. As salas de referência foram organizadas com cantinhos de leitura, proporcionando um ambiente acolhedor e convidativo, no qual as crianças puderam manusear livros, observar imagens, explorar narrativas e compartilhar descobertas com os colegas. Além disso, houve contação de histórias com fantasias, fantoches e recursos visuais, ampliando o interesse e o envolvimento das crianças com o universo literário. As atividades tiveram como objetivo despertar nas crianças o prazer pela leitura, o interesse pelos livros e o desenvolvimento da linguagem oral e simbólica, favorecendo a imaginação, a escuta atenta e a expressão de ideias. Também buscou-se fortalecer o vínculo afetivo com o ato de ler e ouvir histórias, compreendendo a leitura como uma experiência de encantamento, aprendizado e convivência. Essa vivência contribuiu para consolidar a importância do livro como mediador do conhecimento, promovendo o acesso à cultura, à fantasia e à criatividade, elementos essenciais para o desenvolvimento integral das crianças e para a formação de futuros leitores.

No dia 31 de outubro, a instituição realizou o encerramento do **PROJETO SEXTA CULTURAL**, culminância de um trabalho desenvolvido ao longo de todo o ano letivo. O Projeto Sexta Cultural teve como objetivo promover momentos de expressão artística, musical e teatral, valorizando o protagonismo das crianças e fortalecendo os vínculos entre escola, família e comunidade. A cada edição, uma turma ficou responsável por uma apresentação temática, envolvendo diferentes linguagens artísticas como música, teatro e dança, proporcionando experiências significativas e prazerosas para todos os participantes. Durante o desenvolvimento do projeto, as crianças puderam explorar suas potencialidades criativas, expressar sentimentos e ideias por meio da arte e vivenciar situações de socialização e cooperação. As famílias foram convidadas a participar ativamente desses momentos, compartilhando das conquistas e aprendizagens das crianças, fortalecendo, assim, a parceria entre a instituição e a comunidade escolar. O encerramento do projeto marcou um momento especial de celebração, refletindo o compromisso da instituição em oferecer uma educação integral, sensível e culturalmente rica, que reconhece a arte como um importante instrumento de formação humana e social.

DIA 01/10 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

META: 1- Gestão de sistemas e redes de ensino.

Indicador: 1.1 – Gestão de acesso, oferta e matrícula.

Resultados Esperados- Realização de mapeamento e ampliação do atendimento, quando necessário.

PAQ 1,2,3, 4 E 5

DIA 06/10 DIA DE FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL



CRONOGRAMA IEHN

3º FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 06/10/2025

Objetivos: Fortalecer o trabalho em equipe e a corresponsabilidade no processo educativo.

Horário	Temática	Público
8:00hs às 11:00hs	Auditório CRE NB	Professores e Monitores
12:00hs às 13:30hs	Horário de Almoço	
13:30hs às 14:20hs	Simulação de Invasão Escolar Com objetivo de fortalecer as medidas de segurança, e prevenção. Essa prática é fundamental para preparar a equipe, professores, crianças e demais colaboradores sobre agir de forma rápida, organizada e segura diante uma situação de risco. Ana Caroline Assistente Social e Diretora Pedagógica Sônia Maria	Todos os Colaboradores
14:20hs às 15:00hs	Formação com a Nutricionista Monalisa Estudo Primeira Infância, no contexto do projeto Alimentação: mais que cuidar, educar, brincar, e interagir. Orientações Aleitamento Materno. Guia Alimentar para crianças menores de 2 anos	Professores e monitores
15:20hs às 16:20hs	Intervalo para o lanche 15:00hs às 15: 20hs Avisos e orientações Diretora Pedagógica Sônia Maria Coordenadora Pedagógica Carla Paz	Professores e Monitores
16:20hs às 17:00hs	Organização Sala de Referência	



DIA 09/10 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:3- Gestão das Instituições de educação infantil.

Indicador: 3.6- Alimentação saudável das crianças.

Resultado Esperado: Promoção de ações que demostrem a responsabilidade pela alimentação saudável das crianças.

PAQ 1,2,3, 4 e 5

DIA 10 PASSEIO CAIXA CULTURAL CINECONCERTOS TÔ NO CINEMINHA

As turmas do CBP I participaram de um passeio educativo à Caixa Cultural, para prestigiar o projeto Cine concertos – Tô no Cineminha. No turno matutino, as crianças assistiram à sessão “De Cabeça para Baixo!”, e no turno vespertino, à sessão “No Coração do Oceano”. Após cada exibição, foram realizadas atividades lúdicas e momentos de interação, que proporcionaram às crianças experiências divertidas, cheias de descobertas e surpresas. As ações tiveram como objetivo ampliar o repertório cultural das crianças, despertar o interesse pelas artes e pela música, além de favorecer o desenvolvimento da imaginação, da curiosidade e da socialização.



DIA 15 A 16 PROGRAMAÇÃO SEMANA DAS CRIANÇAS

Programação Semana das Crianças, com o objetivo de proporcionar uma semana diferente, divertida e repleta de vivências significativas, a instituição organizou uma programação especial, envolvendo momentos de descontração, criatividade e integração. As crianças participaram do Dia do Chapéu Maluco, ocasião em que puderam explorar a imaginação na criação de chapéus coloridos e inusitados, expressando alegria e originalidade nas produções. A atividade favoreceu o desenvolvimento da autoestima, da autonomia e do sentimento de pertencimento ao grupo. Em outro momento, desfrutaram de um banho de mangueira, vivência que proporcionou alegria, liberdade de movimento e interação entre os colegas, além de promover o contato com a água de forma lúdica e refrescante. As turmas também participaram da confecção do brinquedo reciclado Balangandã, utilizando materiais reaproveitáveis. A proposta contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da consciência ambiental, reforçando a importância do cuidado com o meio ambiente e do brincar com sustentabilidade. Encerrando a semana, com a Festa das Cores, como objetivo celebrar a alegria da infância e promover a valorização da diversidade, explorando as cores como forma de expressão, identidade e emoção. Durante a atividade, as crianças participaram de brincadeiras, danças e movimentos corporais, vivenciando momentos de encantamento, socialização e descontração. As atividades desenvolvidas ao longo da Semana das Crianças possibilitaram experiências prazerosas, fortaleceram vínculos afetivos e ampliaram as oportunidades de aprendizado de forma leve e lúdica.



DIA 17/10 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:3- Gestão das instituições de educação infantil

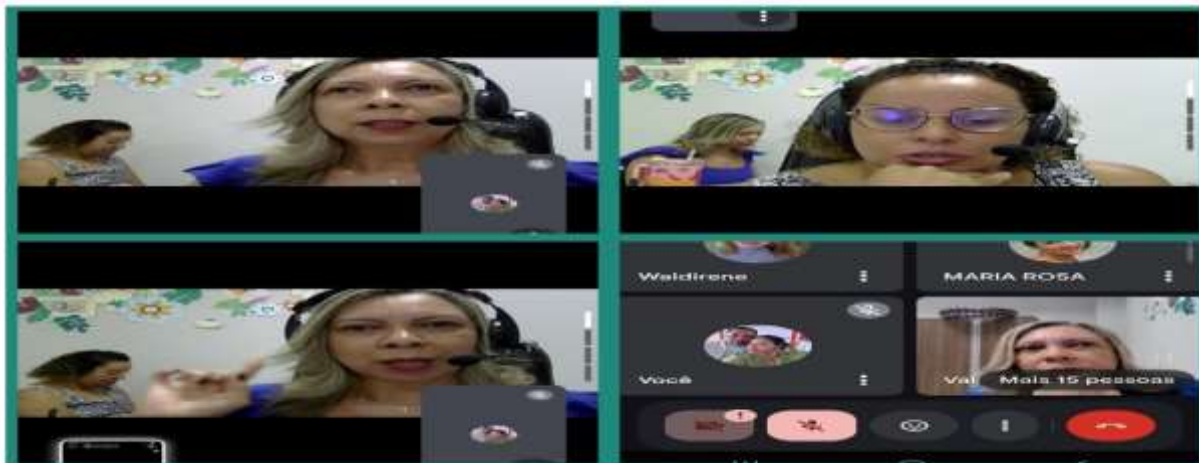
Indicador: 3.8- Segurança

Resultado Esperado: Promoção de ações atentas às segurança na instituição educativa

PAQ 1,2,3, 4 e 5

DIA 17/10 REUNIÃO VIA MEET SOBRE PLENARINHA

A reunião foi realizada de forma virtual, por meio do Google Meet, com a participação da Aline Hollyday chefe da Unidade Regional de Educação Básica Do Núcleo Bandeirante e Valdizia, com objetivo alinhar e organizar as atividades referente à Plenarinha XIII, que traz como temática “**O Fantástico Mundo da Musicalização**”. Durante o encontro, foram discutidas e definidas ações e direcionamentos necessários para o bom andamento do evento. Relembrou-se o formato do banner a ser utilizado, buscando manter a padronização e a identidade visual proposta para a atividade. A pauta dos Comitês Mirins, reunindo as demandas e experiências desenvolvidas com as crianças ao longo do processo pedagógico, valorizando suas produções e participações. Ficou estabelecido que será organizada uma galeria virtual de exposição das atividades produzidas pelas crianças, por meio da plataforma Padlet, podendo ser apresentada em formato de vídeo de até um minuto ou através de imagens ilustrativas. O encontro possibilitou alinhar ideias, fortalecer a organização e garantir a coerência das ações pedagógicas que compõem a Plenarinha XIII.



DIA 15 DIA DO PROFESSOR

Neste dia, foi realizada uma homenagem às professoras em comemoração ao Dia do Professor. A ação teve como objetivo valorizar e reconhecer o trabalho, a dedicação e o compromisso de cada educadora no processo de ensino e aprendizagem das crianças. Durante o momento, as professoras foram acolhidas com carinho e receberam uma lembrancinha simbólica como forma de gratidão e reconhecimento pelo empenho diário, pela paciência e pela contribuição essencial na formação integral das crianças. A homenagem proporcionou um ambiente de afeto e valorização, fortalecendo os laços entre a equipe escolar e reafirmando a importância do trabalho coletivo na construção de uma educação de qualidade.



DIA 23/10 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:6- Intersetorialidade

Indicador: 6.3 – Participação das crianças

Resultado Esperado: Promoção de ações para o protagonismo infantil.

PAQ 1,2,3,4 e 5

DIA 24 REUNIÃO DE PAIS

Reunião de pais e professoras foi realizada na sala de referência, no período vespertino. Durante o encontro, foram tratados assuntos relacionados ao encerramento do ano letivo, como a data da última reunião, marcada para o dia 12 de dezembro, destinada à assinatura do Relatório do Desenvolvimento Individual da Criança (RDIC). Foram repassados avisos e orientações sobre a Cantata de Natal, evento que ocorrerá nos dias 04 e 05 de dezembro, bem como instruções referentes à pesquisa de satisfação destinada aos pais e responsáveis. Reforçou ainda as regras e orientações da instituição, ressaltando a importância da atualização dos contatos das famílias para melhor comunicação. Ao final da reunião, as professoras discutiram as particularidades das turmas, abordando aspectos específicos do desenvolvimento e da rotina das crianças, a fim de alinhar práticas pedagógicas e fortalecer a parceria com as famílias. Com objetivo de promover a integração entre escola e família, fortalecendo a comunicação e a corresponsabilidade no processo educativo, além de alinhar informações e orientações referentes às ações pedagógicas e eventos de encerramento do ano letivo.



DIA 24 PROJETO LÍRIO E A ENERGIA DO CERRADO

O Projeto Lírio e a Energia do Cerrado estiveram presente na instituição, realizando uma atividade educativa e interativa com as crianças. Durante a visita, foram exibidos episódios da série animada Holometabolo, que abordam de maneira lúdica temas relacionados à preservação do meio ambiente, à biodiversidade e à importância do Cerrado como ecossistema. O objetivo da ação foi despertar nas crianças o interesse e a consciência ambiental, incentivando o cuidado com a natureza e o respeito pelos seres vivos que habitam o Cerrado. A equipe do projeto proporcionou momentos de reflexão e interação, estimulando o diálogo e a curiosidade sobre os temas apresentados. Para garantir acessibilidade e inclusão, a apresentação contou com a presença de uma intérprete de Libras, permitindo que todas as crianças pudessem acompanhar e participar ativamente das atividades. A iniciativa promoveu aprendizado significativo, integração entre os participantes e valorização da educação ambiental de forma divertida e envolvente.



DIA 23/10 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta:4- Currículos, Interações e Práticas Pedagógicas

Indicador: 4.7 – Interação entre crianças, adultos e instituições educativas.

Resultado Esperado: Promoção de ações que oportunizem a interação entre crianças adultos e instituições educativas.

PAQ 1,2,3,4 e 5

DIA 31/10 REUNIÃO APRESENTAÇÃO PROGRAMA DEFENSORIA NAS ESCOLAS: EDUCAÇÃO INFANTIL

Participação da Defensoria Pública do Distrito Federal (DPDF) e da Ouvidoria da Secretaria de Educação do Distrito Federal. A participação da Defensoria Pública do Distrito Federal nas Instituições Educacionais Parceiras foi compreendida como uma importante iniciativa para o fortalecimento da rede de proteção integral às crianças. Durante o encontro, a presença da Defensoria e da Ouvidoria da Secretaria de Educação do Distrito Federal demonstrou o compromisso das instituições com o diálogo, a escuta ativa e o respeito aos direitos da infância.

A ação teve como foco oferecer aos pais, educadores e cuidadores orientações jurídicas especializadas, possibilitando o acesso a informações que contribuem para a prevenção de situações de vulnerabilidade e para a promoção de um ambiente educativo mais seguro e acolhedor. Sob uma perspectiva pedagógica, a iniciativa reforça a importância da parceria entre os órgãos públicos e as instituições educacionais, fortalecendo o papel da escola como espaço de proteção, escuta e cuidado integral com as crianças. Essa articulação favorece a construção de uma comunidade educativa mais consciente, participativa e comprometida com o desenvolvimento humano e social.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Os estudos são realizados tanto nas coordenações pedagógicas quanto durante a Semana Pedagógica e nas formações da Educação Infantil, com foco nos documentos que norteiam essa etapa de ensino: Orientações Semana Distrital da Educação Infantil.

RELATO DAS COORDENAÇÕES MONITORAS

O trabalho de coordenação realizado com as monitoras, promovendo momentos de estudos, reflexões sobre as práticas pedagógicas e orientações importantes do cotidiano escolar. Durante esses encontros, são abordados temas relacionados à organização das atividades, à rotina institucional, à segurança das crianças e ao fortalecimento de estratégias que favoreçam o desenvolvimento integral. Compartilhar experiências, discutidas situações observadas e apresentadas sugestões de intervenções pedagógicas, sempre com o intuito de aprimorar a qualidade do atendimento e promover um ambiente acolhedor e estimulante. A coordenação enfatiza a importância da comunicação entre a equipe, do acompanhamento das necessidades individuais das crianças e da reflexão constante sobre os desafios cotidianos. O objetivo da coordenação pedagógica foi garantir o alinhamento das ações educativas, fortalecer o trabalho em equipe, apoiar o desenvolvimento profissional das monitoras e assegurar a excelência no cuidado e na atenção oferecidos às crianças, promovendo a coerência e a qualidade das práticas pedagógicas em toda a instituição.



PROJETO SEXTA CULTURAL – ENCERRAMENTO

O projeto Sexta Cultural é realizado ao longo de todo o ano letivo, promovendo vivências significativas e integradoras para as crianças. Neste mês, as turmas desenvolveram atividades com diferentes temáticas: apresentações pedagógicas que envolveram crianças, professoras e famílias, fortalecendo o processo de aprendizagem e integração escolar. A turma CBP I D, sob a orientação da professora Imaculada, apresentou a música “O Jacaré”, com o objetivo de estimular a expressão corporal, o senso rítmico e a coordenação motora, utilizando a musicalidade como instrumento de aprendizagem e integração. A turma CBP I E, conduzida pela professora Carla Teixeira, realizou a apresentação “Mosquito Tic”, abordando a temática da prevenção à dengue. A atividade teve como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância dos cuidados com o ambiente, reforçando atitudes de higiene e responsabilidade social para o combate ao mosquito *Aedes aegypti*. O Berçário II A, sob a orientação da professora Stefany encerrou o Projeto Sexta Cultural no dia 31 de outubro, com a apresentação musical “O Caranguejo”. A atividade teve como propósito favorecer o desenvolvimento da percepção auditiva, do ritmo e da socialização, por meio da ludicidade e da expressão musical.



ANIVERSARIANTES DO MÊS

Mensalmente, na última sexta-feira de cada mês, a instituição realiza a comemoração dos aniversariantes do mês, momento planejado com o intuito de promover a integração e o fortalecimento dos laços afetivos entre as crianças e a equipe escolar. A atividade tem como objetivo valorizar as experiências sociais e

emocionais, incentivando o respeito, a empatia e o sentimento de pertencimento ao grupo. As comemorações são realizadas nas salas de referência, cuidadosamente preparadas pelas professoras, com uma mesa decorada e uma maquete de bolo, criando um ambiente alegre e acolhedor. As crianças participam de brincadeiras, músicas e do tradicional canto de parabéns, vivenciando um momento de partilha e celebração coletiva. Essa ação pedagógica reforça a importância de reconhecer e celebrar as conquistas individuais e coletivas, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e para a construção de uma convivência escolar mais afetiva, inclusiva e significativa.



ATIVIDADES NUTRICIONAIS

Trabalho desenvolvido de outubro a dezembro pela Nutricionista, Monalisa Vieira de Andrade. CRN-1-7546 e apoio à equipe pedagógica. Expomos o cardápio no mural da escola, os atendimentos com os responsáveis são realizados sempre que necessário. Foi realizada a apresentação dos alimentos para desenvolver a autonomia das crianças, bem como o acesso aos itens que são oferecidos na creche. O objetivo é desenvolver hábitos alimentares saudáveis, aprender as propriedades de cada alimento, a importância de uma refeição balanceada na qual são estimuladas e incentivadas a descobrir novos sabores. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa, dentro do projeto alimentação saudável trabalhamos com o plantio de horta mostrando para as crianças as sementes, o plantio e o cuidado que devemos ter com as sementes plantado com a terra.

NOVEMBRO-2025:

Durante a semana de 03 a 07 de novembro e no mês de dezembro será realizado o **PROJETO TRANSIÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, com o objetivo de apoiar as crianças no processo de adaptação às novas turmas e à nova escola, considerando seu crescimento e desenvolvimento integral. Essa transição é fundamental para o entendimento das crianças de que, no próximo ano, irão para outra sala de referência, com nova professora e monitora, permitindo que compreendam as novas rotinas e estabeleçam vínculos de forma positiva. O projeto visa fortalecer vínculos afetivos, incentivar a autonomia, a independência, a socialização e trabalho coletivo, proporcionando acolhimento, respeitando as particularidades e individualidades de cada criança, além de reconhecer e valorizar o crescimento das crianças, preparando-as para a nova etapa escolar de forma segura e acolhedora. As atividades serão desenvolvidas por meio de

ações lúdicas, como brincadeiras de integração, jogos de faz de conta, contação de histórias, músicas e movimentos, rodas de conversa e oficinas de expressão artísticas. A transição terá como referência a professora responsável, que acompanhará o processo das crianças, garantindo atenção individualizada e acompanhamento contínuo. Espera-se que, com essas ações, as crianças se sintam seguras, valorizadas e motivadas, promovendo uma transição tranquila e reforçando seu desenvolvimento integral.

Na semana de 10 a 14, foram trabalhados temas de relevância social e institucional com as crianças. No dia 11/11, celebrou-se o **DIA DE LUTA CONTRA A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE, DE ACORDO COM A (LEI DISTRITAL Nº 5.933/2017)**, tendo como objetivo conscientizar sobre a importância de práticas educativas inclusivas, respeitando as particularidades de cada criança e promovendo seu desenvolvimento integral. As atividades lúdicas realizadas incluíram rodas de conversa, contação de histórias, brincadeiras sensoriais, jogos simbólicos e pinturas, permitindo que as crianças refletissem sobre cuidado, respeito às diferenças e valorização do bem-estar emocional.

No dia 12/11, comemorou-se o **DIA DISTRITAL DO GESTOR ESCOLAR, DE ACORDO COM A (LEI DISTRITAL Nº 6.179/2018)**, tendo como objetivo reconhecer a importância do trabalho do diretor escolar na organização, planejamento e qualidade da educação, além de valorizar sua atuação junto à equipe escolar, as crianças realizaram várias homenagens por meio de cartões, cartazes e músicas, reforçando o respeito e a valorização do diretor e de sua função na escola. Encerramos a semana, sexta-feira, dia 14/11, trabalhou-se a **PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**, com o objetivo de aproximar as crianças de conceitos de cidadania, histórias e participação social de forma lúdica. As atividades foram contação de histórias sobre a República, exploração das cores da bandeira nacional, músicas temáticas, pinturas, colagens e brincadeiras coletivas. Essas ações favoreceram a curiosidade, o interesse e a compreensão das crianças, permitindo que elas interagissem com os símbolos e acontecimentos históricos de maneira significativa e divertida.

Na semana de 17 a 21 trabalhamos duas importantes temáticas na Educação Infantil: **O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA (LEI FEDERAL Nº 10.639/ 2003) -20/11**, e o **DIA NACIONAL DE COMBATE À DENGUE, INSTITUÍDO PELA (LEI FEDERAL Nº 12.235/2010) -22/11**. O objetivo

Das atividades relacionadas à Consciência Negra foi promover o reconhecimento e a valorização da cultura afro-brasileira e africana, incentivando o respeito às diferenças e fortalecendo a identidade e a autoestima das crianças. Utilizamos histórias como Menina Bonita do Laço de Fita, O cabelo de Lelê, Amoras e As Tranças de Bintou, além de músicas e atividades artísticas que destacaram a diversidade, os diferentes tons de pele e os tipos de cabelo. As crianças participaram de rodas de conversas, produções visuais e construção de adereços inspirados na cultura africana.

Paralelamente, trabalhamos o **DIA NACIONAL DE COMBATE À DENGUE**, com o objetivo de conscientizar as crianças sobre os cuidados necessários para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. As atividades incluíram conversas orientadas, leitura de histórias voltadas à prevenção, observação de imagens ilustrativas e confecção de cartazes educativos. As crianças foram estimuladas a reconhecer os locais onde o mosquito pode se reproduzir e compreender, de forma lúdica, a importância de manter os ambientes limpos e sem água parada. As duas temáticas foram desenvolvidas de maneira integrada, contribuindo para a formação de atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade.

Trabalhamos a temática **DA SEMANA MARIA DA PENHA, CONFORME A LEI DISTRITAL Nº 6.325/2019**, na última semana de novembro, de 24 a 28, conforme a lei distrital nº 6.325/2019, tendo como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância do respeito, da igualdade e da proteção contra a violência, além de promover valores de empatia, cuidado e convivência harmoniosa desde a infância. As atividades desenvolvidas com as crianças foram planejadas de forma lúdica e interativa, incluindo contação de histórias que abordaram temas de respeito e solidariedade, rodas de conversas sobre sentimentos, amizade e cooperação, músicas temáticas, vídeos educativos, que apresentaram situações de convivência respeitosa e cuidado com os colegas. As crianças também participaram de atividades artísticas, como pinturas e desenhos sobre o tema, brincadeiras coletivas que estimularam a cooperação, o diálogo e a compreensão das normas de convivência. Essas ações tiveram como finalidade despertar nas crianças a compreensão sobre direitos, valores de respeito e atitudes empáticas, de forma acessível e significativa para a faixa etária da educação infantil, fortalecendo a formação socioemocional e o desenvolvimento integral.

A Doutora Marita Brilhante, em parceria com a UBS Riacho Fundo I, esteve na instituição acompanhada **DIA 06/11 VISITA DA DOUTORA MARITA BRILHANTE- RODA DE CONVERSA COM AS MÃES.** de uma dois enfermeiros para realizar uma roda de conversa com algumas mães. A iniciativa teve como objetivo fornecer informações e orientações sobre o Transtorno de Espectro Autista (TEA) e outros temas relacionados ao desenvolvimento infantil, ressaltando que cada criança é única e se desenvolve de maneira diferente, além de promover a aceitação e valorização das particularidades individuais. Durante o encontro, as mães puderam compartilhar suas experiências e êxitos, enriquecendo a discussão e fortalecendo a troca de conhecimentos e vivências entre famílias. Estiveram presentes também a enfermeira Verinha e o enfermeiro Diego, que realizaram a demonstração da técnica de auriculoterapia por meio de sementes aplicadas na orelha, explicando sua finalidade e benefícios para o bem-estar e equilíbrio. A ação teve como finalidade esclarecer dúvidas, orientar e sensibilizar as famílias sobre a importância do respeito às diferenças, promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo e participativo tanto em casa quanto na Instituição.



DIA 11/11 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 8- Infraestrutura

Indicador: 8.1- Localização e entorno, características do terreno, serviços básicos, condições de acesso à edificação e condicionantes físicos e ambientais.

Indicador: 8.2- Programa de necessidades, setorização, fluxos. Áreas e proporções entre os ambientes.

PAQ: 1,2,3,4, e 5

DIA 14/11 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 2- Formação e Remuneração dos Professores e Demais Profissionais da Educação Infantil.

Indicador: 2.1- Habilitação

Indicador: 2.2- Formação confirmada

Indicador: 2.3- Condições de trabalho adequadas

PAQ: 1,2,3,4, e 5

DIA DISTRITAL DO GESTOR ESCOLAR (LEI DISTRITAL Nº 6.179/2018)- 12/11

Neste dia, os colaboradores e as crianças realizaram uma homenagem e confraternização, incluindo uma lembrança de todos os membros da escola, com o objetivo de celebrar e reconhecer a importância da Diretora Sônia Maria, valorizando sua dedicação, liderança e contribuição para a qualidade da educação oferecida. As atividades envolveram momentos de integração, confecção de cartões e mensagens de agradecimento, promovendo um ambiente de carinho, reconhecimento e fortalecimento dos vínculos. A ação teve como finalidade reconhecer o trabalho da diretora, incentivar a valorização de profissionais da educação e estimular o sentimento de pertencimento, união e colaboração em toda a comunidade escolar.



17/11- APRESENTAÇÃO ESCOLA VIVENCIAL DE TRÂNSITO TRANSITOLÂNDIA- DER DF

Neste dia, ocorreu uma apresentação de teatro com o tema **EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO**, com o objetivo de conscientizar sobre a importância do uso correto do cinto de segurança, da cadeirinha e do respeito às regras de trânsito, de forma lúdica e acessível a faixa etária. A atividade foi bem lúdica e musical, envolvendo dramatização, exposição de placas de trânsito e imagens ilustrativas, tornando o aprendizado mais visual e interativo. Além disso, todas as crianças receberam um quebra-cabeça temático sobre a faixa de pedestre,

com o objetivo de reforçar de maneira prática e interativas conceitos trabalhados, estimulando a atenção, a coordenação motora e a compreensão sobre segurança no trânsito.



CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe aconteceu no horário da coordenação das professoras, com a presença do secretário escolar, da diretora pedagógica, coordenadora pedagógica, professoras e de um pai ou responsável convidado por cada turma. O encontro teve como objetivo avaliar o desenvolvimento global das crianças. identificar suas potencialidades e fragilidades, analisar aspectos da turma, planejar intervenções pedagógicas e encaminhamentos, e fortalecer a parceria entre família e escola. Durante a reunião, foram discutidos aspectos relacionados ao desempenho social, emocional, motor e cognitiva das crianças, garantindo acompanhamento e apoio adequados para seu progresso. O conselho de classe também teve a finalidade de promover o diálogo construtivo entre educadores e familiares, assegurando decisões compartilhadas que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças e o fortalecimento da comunidade escolar.

27/11	28/11	01/12
<ul style="list-style-type: none"> • Segmento Berçário e CBP I 	<ul style="list-style-type: none"> • Segmento CBP II 	<ul style="list-style-type: none"> • Segmento CP



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Os estudos, orientações e avisos são realizados nos momentos das coordenações pedagógicas, com foco nos documentos que norteiam esta etapa de ensino, tendo como objetivo qualificar a prática pedagógica, alinhar o planejamento às diretrizes e assegurar a intencionalidade educativa no desenvolvimento integral das crianças.



RELATO DAS COORDENAÇÕES MONITORAS

O objetivo da coordenação é orientar, apoiar e supervisionar as atividades realizadas pelas monitoras, garantindo que as propostas pedagógicas sejam executadas de forma adequada e alinhada os objetivos educacionais da instituição. O momento da coordenação também é destinado a alinhar estratégias, realizar estudos pedagógicos, orientações e repassar avisos, fortalecendo a comunicação interna e a organização

do trabalho. Além disso, a coordenação visa promover a formação continuada, organizar o ambiente de aprendizagem e assegurar o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas particularidades, necessidades e ritmos de aprendizagem.



ANIVERSARIANTES DO MÊS

O objetivo da celebração dos aniversariantes do mês é valorizar cada criança, fortalecer sua autoestima e promover a socialização entre colegas, criando um momento de reconhecimento e pertencimento dentro da turma. A atividade também visa desenvolver habilidades sociais, incentivar a expressão de sentimentos e o respeito às diferenças, além de proporcionar um ambiente lúdico e acolhedor que fortaleça os vínculos afetivos entre crianças, educadores e família.



COZINHA EXPERIMENTAL

Com objetivo de proporcionar às crianças uma vivência significativa na cozinha experimental por meio do preparo de panquecas de aveia e banana. A atividade teve como finalidade estimular a exploração sensorial permitindo que as crianças observem, toquem, cheirem e experimentem os ingredientes e favorecer o desenvolvimento da autonomia, oferecendo oportunidades para que participem ativamente de cada etapa do processo. Além disso, busca-se ampliar a coordenação motora fina ao misturar os ingredientes, amassar a banana, manipular utensílios e acompanhar o preparo. O objetivo também estimula o desenvolvimento da atenção, favorecendo a concentração das crianças durante cada etapa, do preparo, desde a observação dos ingredientes até o acompanhamento do resultado final. A experiência visa ainda incentivar hábitos alimentares saudáveis, ao apresentar uma receita nutritiva, reforçando a importância de escolhas alimentares equilibradas no cotidiano das crianças.



DEZEMBRO-2025:

Na semana de 01 a 05 de dezembro realizamos a Cantata de Natal, um evento planejado para celebrar o espírito natalino e destacar as aprendizagens e vivências das crianças ao longo do período. As apresentações ocorreram em dois momentos: no dia 04, com oito turmas no período vespertino, e no dia 05, com outras oito turmas, também no vespertino. Cada turma preparou sua apresentação musical, explorando ritmo, expressão corporal e musicalização, proporcionando um espetáculo cheio de encanto. Para tornar o evento ainda mais significativo, toda a escola foi decorada com produções realizadas pelas próprias crianças, evidenciando o protagonismo infantil e reconhecendo a participação das crianças na construção de espaços escolares. Os desenhos, mobiles e enfeites confeccionados pelas turmas trouxeram identidade e criatividade ao ambiente.

Durante o evento, as famílias foram acolhidas e puderam prestigiar as apresentações, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade. Além das apresentações, foram realizados sorteios e momentos de interação, contribuindo para um clima de alegria, integração e confraternização. A Cantata de Natal teve como objetivo promover a socialização, incentivar a expressão artística e musical das crianças, valorizar o protagonismo infantil e proporcionar um momento de celebração e união entre escola e famílias.

O PROJETO TRANSIÇÃO ESCOLAR vem sendo desenvolvido desde o mês de novembro e se estenderá até a última semana de dezembro. Nesse período, diversas ações têm sido realizadas com o objetivo de garantir que as crianças vivenciem um processo de mudança tranquilo, seguro e acolhedor. As atividades incluem rodas de conversa, que possibilitam às crianças expressar sentimentos, dúvidas e expectativas; visitas às salas de referência, favorecendo o reconhecimento dos novos espaços; e momentos de adaptação relacionados à troca de professora e monitora, contribuindo para a formação de novos vínculos. As crianças dos segmentos Berçário II A, CBP I e CBP II permanecerão na instituição no próximo ano, porém serão acolhidas por outra professora e monitora, o que torna esse período de transição fundamental para fortalecer a segurança emocional e promover uma adaptação progressiva. Já as turmas do CP farão a transição para o **CEI – Centro de Educação Infantil 01 do Riacho Fundo I**. Para essas crianças, o projeto tem o propósito de apresentar o novo contexto escolar, preparando-as para a mudança de ambiente, rotina e equipe pedagógica, garantindo que esse momento seja vivenciado com confiança e tranquilidade. Todo esse processo busca assegurar uma transição afetiva, organizada e significativa,

09/12 V- ENCONTRO PEDAGÓGICO CENTRALIZADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL- DNIT

O encontro teve como objetivo apresentar e analisar de forma reflexiva os resultados alcançados ao longo do ano letivo de 2025, considerando os avanços, desafios e aprendizagens construídas no decorrer do processo educativo. O momento possibilitou a socialização das práticas pedagógicas desenvolvidas, a troca de experiências entre os profissionais e o alinhamento das ações realizadas. Além disso, foram apresentadas orientações gerais para o ano letivo de 2026, com foco no fortalecimento da intencionalidade pedagógica, na organização das rotinas, no acompanhamento do desenvolvimento das crianças e na qualificação das práticas educativas. O encontro também teve como finalidade consolidar a avaliação do ano que se encerra, a partir de uma análise coletiva e orientar o planejamento das ações pedagógicas para 2026, de forma colaborativa, visando à continuidade do trabalho, à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e ao atendimento das necessidades das crianças.



2º REUNIÃO PEDAGÓGICA SEMESTRAL

Nos dias 11 e 12 de dezembro, realizamos a 2ª Reunião Pedagógica Semestral, um momento de acolhimento e diálogo com as famílias. Na ocasião, foram entregues os portfólios, a sanfona do grafismo e o Relatório do Desenvolvimento Individual da Criança (RDIC), documentos que registram, de forma sensível e significativa, o percurso de aprendizagem e desenvolvimento das crianças ao longo do semestre, os quais foram apresentados, esclarecidos e assinados pelas famílias. A reunião teve como objetivo compartilhar as conquistas, avanços e desafios vivenciados pelas crianças, fortalecer a parceria entre escola e família e reafirmar a importância do acompanhamento conjunto no processo educativo, respeitando as singularidades e o desenvolvimento integral de cada criança.





CRONOGRAMA 2º REUNIAO PEDAGÓGICA SEMESTRAL DE PAIS E MESTRES

Objetivo: Estreitar a parceria entre família e escola, compartilhando informações sobre o desenvolvimento das crianças.

Quinta feira 11/12	Sexta feira 12/12
1- Berçário II A- 14:30hs	1- CBP I C- Cinara 14:30hs
2- CBP I A – Natália- 14:30hs	2-CBP I D –Mº Imaculada- 14:30hs
3- CBP I B- Marcia- 14:30hs	3-CBP I E- Carla Teixeira- 14:30hs
4- CBP II A- Michele- 15:00hs	4-CBP II D- Viviana- 15:00hs
5- CBP II B- Janaina- 15:00hs	5-CBP II E- Jozilene- 15:00hs
6- CBP II C- Mº Aparecida 15:30hs	6-CBP II B- Luciene 15:30hs
7- CP A- Lílian- 15:30	7-CP C- Gleice Luana- 15:30
8- CP E- Marluce- 15:30	8-CP D- Cleise Kelly- 15:30

TRANSIÇÃO ESCOLAR

As turmas do CP assistiram ao vídeo do CEI “Conhecer, pelas imagens, a nossa nova escola”, que apresentou os diferentes espaços da instituição de forma lúdica e acolhedora. A atividade teve como objetivo possibilitar que as crianças reconhecessem e se familiarizassem com os ambientes escolares, fortalecendo o sentimento de pertencimento, segurança e curiosidade. Por meio das imagens, as crianças puderam identificar salas, espaços de convivência e profissionais da nova escola, favorecendo o diálogo, a escuta atenta e a interação. Essa vivência contribuiu para a construção de vínculos com o novo contexto escolar, no qual, no próximo ano, iniciarão um novo ciclo de aprendizagens, de forma significativa.



RELATO DAS COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

Os estudos são realizados tanto nos momentos de coordenações pedagógicas quanto durante a Semana Pedagógica e nas formações. As orientações, encaminhamentos e avisos são realizados de forma sistemática, com foco nos documentos oficiais que norteiam esta etapa de ensino. Esses encontros têm como objetivo aprofundar a compreensão das diretrizes pedagógicas, alinhar as práticas educativas ao currículo vigente, orientar o planejamento das ações pedagógicas, qualificar o trabalho docente e garantir a intencionalidade educativa, assegurando o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.



COORDENAÇÃO DAS MONITORAS

As coordenações das monitoras têm como objetivo orientar, alinhar e fortalecer as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, promovendo a organização do trabalho pedagógico e o acompanhamento das rotinas educativas. Esses momentos são fundamentais para esclarecer encaminhamentos, socializar orientações, alinhar procedimentos, favorecer a troca de experiências e garantir a qualidade do atendimento às crianças, contribuindo para um trabalho coletivo, coerente e intencional.



ATIVIDADES NUTRICIONAIS

Trabalho desenvolvido de julho a setembro pela Nutricionista, Monalisa Vieira de Andrade. CRN-1-7546 e apoio à equipe pedagógica. Expomos o cardápio no mural da escola, os atendimentos com os responsáveis são realizados sempre que necessário. Durante os meses de julho a setembro – foi realizada a apresentação dos alimentos para desenvolver a autonomia dos alunos, bem como o acesso aos itens que são oferecidos na creche. O objetivo é desenvolver hábitos alimentares saudáveis, aprender as propriedades de cada alimento, a importância de uma refeição balanceada na qual são estimuladas e incentivadas a descobrir novos sabores. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa, dentro do projeto alimentação saudável trabalhamos com o plantio de horta mostrando para as crianças as sementes, o plantio e o cuidado que devemos ter com as sementes plantado com a terra.



JANEIRO-2026:

No mês de janeiro de 2026, o IEHN permaneceu fechado para atendimento às crianças devido ao período de férias escolares, funcionando apenas a Secretaria Escolar. Durante esse período, conforme o calendário Escolar IEP Rede Pública do Distrito Federal, foram realizados diversos reparos e melhorias, incluindo: pintura das paredes, armários da sala de referência, portas e janelas, aquisição de ventiladores para melhor conforto térmico, compra de insumos, materiais pedagógicos, materiais de limpeza e higiene, como fraldas

descartáveis e lenços umedecidos, recebimento e organização das agendas e uniformes com separação por tamanhos. Essas ações visam garantir um ambiente renovado e bem estruturado para o retorno das atividades escolares.



DIA 09/01 VISITA DOS GESTORES GILMENES LEITE SOUZA DA SILVA, CARLOS HENRIQUE DE FREITAS GOMES

Objetivo:

Meta: 8- INFRA-ESTRUTURA

Indicadores: 8.1-Localização e entorno, características do terreno, serviços básico, condições de acesso à edificação e condicionamentos físicos e ambientais

PAQ: 1, 2, 3, 4 e 5

B – PÚBLICO ATINGIDO

O ÍEHN atendeu gratuitamente o quantitativo de crianças estabelecido na Proposta de Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social das crianças atendidas. O atendimento ao público alvo foi realizado em integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, 16 turmas com 392 crianças, de 02 anos a 04 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados foram com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

V. RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS INSERIDOS E DESLIGADOS NA PARCERIA, NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE QUAIS USUÁRIOS FORAM INSERIDOS E DESLIGADOS, ACOMPANHADA DAS RESPECTIVAS DATAS:

DEVERÃO SER INFORMADAS APENAS AS INICIAIS DOS NOMES/SOBRENOMES DAS CRIANÇAS, PARA PROTEÇÃO DA SUA IDENTIDADE (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, instituída pela Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018).

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025 TURMA: Berçário II A			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	JSML	01/10/2023	--
02	PVMC	02/11/2023	--
03	EGA	03/02/2024	--
04	LCT	01/11/2023	23/05/2025
05	AMS	14/04/2023	--
06	CASN	29/10/2023	--
07	HFMM	06/06/2023	25/02/2025
08	JFSSD	01/05/2023	--
09	MCV	16/03/2024	--
10	MLCV	03/04/2023	--
11	EPS	01/05/2023	--
12	RLVA	31/07/2023	--
13	HGRA	06/05/2023	--
14	LSOJ	04/05/2023	--
15	PHGB	04/07/2023	20/02/2025
16	AKSS	25/11/2023	--
17	MPS	26/09/2023	--
18	OSGN	10/04/2023	--
19	MLAS	18/06/2023	16/05/2025
20	MERO	05/11/2023	29/07/2025
21	ALSS	10/07/2023	--
22	MACM	02/06/2023	--
23	SGDAAS	11/04/2023	--
24	KAVS	25/09/2023	--
25	DPS	02/10/2023	--
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025 TURMA: Maternal I A			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	BAF	16/09/2022	15/04/2025
02	SPS	25/01/2023	--
03	ALSO	27/07/2022	--
04	BISR	26/10/2022	--
05	MCSS	21/07/2022	--
06	GLTFA	26/08/2022	--
07	CAS	18/11/2022	--
08	LRR	31/10/2022	--
09	JJBPS	29/09/2022	--
10	MOG	04/10/2022	--
11	SRS	27/01/2023	--
12	MAKM	23/05/2022	--
13	NGCL	02/12/2022	--
14	JFOR	20/12/2022	--
15	MVT	07/02/2023	--
16	MIORS	21/02/2023	--
17	LVA	11/09/2022	--
18	NFS	05/06/2022	--
19	ÍGNBS	27/11/2022	--
20	SSAM	24/11/2022	--
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025 TURMA: Maternal I B			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ACS	24/05/2022	--
02	MLCM	08/03/2023	--
03	LSGS	16/02/2023	--

04	GMO	02/07/2022	--
05	ABAN	20/08/2022	21/02/2025
06	HSGM	09/12/2022	--
07	AHSFi	13/05/2022	--
08	JPRR	19/05/2022	--
09	ALJP	04/04/2022	04/07/2025
10	LR S	26/01/2023	--
11	MLRL	28/01/2023	--
12	PRST	01/04/2022	--
13	VNJ	27/11/2022	16/05/2025
14	SVFB	14/06/2022	--
15	AJDS	30/12/2022	--
16	BPM	30/04/2022	--
17	EPR	02/04/2022	--
18	SAG	11/01/2023	--
19	SVVS	12/10/2022	--
20	SVAPM	18/03/2023	--
21	ACA	25/02/2023	--
22	MCML	11/05/2023	--
23	PHVA	20/10/2022	--
24	LGBP	23/10/2022	--
25	MLFSC	29/03/2023	--
26	GYAD	01/04/2022	--
27	BEAR	17/09/2022	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I C

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	LSO	03/08/2022	--
02	MACG	13/02/2023	--
03	RMFC	20/11/2022	--
04	ACMC	16/10/2022	20/02/2025
05	IMRC	18/04/2022	--
06	AMS	09/02/2023	--
07	HSSS	11/05/2022	--
08	MLLR	26/01/2023	--
09	DAS	21/11/2022	--
10	KVRD	05/01/2023	04/07/2025
11	HGOS	02/07/2022	--
12	HFOP	17/05/2022	--
13	JMTA	07/07/2022	--
14	LMS	11/11/2022	--
15	PMS	05/12/2022	23/03/2025
16	LBAG	12/02/2023	--
17	DDL	04/08/2022	--
18	MSAF	05/02/2023	--
19	IAA	07/03/2023	--
20	CBM	05/04/2022	--
21	NSGM	20/04/2022	--
22	VAAF	14/10/2022	--
23	LASF	25/07/2022	--
24	MAFN	11/12/2022	--
25	RHSS	22/12/2022	--
26	CSD	30/12/2022	--
27	KKS	04/06/2022	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I D

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	RLBC	29/09/2022	--
02	HDSB	31/01/2023	--
03	SBF	30/03/2023	--
04	JPM	07/03/2023	--
05	CAL	02/05/2022	--
06	VVGB	26/08/2022	--
07	SCM	24/02/2023	25/02/2025
08	JAGS	01/11/2022	--
09	ÍFB	17/04/2022	--
10	GPR	28/05/2022	--
11	MFS	23/06/2022	--

12	RBA	05/05/2022	--
13	AIF	27/11/2022	07/05/2025
14	MNS	09/04/2022	--
15	LADGP	23/09/2022	--
16	KPM	25/08/2022	--
17	ACG	24/12/2022	--
18	MLAO	21/04/2022	26/03/2025
19	MHMRLi	02/09/2022	--
20	NFO	02/01/2023	--
21	MLMRL	02/09/2022	--
22	MCS Te	20/07/2022	--
23	AÁRC	13/10/2022	--
24	HMRf	04/07/2022	--
25	SVSS	06/08/2022	--
26	MCSR	20/04/2022	--
27	BFF	24/10/2022	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I E

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	JMSG	21/08/2022	--
02	HMS	21/06/2022	--
03	HMAC	09/12/2022	--
04	REFQS	23/06/2022	--
05	GRB	04/07/2022	--
06	PMSS	22/07/2022	--
07	BCH	06/02/2023	27/07/2025
08	JGVV	17/08/2022	--
09	GDS	05/03/2023	--
10	MECS	10/11/2022	--
11	RLAS	08/03/2023	--
12	TLD	22/12/2022	--
13	APPB	05/12/2022	--
14	ROS	18/04/2022	--
15	IGRR	10/06/2022	--
16	MOS	23/02/2023	--
17	AMMV	02/09/2022	--
18	MFSL	19/12/2022	--
19	MASR	14/10/2022	--
20	MAFS	15/02/2022	--
21	LRM	16/02/2025	--
22	YGSA	25/07/2022	28/04/2025
23	DFC	23/11/2022	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ACAF	15/01/2022	25/03/2025
02	ALAS	02/11/2021	--
03	AVC	31/12/2021	--
04	EPPS	12/11/2021	--
05	GAC	15/08/2021	--
06	GLS	13/08/2021	--
07	HPB	29/06/2021	02/04/2025
08	HSQ	27/02/2022	--
09	HAS	03/01/2022	--
10	ÍSLS	19/08/2021	--
11	JFBC	08/06/2021	07/07/2025
12	KBC	16/05/2021	--
13	LECB	17/10/2021	--
14	MCPN	22/09/2021	--
15	MBAN	29/04/2021	--
16	MMCC	26/10/2021	--
17	PAFC	11/11/2021	--
18	SVCM	09/08/2021	25/02/2025
19	SLSS	18/10/2021	--
20	TCL	09/05/2021	--
21	DJC	04/10/2021	--
22	EPLB	09/12/2021	--
23	LSSC	17/08/2021	--

24	JAS	25/01/2022	07/02/2025
25	LCL	04/08/2021	--
26	MHCBN	10/01/2022	--
27	CRR	25/04/2021	--
28	MC IPL	11/01/2022	
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Maternal II B			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	AROP	09/02/2022	--
02	ALNV	06/06/2021	--
03	ABS	10/06/2021	--
04	ALB	17/12/2021	--
05	AMOJV	21/12/2021	--
06	ASAS	27/11/2021	--
07	BBM	23/10/2021	--
08	DSML	24/10/2021	--
09	DBL	19/09/2022	--
10	DEM V	27/10/2021	31/07/2025
11	HVRL	29/01/2022	--
12	HMPS	26/11/2021	--
13	JSS	13/07/2021	--
14	JENS	21/10/2021	--
15	JGCM	17/04/2021	--
16	LMLR	22/06/2021	--
17	LCB	26/08/2021	--
18	MLPC	09/03/2022	--
19	MHRL	29/03/2022	--
20	MLSLM	19/04/2021	--
21	PHG	22/06/2021	19/02/2025
22	SACSS	23/08/2021	19/02/2025
23	TAO	07/05/2021	--
24	PJSS	31/08/2021	23/09/2025
25	LTFS	29/05/2021	--
26	RABN	02/07/2021	--
27	BGSC	07/03/2022	
28	PSS	29/09/2021	
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Maternal II C			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ACGS	18/05/2021	--
02	ASM	28/10/2021	--
03	AF	18/11/2021	--
04	BGAS	01/02/2022	--
05	DHML	16/06/2021	--
06	EFR	08/07/2022	--
07	ESMV	19/01/2022	--
08	EMSB	20/08/2021	--
09	HAR	07/07/2021	07/03/2025
10	HPS	13/12/2021	--
11	IAM	14/11/2021	--
12	JLSL	04/10/2021	--
13	LFA	16/11/2021	--
14	LGAF	02/02/2022	--
15	MHSS	22/11/2021	--
16	NSC	14/02/2022	--
17	NBS	05/12/2021	--
18	PASR	17/12/2021	--
19	RJPS	29/12/2021	--
20	SAPL	22/08/2021	--
21	TGSO	16/01/2022	--
22	TCM	08/04/2021	--
23	VAS	18/10/2021	--
24	VLOC	17/03/2022	--
25	IRS	02/11/2021	--
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Maternal II D			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	AJAS	29/12/2021	--

02	AFB	08/11/2021	--
03	BTD	18/08/2021	--
04	CAR	21/05/2021	--
05	CMV	06/04/2021	--
06	DLSC	28/01/2022	--
07	ERG	13/05/2021	--
08	EBL	24/08/2021	--
09	EAJ	13/12/2021	--
10	HFS	10/05/2021	--
11	HMF	01/09/2021	--
12	JGP	27/07/2021	--
13	LRR	28/01/2022	--
14	LTDi	18/08/2021	--
15	PEAC	27/06/2021	--
16	RFS	06/10/2021	--
17	RDP	29/08/2021	--
18	SASS	29/09/2021	--
19	SYCGF	13/07/2021	--
20	ELLS	26/06/2021	01/08/2025
21	MOSD	17/02/2022	--
22	EGPS	19/01/2022	--
23	NFSSD	29/10/2021	--
24	BLB	21/07/2021	--
25	MHSM	29/04/2021	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: Maternal II E

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ATL	15/12/2021	03/10/2025
02	CCB	10/07/2021	--
03	DLSS	16/08/2021	--
04	EAS	13/03/2022	--
05	FLBS	08/11/2021	--
06	GG S	22/06/2021	01/09/2025
07	HLP	25/05/2021	31/03/2025
08	IFS	30/05/2021	--
09	ICS	04/08/2021	--
10	MEGS	03/02/2022	--
11	MICM	07/07/2021	--
12	PPMA	25/01/2022	--
13	TGS	01/12/2021	--
14	VBM	15/05/2021	31/03/2025
15	ZLSR	16/03/2022	--
16	IEGS	03/12/2021	--
17	FIGS	03/12/2021	--
18	ACOR	11/01/2022	--
19	DPS	09/07/2021	--
20	MCLR	29/07/2021	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: 1º Período A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ASR	13/06/2020	13/02/2025
02	ALSB	20/10/2020	--
03	DMJS	01/01/2021	--
04	ECMS	03/08/2020	--
05	EAPF	21/11/2020	--
06	GMB	20/02/2021	--
07	HFS	23/04/2020	--
08	HFA G	02/03/2021	13/02/2025
09	HBRSC	21/08/2020	--
10	HFE	21/08/2020	--
11	ICS	14/07/2020	--
12	JEF	15/02/2021	28/03/2025
13	KOL	15/10/2020	--
14	KCLSS	03/11/2020	--
15	LAR	30/01/2021	--
16	LMM	06/06/2020	06/02/2025
17	MECO	17/09/2020	--
18	MFN M	11/10/2021	--

19	MCFR	22/06/2020	--
20	MAMoM	01/10/2020	--
21	MBM	09/02/2021	--
22	MDC	23/12/2020	--
23	OMCN	14/02/2021	07/05/2025
24	PCLD	14/06/2020	--
25	PERS	23/05/2023	--
26	RCLima	01/10/2020	--
27	RSB	21/06/2020	--
28	MRN	27/06/2020	--
29	MACT	24/03/2021	--
30	PRSG	27/07/2020	--
31	HGMS	01/01/2021	--
32	AAF	02/07/2020	--
33	ARX	13/08/2020	--
34	MGRS	20/01/2021	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: 1º Período B

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ALFO	10/03/2021	--
02	AVBN	21/12/2020	--
03	AFNS	08/05/2020	--
04	AMJBB	13/05/2020	--
05	AOR	18/06/2020	--
06	BGO	09/09/2020	--
07	BDSC	17/06/2020	--
08	ECMF	02/10/2020	--
09	EFT	03/06/2020	--
10	ETM	08/3/2021	--
11	GMAM	27/08/2020	--
12	HAL	14/06/2020	--
13	HOG	05/06/2020	--
14	HFLAC	15/06/2020	--
15	ÍAT	19/10/2020	--
16	KAS	18/03/2021	--
17	KMAP	19/05/2020	--
18	MANL	12/11/2020	--
19	MHFS	16/03/2021	--
20	MHMS	25/09/2020	--
21	MDOBSS	30/03/2021	--
22	MSS	04/04/2020	--
23	PHCO	27/02/2021	--
24	PKSC	10/03/2020	--
25	PSNM	19/02/2021	--
26	RSGN	14/04/2020	--
27	SCP	25/09/2020	--
28	RCS	20/06/2020	--
29	ATAN	14/08/2020	--
30	IRB	18/06/2020	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: 1º Período C

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ALFS	15/09/2020	--
02	AVMG	25/02/2021	30/01/2025
03	AKM	26/06/2020	--
04	BJSM	16/11/2020	--
05	BCAR	14/10/2020	--
06	DSGG	08/01/2021	--
07	DAVS	30/03/2021	30/01/2025
08	ESVS	23/06/2020	--
09	ELS	11/04/2020	--
10	GMN	26/10/2020	--
11	GPD	06/05/2020	--
12	HGSM	07/08/2020	--
13	JEBHS	08/01/2021	--
14	JGLG	26/04/2020	--
15	JGG	28/04/2020	04/09/2025
16	KGAA	24/07/2020	--

17	KRF	08/06/2020	--
18	KVFS	10/05/2020	--
19	LBLN	09/04/2020	--
20	LFS	12/05/2020	--
21	MHLA	28/07/2020	--
22	MLBS	05/10/2020	--
23	MVMN	02/04/2020	--
24	MAAF	05/03/2021	--
25	MFM	20/03/2021	--
26	MRSN	12/10/2020	--
27	PAPD	13/08/2020	--
28	RACSF	12/10/2020	--
29	LALSS	29/06/2020	--
30	YVM	08/10/2020	--
31	MNS	25/07/2020	--
32	MCVS	03/10/2020	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: 1º Período D

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	ASR	11/10/2020	--
02	ATMF	20/08/2020	--
03	ARJ	13/11/2020	--
04	AVVN	11/05/2020	30/01/2025
05	BLSB	28/06/2020	--
06	DLFSR	16/11/2020	--
07	EAAC	07/10/2020	--
08	EAR	23/06/2020	28/04/2025
09	EGMO	19/09/2020	--
10	FSAC	21/01/2021	--
11	GVCR	04/07/2020	--
12	GLBS	20/11/2020	--
13	HMS P	17/11/2020	--
14	IR	29/04/2020	--
15	JHGS	24/06/2020	--
16	LARS	15/04/2020	--
17	LBL	04/07/2020	--
18	LMAA	16/11/2020	--
19	LAF	08/11/2020	--
20	LMMC	30/07/2020	--
21	MHRA	12/05/2020	--
22	MWSR	16/11/2020	--
23	MMS	28/04/2020	--
24	PLNS	19/10/2020	--
25	RLC	30/06/2020	--
26	RSPS	24/10/2020	--
27	TCS	25/05/2020	--
28	TCS	02/03/2021	--
29	VLSS	27/04/2020	--
30	WEFS	18/03/2021	--
31	KAC	18/02/2021	--
32	LPLB	30/05/2020	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: 1º Período E

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Nascimento	Data Desligamento
01	AAS	09/06/2020	--
02	ACPR	09/07/2020	--
03	AJAP	17/11/2020	--
04	AGRA	24/06/2020	--
05	BBSL	15/11/2020	13/02/2025
06	BMC	20/10/2020	--
07	BRF	14/02/2021	--
08	CJSR	17/02/2021	--
09	DVS	14/12/2020	--
10	FCS	29/09/2020	--
11	GGL	11/05/2020	--
12	GVFS	01/05/2020	--
13	GSF	28/10/2020	--
14	GHNS	18/09/2020	--

15	HMS	14/08/2020	13/02/2025
16	HAB	27/11/2020	08/04/2025
17	JSMH	22/07/2020	--
18	KWBS	19/01/2021	--
19	KSAB	18/10/2020	--
20	LOSS	25/04/2020	--
21	MEFS	16/03/2021	--
22	MLAV	02/08/2020	--
23	MLJR	20/03/2021	--
24	OANAS	05/12/2020	--
25	PHAS	18/12/2020	--
26	SBRD	19/11/2020	--
27	TCOC	13/07/2020	--
28	MSAS	04/04/2020	07/02/2025
29	TRM	03/02/2021	29/01/2025
30	DLGA	18/08/2020	--
31	MCON	03/03/2021	--
32	MLDN	27/03/2021	04/09/2025
33	METS	19/02/2021	--
34	VDS	28/08/2021	--

B.1 – Grau de Satisfação do Público-Alvo

No que tange à satisfação do público, esta é aferida por meio da aplicação anual da Pesquisa de Satisfação e ocorrência de Ouvidorias.

A pesquisa de satisfação foi encaminhada para as famílias via lista de transmissão no WhatsApp e fixada no mural da transparência. No entanto, ainda não **houve a divulgação do resultado por parte da Secretaria de Educação do Distrito Federal.**

C – CUMPRIMENTO DAS METAS

Metas Integralmente cumpridas

O IEHN utilizou os recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento de qualidade às crianças conforme previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

Das Despesas com Recursos 1 – Recursos Humanos:

No período de 09/02/2025 a 08/02/2026 o IEHN manteve o quadro de funcionários previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

O IEHN é composto por profissionais especializados, capacitados e com a finalidade de promover o desenvolvimento pleno das atividades do IEHN:

Composição da Equipe:

QUANTIDADE	PROFISSIONAL
01	Diretor Pedagógica

01	Coordenadora Pedagógica
16	Professoras
22	Monitoras
01	Secretaria Escolar
01	Nutricionista
01	Porteiro
04	Cozinheira
05	Auxiliares de Serviços Gerais
01	Supervisora Financeira/Prestação de Contas
01	Diretora Administrativa/Financeira
01	Supervisora Pedagógica
01	Analista de Recursos Humanos
01	Analista Administrativo Financeiro
01	Psicóloga
01	Assistente Social

Meta 1: O IEHN cumpriu integralmente as metas de acordo com o estabelecido no Plano de Trabalho.

Das Despesas com Recurso – Material de consumo e didático pedagógico:

Os materiais de consumo e didáticos pedagógicos são adquiridos mensalmente em quantidade adequada, a fim de garantir o bom andamento das atividades desenvolvidas e assegurar que os cuidados com a higiene sejam realizados de maneira apropriada.

Aquisição de Bens de Consumo:

Durante o período a que se refere o documento, houve a aquisição de bens de consumo conforme as necessidades do IEHN.

Material pedagógico, jogos e brinquedos:

O material pedagógico foi adquirido mensalmente, conforme as necessidades do IEHN. Durante o período, houve aquisição de jogos e brinquedos, mesmo o IEHN dispondo de um acervo com mais de 1.400 itens, quantidade adequada para uso em sala de aula e na brinquedoteca.



Produtos de Higiene da criança:

Os produtos de higiene foram adquiridos mensalmente, conforme a necessidade do IEHN.



Gêneros alimentícios:

Os itens de gêneros alimentícios são adquiridos mensalmente. Todos os meses, o IEHN recebe as compras, garantindo ampla variedade e quantidade adequada para o fornecimento das cinco refeições diárias, além da alimentação dos funcionários.



Uniforme e Agenda Escolar:

Conforme disposto nas **Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil** (SEEDF: 2022), pág. 71, são **itens prioritários**: no mínimo 2 (dois) conjunto de camiseta, short, short saia ou bermuda; 1 (um) agasalho e calça e 1 (uma) agenda, que deverão ser distribuídos **até o final do primeiro trimestre**.



Colchonetes:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de colchonetes, houve aquisição de capas de colchonetes. O IEHN dispõe de um acervo de colchonetes sendo a quantidade adequada para o atendimento, todos em boas condições, sendo substituídos conforme a necessidade.



Livros de Literatura Infantil:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de livros. O IEHN dispõe de um acervo de livros, divididos entre as turmas e brinquedoteca da quantidade adequada para uso das crianças e possui reserva para substituições.



Roupa de cama, mesa e banho:

No período a que se refere o documento, houve necessidade de aquisição de roupas de cama, mesa e banho (toalhas de banho). O IEHN dispõe de um acervo com 392 kits em uso, quantidade adequada para uso, conforme orientam as diretrizes pedagógicas e operacionais, e possui reserva para substituições.



Aquisição de Bens Permanentes:

Durante o período a que se refere o documento, não houve aquisição de bens permanentes.

Das Despesas com Recurso 3 – Serviços de Terceiros – PF/PJ:

O IEHN, realizou pagamentos de serviços de 3º. – PF/PJ que são despesas fixas para: Tecla Digital Soluções Eletrônicas, Ivan Garcez Alves (serviços de mão de obra de decoração), CAESB – Água e Esgoto, Neoenergia Distribuição Brasília, Digitech Serviços de Telecomunicação, Serviços de Contabilidade, Serviços de Aprendizagem (Menor Aprendiz), Amplitec Soluções Eletrônicas (Agente de Segurança Patrimonial/Vigia), Auditoria e Assessoria Jurídica. O IEHN, realizou solicitação de serviço externo – Dedetização e Desratização (Empresa: Centro Oeste Prestadora de Serviços de Desinsetização Ltda), Gráfica Distrital Ltda, visto que as demais manutenções são realizadas por funcionário da própria instituição.

Reparos e reformas:

Durante o período a que se refere o documento, foi realizado alguns reparos no IEHN.



D – BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, com palestras, reuniões pedagógicas, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança, informativos, atendimentos individualizados quando necessário, entrevistas, workshops, atividades on-line e questionários dentre outros. A participação dos pais e de pessoas significativas na vida da criança é fundamental para a obtenção de resultados positivos na vida adulta. São eles que melhor conhecem as necessidades da criança no seu dia-a-dia, criam expectativas em relação ao futuro da criança e facilitam a aquisição de autodeterminação. Todos os dias a equipe pedagógica fica à disposição das famílias, para conversar e tirar dúvidas, são feitos atendimentos individualizados com os pais, tudo é registrado e inserido no dossiê dos alunos. Mensalmente são realizadas reuniões com as famílias. O IEHN gerou benefícios ao público alvo ofertando-lhes uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, seja eles, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE O TOTAL DE RECURSOS FINANCEIROS RECEBIDOS NO PERÍODO E DESCRIÇÃO DE SUA APLICAÇÃO, CONFORME QUADRO DE RECEITAS E DESPESAS APROVADO NO PLANO DE TRABALHO, PEDIDO DE REEMBOLSO, REALIZAÇÃO DE REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR, APLICAÇÃO DE RENDIMENTOS DE ATIVOS FINANCEIROS:

E – EXECUÇÃO FINANCEIRA

RECURSOS FINANCEIROS DO PERÍODO

01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: Éden – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano	01.2. NOME DA UNIDADE: ÉDEN Prédio Próprio	01.3. EXERCÍCIO: 2025
01.4. CNPJ DA OSC PARCEIRA: 26.444.950/0001-07	01.5. TERMO DE COLABORAÇÃO Nº TC – 095/2023	01.5. REG. ENS. N. Bandeirante

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 09/02/2025 a 08/02/2026
--	---

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

3.1 MÊS/ANO	3.2 DATA DO CRÉDITO	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
Fevereiro/2025	06/02/2025	407.507,52	370.813,32	-36.694,20
Março/2025	07/03/2025	407.507,32	444.201,72	36.694,20
Abril/2025	01/04/2025	407.507,52	407.507,52	0,00
Mai/2025	05/05/2025	407.507,52	407.507,52	0,00
Junho/2025	04/06/2025	407.507,52	407.507,52	0,00
Julho/2025	02/07/2025	407.507,52	407.507,52	0,00
Agosto/2025	04/08/2025	407.507,52	407.507,52	0,00
Setembro/2025	10/09/2025	410.477,52	407.507,52	-2.970,00
Outubro/2025	07/10/2025	410.477,52	413.447,52	2.970,00
Novembro/2025	05/11/2025	410.477,52	410.477,52	0,00
Dezembro/2025	05/12/2025	410.477,52	410.477,52	0,00
Janeiro/2026	12/01/2026	410.477,52	410.477,52	0,00
3.4 TOTAL DE DESEMBOLSO		R\$ 4.909.940,24	R\$ 4.909.940,24	R\$ 0,00

4. A OSC Declara que o Referido valor R\$ 4.909.940,24 (quatro milhões, novecentos e nove mil, novecentos e quarenta reais e vinte quatro Centavos) foi executado conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF, a saber:

OBS.: O IEHN II – Creche e Pré Escola atenderam entre o período de 09/02/2025 a 08/02/2026, 185 crianças de 02 a 03 anos de idade, no horário de 07h30min às 17h30min, ofertando-lhes 05 (cinco) refeições diárias, conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela Secretaria de Estado de Educação – SEEDF.

Os valores do Repasse no período de fevereiro/2025 a fevereiro/2026 estão de acordo com o Cronograma de Desembolso previstos no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

META 1: RECURSOS HUMANOS

ITÊNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 3.274.427,29				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
1.1	DIRETOR (A) PEDAGÓGICO (A)	82.516,95	0,00	0,00	82.516,95	73.114,53	9.402,42
1.2	COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)	62.033,19	0,00	0,00	62.033,19	58.649,06	3.384,13
1.3	PROFESSOR(A) 20 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	PROFESSOR(A) 40 HORAS	797.960,48	0,00	0,00	797.960,48	797.000,86	959,62
1.5	MONITOR(A)	503.700,34	0,00	0,00	503.700,34	537.892,03	-34.191,69
1.6	SECRETÁRIO(A) ESCOLAR	44.198,72	0,00	0,00	44.198,72	47.893,35	-3.694,63
1.7	NUTRICIONISTA 30 HORAS	46.486,65	0,00	0,00	46.486,65	46.879,44	-392,79
1.8	NUTRICIONISTA 40 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9	PORTEIRO(A)	9.839,00	0,00	0,00	9.839,00	26.535,48	-16.696,48
1.10	COZINHEIRO(A)	91.581,88	0,00	0,00	91.581,88	92.153,32	-571,44
1.11	SERVIÇOS GERAIS CONS/LIMPEZA	109.897,40	0,00	0,00	109.897,40	109.130,37	767,03
1.12	SUPERVISORA FINANCEIRA/P. CONTAS	174.156,62	0,00	0,00	174.156,62	139.246,88	34.909,74
1.13	DIRETORA ADMINISTRATIVA/FINANCEIRA	174.156,62	0,00	0,00	174.156,62	144.503,24	29.653,38
1.14	SUPERVISORA PEDAGÓGICA	101.801,86	0,00	0,00	101.801,86	92.978,57	8.823,29
1.15	ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS	101.801,86	0,00	0,00	101.801,86	76.930,69	24.871,17
1.16	ANALISTA ADMINISTRATIVO FINANCEIRO	133.532,71	0,00	0,00	133.532,71	95.641,69	37.891,02
1.17	PSICOLOGA	63.391,27	0,00	0,00	63.391,27	51.106,39	12.284,88
1.18	ASSISTENTE SOCIAL	49.309,78	0,00	0,00	49.309,78	50.678,69	-1.368,91
1.19							
1.20							
1.21							
1.22							
1.23	ENCARGOS, BENEF. MENSAIS E PROVISÕES	728.061,96	0,00	0,00	728.061,96	811.515,00	-83.453,04
TOTAL GERAL DO PERÍODO		3.274.427,29	0,00	0,00	3.274.427,29	3.251.849,59	22.577,70

META 2: MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

ITÊNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 1.203.577,05				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
2.1	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS					468.191,01	
2.2	ROUPA DE CAMA, MESA E BANHO					28.448,60	
2.3	AQUISIÇÃO DE GÁS DE COZINHA					21.450,00	
2.4	MATERIAL DE LIMPEZA EM GERAL					66.686,14	
2.5	MATERIAL DE EXPEDIENTE					64.830,39	
2.6	MATERIAL SEGURANÇA/HIGIENE TRABALHO					2.861,67	
2.7	MATERIAL REPARO/MANUTEN DO EQUIPAMENTO					7.177,48	
2.8	MATERIAL REPARO/MANUTEN UNIDADE ATENDIMENTO					11.456,46	
2.9	UTENSÍLIOS PARA COZINHA					1.748,66	
2.10	COMBUSTÍVEL E LUBRIFICANTE AUTOMOTIVO					851,61	
2.11	MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO					87.330,62	
2.12	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS					4.552,49	
2.13	MATERIAL DE HIGIENE DA CRIANÇA					25.454,30	
2.14	UNIFORMES DAS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS					67.550,00	
2.15	AQUISIÇÃO DE COLCHONETES					0,00	
2.16	LIVROS TÉCNICOS/LITERATURA INFANTIL/NÃO IMOBILIZÁVEIS					0,00	
TOTAL GERAL DO PERÍODO		1.203.577,05	0,00	0,00	1.203.577,06	858.589,43	344.987,62

META 3: SERVIÇOS DE TERCEIROS

ITÊNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 426.935,90				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
3.1	PGTO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS COM PESSOA FÍSICA E JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS – DECRETO 37.843/2016 – ARTIGO 40					169.717,92	
3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAI					0,00	
3.3	PAGAMENTO DE ÁGUA/ESGOTO					35.475,64	

3.4	PAGAMENTO DE LUZ					18.307,23	
3.5	PAGTO TELEFONE FIXO/INTERNET/CELULAR					13.227,16	
3.6	SERVIÇOS DE CONTABILIDADE					96.050,00	
3.7	LEI DA APRENDIZAGEM (MENOR APRENDIZ)					84.109,59	
3.8	AGENTE SEGURANÇA PATRIMONIAL/VIGIA					0,00	
3.9	AUDITORIA					5.250,00	
3.10	ASSESSORIA JURÍDICA					33.131,40	
3.11	PLANO ODONTOLÓGICO, SEGURO DE VIDA E/OU BENEFÍCIOS CCT					0,00	
TOTAL GERAL DO PERÍODO		426.935,90	0,00	0,00	426.935,90	455.268,94	-28.333,04
TOTAL GERAL DO PERÍODO		4.904.940,24	0,00	0,00	4.904.940,24	4.565.707,96	339.232,28

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA DO PERÍODO

Parcial: Período de Execução das Parcelas						Final: Período de Execução do Termo de Parceria					
De			Ate			De			Ate		
Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano
09	02	2025	08	02	2026	09	02	2023	08	02	2028
Banco		BRB	Agência		241	Conta Corrente nº			026.401-2		

SALDO INICIAL DO PERÍODO: 09/02/2025					VALORES R\$	
Saldo Bancário Inicial Conta Corrente em:	09	02	2025	R\$	17.893,19	
Saldo Bancário Inicial Conta Aplicação em:	09	02	2025	R\$	351.061,87	
1. SALDO TOTAL INICIAL:					R\$ 368.955,06	

2. TOTAL DO CRÉDITO (RECEITAS):					VALORES R\$	
Ordem Bancária:					R\$	4.904.940,24
Saldo Remanescente:					R\$	368.955,06
Resgate de Aplicação Financeira:					R\$	3.930.743,46
Rendimento Bruto da Aplicação Financeira:					R\$	109.885,08
Estornos (Reembolso de diferença de Guias Unificadas):					R\$	1.592.805,35
Crédito não identificado no Período – Diferença de Guias INSS					R\$	27.835,52
Crédito – Entorno de depósitos que se encontravam em conta poupança					R\$	16.661,54
Depósitos:					R\$	0,00

3. TOTAL DO DÉBITO (DESPESAS):					VALORES R\$	
Meta 01 – Recursos Humanos:					R\$	3.251.849,59
Meta 02 – Material de Consumo, Didático e Pedagógico:					R\$	858.589,43
Meta 02 – Serviços de 3º. – Pessoa Física/Pessoa Jurídica:					R\$	455.268,94
Despesas Bancárias no Período (IOF, IR e Outras):					R\$	18.444,75
Juros e Multas do Período:					R\$	230,04
Estornos (Reembolso de diferença de Guias Unificadas):					R\$	1.592.805,35
Débito não identificado no Período – Diferença de Guias INSS					R\$	27.685,52
Débito – Entorno de depósitos que se encontravam em conta poupança					R\$	16.661,54
TOTAL DAS DESPESAS NO PERÍODO:					R\$ 6.221.535,16	
SALDO TOTAL (SALDO INICIAL + RECEITAS – DESPESAS): (1 + 2 – 3)					R\$ 799.547,63	
SALDO ATUAL:					VALORES R\$	
Conta Corrente:					R\$	220,62
Conta Aplicação:					R\$	799.327,01
TOTAL EM CONTA CORRENTE E APLICAÇÃO					R\$ 799.547,63	

F – POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA:

O ÉDEN - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-IEHN atendeu uma necessidade latente da região, onde as famílias buscam escolas de qualidade para seus filhos, atendendo 392 crianças de 02 (dois) a 04 (três) anos de idade, o que impactou positivamente na situação social e financeira das famílias, liberando-as para o mercado de trabalho, conscientes de que seus filhos se encontram em um ambiente seguro. A existência da parceria contribui para diminuição da demanda reprimida de vagas para crianças em idade de creche existentes na Região Administrativa do Riacho Fundo I. Isto posto e, considerando a demanda existente, o Éden - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-IEHN ofertou no período uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, qual seja, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

G – DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Dever de Transparência:

A OSC divulgou os dados da Parceria, em atendimento ao **art. 79** c/c o **art. 80**, do [Decreto nº 37.843, de 2016](#), conforme segue:

Na Internet:

Local: Portal da transparência

No site <https://www.eden.org.br/transparencia>

Em locais visíveis da sua sede e das suas unidades:

Local:

Na sede: No mural (*comprovar com foto*).

No endereço de execução do objeto: No mural da transparência.

H – TÓPICOS ADICIONAIS

Durante o período o IEHN manteve Parceria com Mesa Brasil e Banco de Alimentos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas no período foram realizadas pelo Currículo em Movimento, o RCNEI, PPP, BNCC e demais documentos norteadores. Realizamos trabalhos contínuos de formação com a Equipe Pedagógica semanalmente. O cronograma previsto para o período foi realizado na totalidade, conforme relatado acima, os recursos financeiros aplicados conforme demonstrativos e atendimento às crianças prestado conforme previsto nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

É possível verificar por meio deste o cumprimento do Calendário Escolar da Secretária de Educação, ocupação do número de vagas disponíveis e cumprimento das metas contidas no Plano de Trabalho. Os projetos desenvolvidos, assim como os planejamentos de aula e os conteúdos são desenvolvidos de acordo com os documentos e normatização disponíveis para Educação Infantil.

Brasília -DF, 09 de fevereiro de 2026.

Assinatura do Presidente da OSC

(Assinatura Digital ou Assinatura física legítima)

NÃO É PERMITIDA COLAGEM DE ASSINATURA EXTRAÍDA DE OUTRO DOCUMENTO, ESSA PRÁTICA É CONSIDERADA FRAUDE E INVALIDA O DOCUMENTO.

ATENÇÃO:

O RIE e seus anexos deverão ser encaminhados à Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do Termo de Colaboração: em **arquivo único no formato PDF**, com tamanho máximo de **20MB**.