



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação de Ensino Regional
Samambaia



EDEN - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO
"TRABALHANDO POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, HUMANA E FELIZ"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
PERÍODO: 2025/2026

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCEIRA

I - IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

OSC: ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano – **CNPJ:** 26.444.950/0001-07

() Prédio Próprio

(x) Gestão de Centro de Educação da Primeira Infância: **CEPI ONÇA PINTADA**

Endereço de Execução do Objeto: QN 309 Conj.04 Lote 01 – Samambaia/DF

Telefone Fixo (OSC): 61-3045.2996 **Telefone Celular (responsável):** (61) 98498.2335

E-Mail: crecheoncapintada@gmail.com

Nº dos autos do Processo SEI de Formalização: 00080-278798/2022-29

Nº do Termo de Colaboração: TC 032/2023

Vigência da Parceria: 09/02/2023 a 08/02/2028

Período de abrangência do Relatório: 09/02/2025 a 08/02/2026

Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$ 2.167.035,21 (dois milhões, cento e sessenta e sete mil, trinta e cinco reais e vinte e um centavos).

Comissão Gestora de Parceria:

Luara Pereira de Oliveira – Matrícula: 253798-2

Marcia Adriana Pereira – Matrícula: 37233-1

II - INTRODUÇÃO

O ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano, entidade sem fins lucrativos, de direito privado, com sede à QN 03 – Área Especial 01 e 02 – Riacho Fundo I – Brasília/DF, criado em 02/09/1980, que tem como finalidade estatutária prestar serviços nas áreas de educação e assistência social. Dentre outras atividades, o ÉDEN mantém em pleno funcionamento o CEPI Onça Pintada que atende em regime integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, atendendo a 8 turmas com 168 crianças, de 4 meses a 03 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados são com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

A Instituição possui o programa compliance que é uma parte fundamental das operações de uma organização, garantindo que as atividades estejam em conformidade com leis, regulamentações internas e externas, políticas e padrões éticos estabelecidos. Nesse contexto, o Instituto Éden, responsável pelo CEPI Ipê Roxo, instituiu um Código de Ética e Conduta. Esse código reúne princípios éticos, normas e políticas de conduta da empresa, os quais estão fundamentados em seus valores e objetivos. O propósito é aprimorar e fortalecer o Compliance na empresa.

Sua implementação foi realizada por meio de diversas estratégias, incluindo a definição de políticas e procedimentos claros que orientam os colaboradores. Além disso, foram realizados treinamentos e conscientização com o intuito de garantir que os colaboradores compreendam as leis, regulamentações e políticas relevantes, bem como as possíveis consequências do não cumprimento. Esse documento foi disponibilizado tanto em formato impresso quanto digital e impresso para todos os colaboradores. Adicionalmente, são conduzidas rodas de conversa para esclarecer eventuais dúvidas e orientar a equipe sobre o conteúdo do Código de Ética e Conduta.

No contexto dessa abordagem, destaca-se também a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que foi conduzida através do mapeamento dos dados, identificando e classificando os tipos de informações coletadas e armazenadas pela instituição e a elaboração de uma política de privacidade e obtenção de consentimento, visando a criação de diretrizes transparentes para o uso dos dados pessoais assim como a implementação de medidas de segurança para proteger os dados contra acessos não autorizados.

Além disso, todos os colaboradores foram devidamente instruídos sobre a existência e a função da ouvidoria do Instituto Éden, bem como sobre as normas relativas ao tratamento de denúncias. Essas medidas visam a promoção de um ambiente ético e transparente, fortalecendo a cultura de conformidade e respeito aos padrões legais e éticos dentro da organização.

Em relação as ações pedagógicas, os planos de aula são elaborados em consonância com o Currículo em Movimento do DF, pautando-se nos Campos de Experiência. São seguidos a rigor os documentos oficiais norteadores do MEC e da Secretaria de Educação do DF, PP e BNCC na aplicação dos pressupostos pedagógico-educacionais.

As rotinas são planejadas de acordo com a faixa etária das crianças, as professoras organizam o

tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem, todos os dias, tanto nas áreas internas, quanto nas externas, auxiliam na transição de uma atividade a outra, fazem registros sobre brincadeiras, vivências, produções e aprendizagem de cada criança, em formulário próprio - Registro Individual da Criança.

As professoras, na organização das atividades e do tempo, oferecem, simultaneamente, atividades e materiais diferentes, que podem ser escolhidos pela criança; organizam o espaço e disponibilizam materiais para que rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, vivenciem desafios.

O quadro de colaboradores é composto por trinta e duas pessoas, conforme função descrita nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

Semanalmente, recebemos as visitas técnicas dos gestores da CRE-Samambaia, ocasião em que todo o trabalho é supervisionado. Também, recebemos orientações pedagógicas e administrativas das supervisoras Luciane de Almeida Souza, Maria José Marques e a presidente da Instituição Haidée de Souza Neves.

Os cardápios foram elaborados semanalmente, pela nutricionista da instituição, considerando o valor nutricional dos alimentos e adequação às necessidades das crianças. Os preparos das refeições seguiram todos os cuidados de higiene e acompanhamento pela nutricionista, até o consumo pelas crianças.

A instituição desenvolveu uma variedade de projetos que, em conjunto, promovem o desenvolvimento integral das crianças. Dentre estes, destacam-se o Projeto de Acolhimento e Inserção, cujo objetivo é facilitar a transição do ambiente familiar para o escolar, buscando, por meio da ludicidade, garantir que as crianças e suas famílias sejam inseridas em um ambiente seguro e acolhedor. O Projeto Escola e Família tem como propósito envolver as famílias na vida escolar das crianças, incluindo os responsáveis no processo de ensino-aprendizagem e promovendo o senso de pertencimento por meio de atividades como a construção de murais e árvores genealógicas. O Projeto Janela do Saber – Leitor em Formação objetiva estimular o gosto pela leitura, reconhecendo-a como uma fonte de prazer, entretenimento e informação. O Projeto Pinacontando - Leitura e Releitura de Obras de Arte visa promover a interação das crianças com diversos artistas, explorando suas histórias de vida, obras e realizando atividades com técnicas de arte diversas. O Projeto Ecologia busca desenvolver ações que estimulem o cuidado com o meio ambiente, fornecendo informações às crianças sobre práticas de preservação da natureza. O Projeto Transição visa desmistificar o desconhecido, diminuindo a ansiedade das crianças em relação à transição para outra instituição. O Projeto Sexta Cultural tem como objetivo envolver as famílias na vida escolar das crianças por meio de atividades como apresentações, oficinas e contação de histórias. O Projeto Alimentação Saudável busca estimular hábitos alimentares saudáveis nas crianças, apresentando os alimentos de forma lúdica para despertar seu interesse. Por fim, o Projeto Permita-me Sentir busca estimular o conhecimento acerca dos sentimentos, desenvolvendo o autoconhecimento e a compreensão das emoções das crianças. Além desses, são realizados os projetos da Secretaria de Educação, tais como: Plenarinha, Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças, Alimentação Saudável - Mais do que Cuidar: Educar, Brincar e Interagir. Todos os projetos mencionados estão devidamente registrados no Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição, conforme documentação disponível nas

páginas 32 a 37 do referido documento e estão sendo amplamente acolhidos pela comunidade que tem demonstrado uma participação mais ativa.

Os profissionais educadores da instituição participam regularmente de momentos de formação continuada, os quais ocorrem todas as quartas-feiras durante o período de coordenação, conforme estabelecido no calendário escolar. Adicionalmente, são conduzidos encontros pedagógicos envolvendo todos os colaboradores, conforme agendado no referido calendário. Os professores, em suas atribuições, realizam o planejamento e a avaliação das atividades, selecionam os materiais a serem empregados e recebem orientações pertinentes às práticas sociais, aos cuidados com os ambientes, brinquedos e materiais utilizados. Os momentos de coordenação ocorrem diariamente, das 13h30 às 14h30, enquanto as reuniões de coordenação das monitoras são realizadas semanalmente, das 9h às 9h30.

A comunidade é convidada a participar de eventos específicos alinhados com os projetos em andamento na instituição, além de se engajar em reuniões mensais projetadas para promover a integração entre as famílias e a escola. Estas reuniões têm como objetivo fornecer informações sobre as normas vigentes e orientar sobre eventuais fragilidades identificadas neste contexto, visando fortalecer a parceria entre ambas as partes.

A Instituição ofertou, mensalmente, materiais didáticos, pedagógicos, brinquedos, materiais de higiene (sabonete, xampu, creme dental, fralda, lenço umedecido, escova de dente, copos, pentes ou escovas para cabelos, toalhas etc.), gêneros alimentícios, materiais de limpeza e conservação. Os materiais de higiene, de uso pessoal, lençóis, cobertores e toalhas são identificados e armazenados de maneira adequada. Existe uma rotina de higienização dos brinquedos de acordo com as Diretrizes Pedagógicas.

A instituição possui mobiliário em bom estado e adequado à faixa etária; mobiliário para organização e armazenagem de materiais pedagógicos e brinquedos; banheiros suficientes e adequados à faixa etária; estendendo essa adequação como pias, vasos sanitários, chuveiros, piso antiderrapante, em ótimo estado de conservação. Possui espelhos seguros e na altura das crianças para que possam observar a própria imagem. Existe uma rotina por escrito da limpeza dos ambientes. O lixo é retirado diariamente dos ambientes internos e externos; São tomados cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente, após as trocas, higiene das mãos); As tomadas elétricas estão colocadas acima do alcance das crianças e possuem tampas protetoras seguras; Os botijões de gás atendem às especificações de segurança e ficam em ambiente externo protegido; Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais; cronograma para limpeza de caixa d'água, desratização e dedetização. Os números de profissionais contratados estão de acordo com o Plano de Trabalho, quanto à formação exigida e atuação. A enturmação está de acordo com o previsto no Plano de Trabalho; várias ações são realizadas pela instituição para sanar as faltas e desistências.

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, por meio de reuniões pedagógicas, festas, Mostra de Literatura e Artes, palestras, dias letivos especiais, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança e reuniões.

Durante o período foram realizadas reuniões de pais e professores mensalmente, os pais são

participativos em reuniões e eventos da escola e sempre nos ajudam atendendo à solicitação de parceria. Nas redes sociais @edeninstituto, publicamos conteúdo para gerar engajamento, como campanhas, apresentações, momentos do dia a dia, tudo que acontece de especial para que haja interação entre família e escola.

Se necessário, a instituição encaminha casos ao Conselho Tutelar, comunica os casos de doenças infecciosas às famílias, sendo que todas as comunicações são registradas em livros de atas próprios para a finalidade.

No período a que se refere o presente relatório, a secretaria do CEPI Onça Pintada realizou atendimento ao público, expediu declarações escolares, esclareceu dúvidas à comunidade, informou sobre o funcionamento da Instituição, organizou escrituração escolar, arquivou os atestados médicos, recebeu a visita da Comissão Gestora de Parceria da Regional de Ensino-CRE Samambaia, conferiu os diários de classe, realizou matrículas e desligamentos e expediu ofícios.

III – DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

FEVEREIRO-2025

No mês de fevereiro de 2025 de (03 a 28) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Inserção e Acolhimento, Cooperação e Liderança, Escola e Família e Sexta Cultural, com atividades de: Recepção divertida com fantasias; Atividades artísticas coletivas de pintura e desenho em papel pardo e cartolina; Oficina de brinquedos sensoriais: garrafinha da calma; Visita aos ambientes da escola e apresentação de todos os colaboradores, além da apresentação da rotina com atividades para familiarização com os espaços da instituição (banheiro, solário, parque etc.); Roda de leitura e contação de histórias, utilizando fantoches, aventais e recursos atrativos para distrair e acalantar as crianças; Musicalização: utilização de instrumentos musicais na roda de conversa; Brincadeiras e brinquedos preferidos: Organização de cantos com atividades de livre escolha, usando diversos brinquedos e atividades de psicomotricidade. Foi comemorado os aniversariantes do mês. Dia **22/02** comemorou-se o Dia do Auxiliar de Serviços Gerais. Dia 04/02 aconteceu a Formação "Nossas decisões moldam o rumo de nossas vidas. Vamos refletir sobre isso juntos?" para as Diretoras dos CEPIS. Dia **25/02** aconteceu o 1º Encontro Pedagógico Centralizado da Educação Infantil 2025 – SEEDF/SUBEB/DIINF. Dia **26/02** Reunião Mensal do mês (Coordenadora e Diretora) e no Dia **28/02** foi realizada a 1º Reunião de Pais/Responsáveis.



MARÇO-2025

No mês de março de 2025 de (06 a 31) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Cooperação e Liderança, Escola e Família, Sexta Cultural, Janela do Saber e Leitor em Formação, Alimentação Saudável e Permita-se Sentir. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças; Atividades ao ar livre, como: pique-pega, corrida, etc.; Brincadeiras com brinquedos estruturados ou não estruturados; Brincadeiras em diferentes espaços físicos; Piquenique literário; Tenda de leitura; Homenagem ao Dia da Mulher – Mulheres destaques na realidade da comunidade escolar; Dinâmica sensorial dos sentidos: Vendar os olhos; pintura com os pés; pintura com a boca; Mostrar imagens sobre placas de acessibilidade, mostrar o estacionamento e explicar para as crianças; Trabalhar sobre o respeito e o cuidado; Atividades sobre a importância de economizar água; Visitação e cuidado com a horta; Experimento com óleo para explicar sobre a contaminação da água; Experimento sobre os estados físicos da água: sólido, líquido e gasoso; Confeção do Mascote dos sentimentos com as crianças; Escolha do nome do Mascote: Votação, construção do gráfico; Musicalização para as crianças sobre o tema da semana, Site: Eu me protejo; Proporcionar brincadeiras em que as crianças aprendem a expressar-se coletivamente, como grupo, como turma, não apenas a partir dos seus desejos pessoais. Em ambas as situações elas têm o direito de ser escutadas e compreendidas cuidadosamente pelos adultos. Caderno O brincar como direito [...]; Campanha Cada Gota Conta: Doação de alimentos. Foi comemorado os aniversariantes do mês de Março. Dia **10 a 14/03** – Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (Lei Distrital nº 6.849/2021); Dia **12/03** - 1º Fórum de Coordenadores da Educação Infantil; Dia **17 a 21/03** - Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água nas UE/SEEDF (Lei Distrital nº 5.243/2013); Dia **24 a 28/03** - Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher – (Lei Federal nº 14.164/2021); Dia **25/03** – Oficina de Musicalidade para Bebês e Crianças Bem Pequenas; Dia **28/03** - Dia do Monitor Escolar e Estudo da Lei: **Lei nº 7.649 de 26 de dezembro de 2024** – Deputado Fábio Felix.



ABRIL-2025

No mês de Abril de 2025 de (01 a 30) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitura e Releitura de Obras de Arte, Leitor em formação / Janela do Saber, Cooperação e Liderança, Permite-se Sentir e Sexta Cultural. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Exploração e brincadeiras com materiais não estruturados. *Caderno O brincar como direito [...]*; Dramatização de histórias contadas; Trabalhar os sentimentos com o projeto (Permite-se Sentir); Roda de conversa sobre as brincadeiras cantadas. *Caderno O brincar como direito [...]*; Exploração das cores da Bandeira do Brasil; Trabalhar a responsabilidade com os pertences; Projeto Releitura: Conhecer a vida dos artistas estudados, bem como o contexto histórico em que viveram, apresentar a foto do artista escolhido e através de narrativa, falar às crianças sobre a vida dele; Projeto Janela do Saber: Reconhecer as características de objetos e personagens, cenas de histórias e situações cotidianas; Cooperação e Liderança: Desenvolver atitudes de responsabilidade e compromisso com os objetos utilizados diariamente; Roda de conversa sobre o Projeto Pinacontando - Leitura e Releitura de Obras de Artes; Escolha do artista que será trabalhado junto com as crianças; Explorar a história dos artistas e obras de artes através das lâminas; Apresentar as técnicas de artes; Atividades de pintura; Estimular a oralidade e a criatividade de cada criança e desenvolver o gosto pela leitura; Cozinha experimental: Brigadeiro saudável ou à escolha; Atividades com elementos da natureza; Trabalhar o Dia Nacional do Livro Infantil; Apresentar os personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo; Desenvolver hábitos de higiene e conservação (conversar sobre as tarefas do ajudante do dia); Dia do Campo (Portaria nº 419/2018) – Plantar flores ou sementes/cultivo da horta/atividades de jardinagem; Confecção de porta retrato com materiais recicláveis; Construção da árvore genealógica com as famílias; Festa da família: Piquenique, Gincanas e Oficinas; Recitação de parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava línguas; Atividades ao ar livre; Trabalhar o kit higiene e a importância do ajudante do dia; Atividades de pintura com materiais não estruturados; Desenvolver hábitos de higiene e conservação (ajudar a organizar a sala no horário do sono/ conversar com as crianças sobre a importância do trabalho voluntário - Dia do Educador Social Voluntário); Campanha Cada Gota Conta: Doação de roupas. Cozinha experimental: Brigadeiro saudável. Foi comemorado os aniversariantes do mês de Abril. Dia **08/04** - Evento: segurança Dia 09/04 – Dia de Formação continuada dos profissionais da Educação no Distrito Federal (Lei Distrital nº 6.502/2020); Dia 09/04 – Evento – Tema: “O papel dos gestores da Educação no enfrentamento à violência doméstica”; 14/04 – Reunião para orientação do preenchimento do Di[ário de Classe. Dia 17/04 – Dia do Campo (Portaria nº 419/2018); 25/04 – Festa da Família; 28/04 – Dia do Educador Social Voluntário – ESV (Lei Distrital nº 6.871/2021); 30/04 – Reunião de Pais e Professores.



MAIO - 2025

No mês de Maio de 2025 de (02 a 30) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Incentivar a interação entre crianças de diferentes turmas e faixas etárias; Confecção de panfletos com frases de combate a violência com desenhos das crianças; Atividades que envolvam paz no trânsito: respeitar o sinal, atravessar na faixa, usar o cinto de segurança, respeitar a velocidade; Dramatizações e musicalização sobre o tema da semana; Trabalhar o respeito e valores para a vida, com brincadeiras lúdicas; Confecção de cartazes sobre a Semana da Educação Para Vida (Lei Federal 11.998/2009); Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância / Desfile das profissões; Introduzir canções que falem de amor, paz, otimismo e de valores a serem resgatados que valorizem a vida e a convivência harmoniosa entre as pessoas; Trabalhar etiqueta Social; Atividade semáforo do toque; Enfatizar a importância de aprender a respeitar os limites do próprio corpo e do corpo do outro e contribuir para a prevenção de abusos e violências de forma educativa; Confecção do semáforo do toque para deixar exposto na sala; Passeata ao redor da escola com as crianças e familiares; Confecção de cartazes feitos pelas crianças; Produção de uma flor na cor laranja com material reciclável; Apresentação sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes; Semana do Brincar; Circuito divertido trabalhando a coordenação motora; Oficina com materiais recicláveis: Confecção de brinquedos; Resgate de brincadeiras antigas; Dia do brinquedo; Identificação de frutas, verduras e legumes através do olfato e tato, utilizando a caixa surpresa; Atividades manuais, como alinhavo, para ampliar o contato com as letras do alfabeto; Projeto ecologia: Perceber os cuidados necessários a preservação da vida e do ambiente; Conhecer partes de uma planta; Conhecer os tipos de animais; Passeio e cuidado com a horta; Atividades com elementos da natureza; Passeio pela comunidade e visita ao espaço verde interno e externo da escola; Demonstrar que a reciclagem e compostagem de alimentos pode trazer inúmeros benefícios. Campanha Cada Gota Conta: Doação de agasalhos. Cozinha experimental: Biscoito amanteigado caseiro. Foi comemorado os aniversariantes do mês de Maio. Dia **02/05** – Passeio para o Museu de Arte de Brasília; Dia **05/05** – Projeto Cada Gota Conta: Doação de sangue; De **05 a 09/05** - Semana da Educação Para Vida (Lei Federal 11.998/2009); Dia **06/05** – Caravana de História; Dia **12/05** - Reunião mensal, coordenadores e diretores; Dia **13/05** - 2º fórum Coordenadores: Rotina: Uma ação norteadora do trabalho na Educação Infantil; Dia **16/05** - Passeata e I Seminário do Projeto creche amiga da amamentação; De **19 a 23/05** -Semana do Brincar (Lei Federal nº 13.257/2016); Dia **20/05** - Dia do Pedagogo (Lei Federal nº 13.083/2015) e Palestra: Felicidade precede o sucesso; Dia **29/05** Reunião entre Pais e Professores.





JUNHO-2025

No mês de Junho de 2025 de (02 a 30) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura, Plenarinha e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Conversa informal sobre meio ambiente, vegetação-plantas, tipos de animais, animais em extinção, animais marinhos e aquáticos, poluição ambiental, coleta de lixo, reciclagem (mostrar imagens do planeta); Visitação à horta, para possível colheita e plantio; Plantação de feijão; Atividade artística com recursos colhidos na natureza; Confecção de uma página do livro individual (Janela do Saber); Reutilização de materiais para aprimorar a ornamentação da Festa Junina com a participação das crianças (deixar que elas participem escolhendo o tipo de enfeite e o local, ex: Bandeirinhas de jornal, balão com garrafas, enfeites com garrafa pet); Confecção das placas de identificação das barracas com a participação das crianças; Atividade de construção dos sentimentos utilizando massinha de modelar, proporcionando às crianças a expressão de emoções por meio da arte, além de estimular a criatividade, o autoconhecimento e o desenvolvimento da coordenação motora fina; Trabalhar etiqueta Social nos momentos das refeições: Comer de boca fechada e não apoiar os cotovelos na mesa, estar sentado com elegância à mesa, dizer obrigado (a), os meninos dizem obrigado, e as meninas dizem obrigada, por favor ao solicitar repetição, Ajudar quem tem necessidade; Festa Junina: Apresentação de quadrilhas; Atividades temáticas juninas; Brincadeiras temáticas; Atividades lúdicas/massa de modelar: Formas Geométricas, numerais, quantidades, cores, escrita do nome, jogos, entre outros a escolha; Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; Letra do prenome: alfabeto móvel; Escrevendo a letra em superfícies diversas (areia, tinta, etc) / desenho espontâneo (Bebês); Atividade artística para mural e capa do portfólio com a participação da criança; Construção / organização da página do livro individual; Manuseio de livros diversos (cantinho da leitura); Histórias com recursos lúdicos (fantoques, dedoches, etc.); Desenhos livres de histórias contadas; Confecção da página da sanfona do grafismo; Confecção da página do livro individual da criança e coletivo da Turma; Permitir que as crianças reflitam sobre o sistema alfabético (de acordo com faixa etária), conheçam as letras, numerais e sua sequência, desenvolvam a atenção, memória, oralidade e integração; Plenarinha: Tema: "Natureza e saúde de

mãos dadas: O cerrado ensina!"; Desenvolver hábitos de higiene e conservação incentivando as crianças a manterem o ambiente da sala e refeitório organizados.

Ao entrar no refeitório, observar com as crianças como o ambiente se encontra, destacando a importância da organização e da limpeza. Ao final da refeição, reforçar os cuidados necessários para manter o espaço limpo e agradável para todos, incentivando a responsabilidade coletiva; Campanha Cada Gota Conta: Doação de agasalhos, foi realizada a doação de agasalhos e distribuído caldo para a comunidade da expansão de Samambaia; Foi comemorado os aniversariantes do mês de Junho; Cozinha experimental: Cookies de banana; Dia **26/05 a 27/06** – Curso de extensão em gestão de incidentes em estabelecimento de ensino EAD; Dia **03/06** - Dia Nacional da Educação Ambiental (Lei Federal nº 12.633/2012); Dia **09/06** - Dia de formação para a Educação Infantil (dia não letivo) – Dia do Porteiro; Dia **13/06** – Festa Junina; Dia **24/06** – Capacitação do Educacenso; Dia **27/06** – Conselho de Classe.



JULHO-2025

No mês de Julho de 2025 de (01 a 31) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura, Plenarinha e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Conversa sobre o período que estarão de férias, utilizando Histórias na caixa das emoções/ Lata/ Palitoche: Ajudar nas competências socioemocionais, e o autoconhecimento, identificando as emoções como felicidade, alegria, raiva, medo, entre outros sentimentos; Promover sessões de canto com músicas que estimulem as crianças a expressar suas emoções através de canções relacionadas aos sentimentos; Promover

integração do grupo de forma lúdica e divertida: - Montar árvore dos valores com as crianças (amor, amizade, sinceridade, respeito, igualdade, solidariedade); - Promover o reconhecimento da letra inicial dos valores trabalhados, por meio de atividades lúdicas e significativas, ampliando a consciência fonológica e o vocabulário das crianças; Dinâmicas coletivas que promovam a conscientização do cuidar e compartilhar; Dinâmica do espelho para as crianças observarem suas características e perceberem o quanto são importantes; Histórias infantis sobre amizade; Confecção de cartão para amigos com desenhos livres; Musicalização no pátio com as canções: meu amigo eu vou respeitar, abraço bom, você é especial, etc.; Festa de encerramento do semestre (música, comidinha, dança, brincadeira, desenhos livres e registros fotográficos). Retorno do recesso com: Semana de adaptação: - Acolhida afetuosa: Recepção com música, recepção divertida com semáforo da saudação, ambiente aconchegante e pensado no retorno das crianças, brincadeiras, karaokê; - Rodas de conversa: Promover momentos de diálogo para que as crianças possam compartilhar suas experiências nas férias, sentimentos e expectativas sobre o novo semestre; - Contação de História com fantoches, socializando com outras turmas; - Grupo de teatro com as monitoras: Que exploram emoções, como a alegria e a tristeza, que contam histórias de crianças que estão se adaptando a nova rotina; - Festa dos Aniversariantes do mês de julho: Brincadeiras, parabéns divertido, confecção de cartaz coletivo para os aniversariantes do mês; - Escrita espontânea do nome, desenho livre; - Caixa Surpresa/ conversa informal: Ecologia- animais em extinção (Peixe Boi, Lobo Guará, Tatu bola entre outros), animais marinhos, etc. Campanha Cada Gota Conta: Campanha de Doação de Sangue; Foi comemorado os aniversariantes do mês de Julho; Cozinha experimental; Dia **04/07** 1º Reunião Pedagógica Semestral; Dia **10/07** - Término do 1º semestre; **11 a 27/07**- Recesso escolar; **28/07** - Encontro Pedagógico; **29/07** - Início do 2º Semestre.

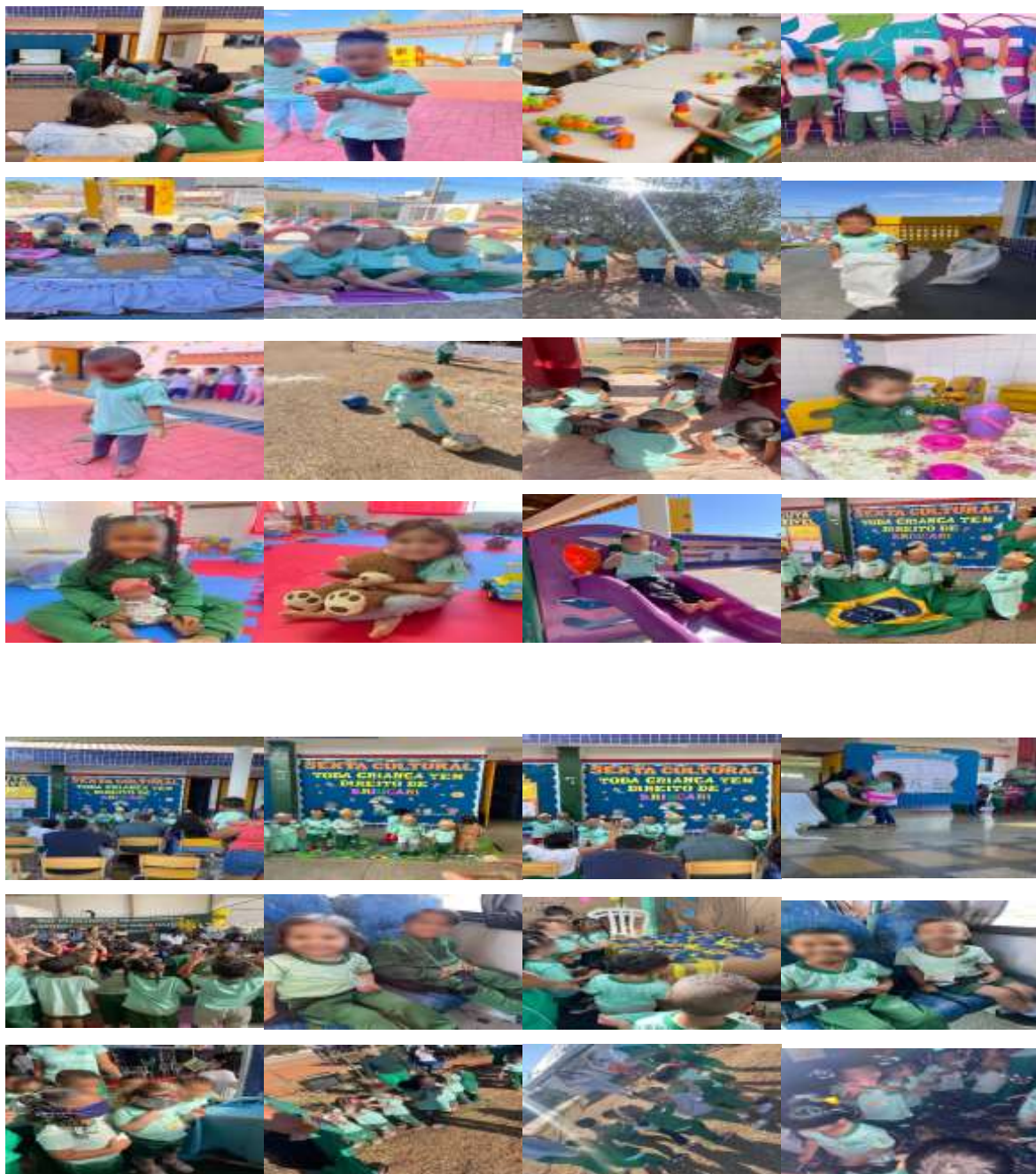




AGOSTO-2025

No mês de Agosto de 2025 de (01 a 31) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura, Plenarinha e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Período de Inserção/Acolhimento: Recepção divertida; Piquenique interno; Pintura de rosto; Música, dança, jogos, brincadeiras; Dia do Brinquedo; Atividades de respiração para acalmá-los, ajudando as crianças a se concentrar, relaxar; Roda de conversa sobre os direitos e deveres das crianças com apresentações de imagens como exemplos; Jogo da Memória dos Direitos - Confeccionar, em grupo com as crianças, um jogo da memória utilizando materiais recicláveis, destacando os direitos fundamentais da infância, como: direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária; Exibição do vídeo: Toda criança tem direitos; Dia do Estudante: Coroa do Estudante: Cada criança confecciona sua própria coroa com a frase "Sou um estudante brilhante!"; Retrato do Estudante; Desenvolver hábitos de higiene e conservação (conversar sobre as tarefas do ajudante do dia); Atividade coletiva de recorte ou desenho de pintura com as crianças para lembrar os combinados da sala, destacando de forma cuidadosa os pontos que precisam ser melhorados. Valorizar os comportamentos positivos e parabenizar as atitudes que já estão sendo colocadas em prática, fortalecendo o senso de responsabilidade e cooperação do grupo; Atividade coletiva - maquete - feitos com papelão, rolo de papel/outras que retratem os patrimônios culturais; Releitura de obras de artes: Mosaico colagem com papeis variados em fundo branco (técnicas e suporte artísticos); Pintura com Bolinha de sabão; Caixa Surpresa dos

sons - Reconhecimento das letras/vogais; Gincanas de brincadeiras: Socialização das turmas e identificação da equipe por cores; Oficina de artes: Releitura de obras de arte; Dia do conto: Reconto dos livros produzidos pelas crianças nos anos anteriores, proporcionar um ambiente lúdico e acolhedor/permitir o manuseio de livros diversos pelas crianças; Foi comemorado os aniversariantes do mês de Agosto; Cozinha experimental: Batata Chips; Dia **29/07 a 08/08** Período de Inserção/Acolhimento; **04/08 a 08/08** Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA (Lei Distrital nº6.846/2021); **10/08** Dia de Formação Continuada dos Profissionais da Educação no Distrito Federal (Lei Distrital nº 6.502/2020); **11/08** Dia do Estudante; **17/08** Dia do Patrimônio Cultural (Lei Distrital nº5.080/2013); **19/08** Plenarilha Regional; **20/08** Dia do Profissional das Altas Habilidades/Superdotação (Lei Distrital nº 6.919/2021); **21/08** Reunião entre Pais e Professores; **22/08** Dia do Coordenador Pedagógico; **25/08** Dia Distrital da Educação Infantil (Lei Distrital da Educação Infantil nº 4.681/2011); **25 a 29/08** Semana Distrital da Educação Infantil (Lei Distrital nº4.681/2011); **27/08** Dia do Psicólogo (Lei Federal nº 13.407/2016); **27/08 e 28/08** - 1º Seminário Distrital da Primeira Infância; **31/08** Dia do Nutricionista.





SETEMBRO-2025

No mês de Setembro de 2025 de (01 a 30) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura, Plenarinha e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Comemoração do aniversário do Éden e aniversário da Presidente; Atividades artísticas contando a história do Éden, com muita criatividade e participação das crianças; Pulseira da Natureza: Estimulando a criatividade e imaginação das crianças; Participação das crianças nas ornamentações finais da mostra de artes e literatura; Semana do cerrado: Atividade em grupo, utilização de Jogos – memória (animal, paisagens, entre outros); Produzir um grande mural coletivo com colagens, pinturas e desenhos de animais, plantas e paisagens típicas do Cerrado. – Pode incluir texturas (areia, folhas secas, sementes); Narrar lendas, histórias ou criar histórias coletivas sobre animais do Cerrado (lobo-guará, tamanduá-bandeira, arara-canindé); Plantar mudas (pequenas árvores, ervas medicinais) em garrafas PET; Explorar a natureza/construção de elementos com materiais naturais; Circuitos motores, gincanas e jogos coletivos reforçando que a atividade física é uma alternativa saudável de lazer; Oficina: “Aprendendo uns com os outros”; Compartilhar e socializar os trabalhos artísticos nas salas de aula; Reforçar/revisar os artistas e sua biografia, obras diversas, laminas, cores usadas e as cores predominantes, elementos visuais, interpretação da obra (da turma e das outras turmas); Realizar perguntas abertas, estimulando o pensamento criativo, a linguagem e a reflexão nas crianças; Campanha Cada Gota Conta: Doação de sangue; Foi comemorado os aniversariantes do mês de Setembro; Cozinha experimental; Dia **02/09** – Aniversário do ÉDEN e da Presidente; Dias **05/09 a 11/09** – Semana do Cerrado (Lei Distrital nº7.053/2022); Dia **09/09** – Ação UBS de vacinação; Dia **12/09** – Alimentação: mais que cuidar, educar, brincar e interagir. Formação às 9h – EAPE Asa Sul; Dias **15/09 a 19/09** – Semana da Prevenção ao Uso de Drogas no DF (Lei Distrital nº 1.433/1997); Dia **26/09** – Mostra de Artes e Literatura (Culminância do Projeto Janela do Saber/ Leitor em Formação); Dia **18/09** – Oficina PRO – LEEI 2025; Dia **19/09** – Patrono da

Educação - Paulo Freire (Lei Federal nº12.612/2012); Dia **21/09** - Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº11.133/2005); Dia **30/09** - Dia do Secretário Escolar; Avaliação coletiva da Mostra de Artes.



Outubro-2025

No mês de Outubro de 2025 de (01 a 31) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em

formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura, Plenarinho e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Atividade de construção do prato saudável: Criar uma história sobre um prato que ficava triste quando estava cheio de doces, mas ficava feliz e forte quando recebia frutas, verduras e comidas saudáveis; Informação dos benefícios das frutas; Atividades direcionadas usando massinha de modelar: Utilização de massinha de modelar para confeccionar as frutas, favorecendo o reconhecimento das cores e o desenvolvimento da coordenação motora fina; Construção coletiva de gráfico das frutas preferidas; Atividades com a utilização das lixeiras, explicar o porquê das cores diferenciadas, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo; Participar da recitação de parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava línguas; Canções conhecidas pelas crianças, acompanhando com a bandinha ou objetos que ofereçam esse papel; Semana das crianças com atividades lúdicas e diversificadas; Contação de histórias com instrumentos, cantigas e sons lúdicos e Brincadeiras cantadas e dançantes: “Estátua”, “Dança das cadeiras”, “Se você está feliz”; Caça ao Tesouro Literário: Crie pistas relacionadas a livros e autores para levar as crianças a explorar o cantinho da leitura; Cantinho de Leitura Encantado: Montar um espaço especial na sala com almofadas, tecidos coloridos e estantes baixas e apresentar um livro diferente de forma atrativa (com fantoches, música ou dramatização); Contação de Histórias com Recursos: Utilizar fantoche, dedoches, livro gigante ou até um teatrinho de sombras; Oficina “Meu Primeiro Livro”: Cada criança cria uma página ilustrada com desenho ou colagem. No final, juntar todas as páginas para formar um livro coletivo da turma; Roda de conversa: Quem sou eu?; Brincar de dedoches – (fantoques de dedos), incentivar o uso do dedo indicador isoladamente com reconto de histórias infantis; Foi comemorado os aniversariantes do mês de Outubro; Cozinha experimental; **06/10** - Dia de Formação Continuada dos Profissionais da Educação no Distrito Federal (Lei Distrital nº 6.502/2020); **08/10** – Passeio MAB Educativo; **10/10** - Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas (Lei nº 12.645, de 16 de Maio de 2012); **15/10** - Dia do Professor (Decreto nº52.682/1963); **15 a 17/10** - Semana da Criança; **21/10** – Projeto: Lírio e a energia do Cerrado; **23 a 29/10** - Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Decreto nº 84.631/1980); **24/10** - Reunião entre Pais e Professores; **24/10** – Palestra: Desenvolvimento Infantil e Relações Familiares; **30/10** - Dia do Merendeiro Escolar; **31/10** – Apresentação Programa Defensória nas Escolas: Educação Infantil.

ANEXOS FOTOS OUTUBRO













Novembro-2025

No mês de Novembro de 2025 de (01 a 30) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-

se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura, Plenarinha e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Início da produção conjunta das crianças para a ornamentação natalina: presépio, árvore de Natal, estrela de Belém, velas, sinos e bolas; Estudo dos significados dos símbolos natalinos; Oficina de arte: “Criando nossos símbolos natalinos”: Guirlanda com pratos de papel e folhas verdes recortadas; Estrela com palitos de picolé e glitter; Árvore de Natal com rolinhos de papel higiênico empilhados; Anjinho com copinho descartável e papel crepom; Escrita espontânea; Confeção das cartas natalinas; Reflexão sobre o verdadeiro sentido do Natal, destacando que o mais importante é estar junto da família, compartilhar momentos de carinho e gratidão, e valorizar a saúde e o bem-estar de todos; Atividade com jogos coletivos: Jogos que proporcionem experiências em que as crianças convivam em situações que exigem respeito às regras, espera da sua vez e cooperação mútua; Dia da colaboração: todos serão “ajudantes do dia”, participando da organização da convivência do grupo. As crianças poderão auxiliar em tarefas do cotidiano, como organizar a sala para o momento do sono, arrumar o ambiente após as refeições, ajudar a dobrar os lençóis e guardar os brinquedos; Reforço das palavras mágicas: incentivar o uso diário de expressões de cortesia no convívio em grupo, como dar “bom dia” ao chegar na escola, utilizar “por favor” ao solicitar algo e “obrigado(a)” nas refeições; Ampliar a reflexão sobre medicalização também no ambiente familiar; Música: Deixar que as crianças se movimentem livremente, expressando o que sentem com o corpo. Depois, conversem: “Como o corpo se sente com cada música?” vida saudável evita muitas doenças; Conversa com a participação da nutricionista sobre os benefícios de uma boa alimentação: Exemplo- As cores verdes como alface são ricas em vitaminas, minerais e fibras, ajudam o corpo a se defender de doenças e infecções; Dinâmica da lavagem das mãos; Mostrar imagens ou caixinhas de remédios e conversar com as crianças sobre o perigo de tomar qualquer medicamento sem que um adulto e o médico indiquem. Reforçar que remédio não é brinquedo e só pode ser usado com cuidado; Trabalhar o dia do Gestor Escolar; Transição Escolar: Realizar uma visita à nova sala de referência, possibilitando às crianças que permanecerão na unidade conhecerem o novo espaço e se familiarizarem com a próxima etapa; Promover um momento de conversa com os novos professores, favorecendo o vínculo inicial e o sentimento de acolhimento das crianças que continuarão na instituição; Produzir, um vídeo apresentando os ambientes da nova escola, permitindo que as crianças conheçam os espaços, rotinas e profissionais que farão parte da nova jornada; Convidar a coordenação da nova escola para participar de uma roda de conversa com as crianças, compartilhando informações, acolhendo dúvidas e fortalecendo o sentimento de segurança e pertencimento; Realizar outras atividades complementares que favoreçam o acolhimento, a integração e o fortalecimento dos vínculos afetivos, conforme a realidade e possibilidades de cada turma; Atividades lúdicas trabalhando o Dia Nacional de Combate à Dengue; Proclamação da República: Histórias adaptadas: contar, de

forma lúdica, que a República é quando todos têm direitos e deveres, usando fantoches, dedoches; Bandeira do Brasil coletiva: Permitir que cada criança pinte uma parte da bandeira (círculo azul, estrelas, verde, amarelo) e depois montam juntas. Reforçando as formas geométricas, e as cores; Consciência negra: Exploração: oferecer bonecas, materiais africanos, panos e tecidos de diferentes cores e texturas (tons de pele, estampas africanas) para manuseio; Músicas de ninar e cantigas africanas/brasileiras: trazer ritmos de berimbau, tambores e cantigas de origem africana, favorecendo a escuta e o vínculo afetivo; Enfatizar o respeito às diferenças desde cedo; Mostrar que existem muitas formas de ser bonito: cabelos cacheados, crespos, lisos, peles de todas as cores; Produção de um prato africano na cozinha experimental; Colares africanos; Semana Maria da Penha: Roda de conversa: “Quem cuida, merece cuidado”; Contação de história: “Menina bonita do laço de fita” ou “O Sanduíche da Maricota”: Após a história, converse sobre como cada pessoa é única e merece respeito. Proponha que as crianças façam um autorretrato e contem o que gostam em si mesmas; Brincadeiras em dupla ou grupo (como passar o bambolê sem soltar as mãos, ou equilibrar uma bola juntos). Reforce a ideia de que ninguém precisa fazer tudo sozinho; Música e movimento: “Amar é cuidar”: Cante músicas que falem de amizade e cuidado, como: ♪ “Amigo é coisa pra se guardar” ou “A paz” (Roupa Nova). Depois, façam gestos e dramatizações mostrando formas de carinho e respeito. Foi comemorado os aniversariantes do mês de Novembro; Cozinha experimental; **11/11** - Dia de Luta contra Medicalização da Educação e da Sociedade (Lei Distrital nº 5.933/2017); **12/11** Dia Distrital do Gestor escolar (Lei Distrital nº 6.179/2018); **17/11** a **28/12** Tema: Transição Escolar; **18/11** - 3º fórum de coordenadores da Educação Infantil; **20/11** - Dia da Consciência Negra (Lei Federal nº 10.639/20 03); **22/11** - Dia Nacional de Combate à Dengue (Lei Federal nº 12.235/2010); **24/11 a 28/11** - Semana Maria da Penha (Lei Distrital nº 6.325/2019); **27/11** - Reunião entre Pais e Professores;

ANEXOS FOTOS OUTUBRO







DEZEMBRO-2025

No mês de Dezembro de 2025 de (01 a 19) o trabalho foi pautado nos Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas, O eu, o outro e nós, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e nos documentos norteadores da SEEDF, Currículo em Movimento e BNCC. As semanas foram pautadas nos projetos: Leitor em formação / Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores para vida, Permita-se sentir, Alimentação Saudável, Leitura e Releitura e O brincar como direito dos bebês e das crianças. Foram desenvolvidas atividades de interação e cooperação entre as crianças: Reflexão sobre as atividades realizadas ao longo do ano, estimulando a memória, a oralidade, a escuta atenta e o reconhecimento do próprio processo de aprendizagem; Folhear junto com as crianças as atividades, produções artísticas e imagens registradas ao longo do ano, ouvindo suas opiniões; Criar uma dinâmica de escuta sensível, onde todas as crianças possam participar; Roda de conversa inicial: Reunir as crianças e explicar que irão “viajar no tempo” para rever tudo o que aprenderam e criaram durante o ano; Cartaz ou mural das turmas “Nossas Conquistas”; Roda de conversa temática: cada criança fala sobre algo que gosta (um brinquedo, um lugar, uma comida preferida); História coletiva: cada criança contribui com uma parte da narrativa até formar uma história completa; “Meu Retrato do Ano”: cada criança desenha ou pinta seu autorretrato e a professora escreve algo que ela aprendeu ou conquistou; Painel “Nossas Memórias”: fotos, desenhos ou frases sobre momentos marcantes do ano (pode virar mural ou livrinho coletivo); Oficina de carimbo com as mãos ou pés: criar uma arte coletiva simbolizando a turma; Cápsula do tempo: as crianças desenharam “o que mais gostaram este ano”; Cartões de amizade: troca de cartões entre os colegas com desenhos e mensagens simples (“Gosto de brincar com você!”); Dança das memórias: cada música representa um momento vivido (ex: música da hora do lanche, das brincadeiras, das histórias...); Brincadeiras cantadas antigas: “Ciranda, Cirandinha”, “Escravos de Jó”, “Adoletá”; Show de talentos da turma: espaço livre para cantar, dançar, recitar ou mostrar algo aprendido; Brincadeiras com lenços, bambolês ou balões: diversão garantida e ótima para liberar energia. Foi comemorado os aniversariantes do mês de Dezembro; Cozinha

experimental; **02/12** – Conselho de Classe; **05/12** – Cantata de Natal; **09/12** – V Encontro Pedagógico Centralizado da Educação Infantil; **12/12** - 2º Reunião Pedagógica Semestral; **19/12** - Término do Ano Letivo (IEP).

ANEXOS DEZEMBRO







JANEIRO-2026

Durante o mês de janeiro, tanto a equipe pedagógica quanto as crianças estiveram em período de férias. Nesse período, o atendimento na secretaria escolar foi mantido para atendimento da comunidades, Foram realizadas manutenções nos ambientes do CEPI, com o objetivo de garantir a conservação e preparar as instalações para o retorno do atendimento em 2026. O retorno da equipe do CEPI ocorreu no dia 29 de janeiro e, iniciou-se o processo de organização das salas para recepcionar as crianças.





B – PÚBLICO ATINGIDO

O CEPI Onça Pintada atendeu gratuitamente o quantitativo de crianças estabelecido na Proposta de Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social das crianças atendidas. O atendimento ao público alvo foi realizado em integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, 8 turmas com 168 crianças, de 4 meses a 03 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados foram com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

IV. RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS INSERIDOS E DESLIGADOS NA PARCERIA, NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE QUAIS USUÁRIOS FORAM INSERIDOS E DESLIGADOS, ACOMPANHADA DAS RESPECTIVAS DATAS:

DEVERÃO SER INFORMADAS APENAS AS INICIAIS DOS NOMES/SOBRENOMES DAS CRIANÇAS, PARA PROTEÇÃO DA SUA IDENTIDADE (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, instituída pela Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018).

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Berçário I			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	DLLB	05/02/2025	--
02	EFL	06/02/2025	05/05/2025
03	HSB	06/02/2025	12/02/2025
04	KSGL	05/02/2025	--
05	KRGL	05/02/2025	--
06	NRS	06/02/2025	--
07	DLDSP	11/02/2025	--
08	MPVS	17/02/2025	--
09	ADDMGN	24/02/2025	--
10	CADS	25/02/2025	--
11	SCC	28/02/2025	--

12	AVSS	07/03/2025	09/05/2025
13	IIPS	13/03/2025	--
14	SLMM	13/07/2024	--
15	AVMDS	31/05/2024	--
16	AVRDA	30/04/2024	02/06/2025
17	LLFP	05/07/2024	--
18	TMN	08/07/2024	--
19	RMDC	27/07/2024	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Berçário II A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ABV	29/08/2024	--
02	BLS	05/02/2025	--
03	EAA	14/03/2024	--
04	ECM	07/02/2024	--
05	HSSR	06/02/2025	--
06	HACS	08/02/2024	--
07	ISN	05/02/2025	--
08	MEVS	06/02/2025	--
09	MFFF	07/02/2024	--
10	NNS	05/02/2025	--
11	NCPS	08/02/2024	--
12	RCB	06/02/2025	--
13	TEPV	15/03/2024	--
14	TLRO	18/04/2024	--
15	AMS	22/03/2024	--
16	GRB	07/12/2023	--
17	AVFF	11/07/2023	17/06/2025
18	AVM	16/08/2023	--
19	IOR	13/02/2024	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Berçário II B

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ACOR	08/02/2024	--
02	ASA	08/02/2024	20/03/2025
03	DFF	07/02/2024	--
04	EMF	07/02/2024	--
05	ERS	25/03/2024	--
06	HAT	06/02/2025	--
07	JVMP	06/02/2025	--
08	LFR	21/03/2024	--
09	RLRO	07/02/2024	--
10	SMVS	06/02/2025	--
11	LSS	05/02/2025	--
12	MJSS	05/02/2025	--
13	OPO	06/02/2025	--
14	MSC	23/04/2023	--
15	CLBV	07/12/2023	02/07/2025
16	BDCOEIRA	10/11/2023	05/05/2025
17	FRGS	30/12/2022	--
18	HVM	31/01/2024	--
19	MGBP	17/05/2023	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AAC	15/02/2023	--
02	ADM	23/05/2023	--
03	ATM	09/02/2024	--
04	BMS	08/03/2024	--
05	BRAA	05/02/2025	12/03/2025
06	CEMS	07/02/2024	--
07	DMGAD	08/02/2024	--
08	EFF	06/02/2025	04/06/2025
09	ECS	06/02/2025	--
10	GVSO	24/02/2023	31/03/2025
11	JMSRS	06/02/2024	--
12	JCL	05/02/2025	--
13	KSS	09/02/2023	--

14	LCM	09/02/2023	--
15	MRM	07/02/2023	--
16	MGN	07/02/2024	--
17	NNS	08/02/2024	--
18	RASA	08/03/2023	--
19	RFS	30/08/2024	28/03/2025
20	RCSM	06/02/2025	--
21	SPVS	10/02/2023	--
22	CMDS	17/02/2023	--
23	AMB	30/07/2022	--
24	NSLDO	26/01/2023	--
25	HMN	24/06/2022	--
26	ESALA	05/02/2023	--
27	MVFS	02/12/2022	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: Maternal I B

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ALN	09/02/2024	--
02	ALOB	08/02/2024	--
03	ARS	12/03/2024	--
04	BLLS	02/10/2024	--
05	CMS	07/02/2024	--
06	DMG	09/02/2023	--
07	DBSS	28/02/2023	--
08	ELO	08/02/2024	--
09	HAO	30/08/2024	--
10	HSS	23/05/2023	--
11	IBSR	07/02/2024	25/04/2025
12	JHCN	08/02/2024	--
13	JCCS	16/02/2024	--
14	JLLF	08/02/2024	--
15	LBS	05/02/2025	--
16	LMSA	08/02/2025	--
17	MARS	05/02/2025	--
18	MPA	06/02/2025	--
19	PHPS	05/02/2025	17/03/2025
20	PNSQ	06/02/2025	--
21	RCF	16/02/2024	--
22	REANO	05/02/2025	--
23	TGGM	08/02/2024	--
24	TDC	08/02/2024	01/04/2025
25	AMDJ	25/12/2024	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: Maternal II A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AMGN	06/05/2021	--
02	PHPDS	07/12/2021	--
03	AQDS	14/06/2021	--
04	BLODL	08/03/2022	--
05	BDDS	16/07/2021	--
06	EMG	30/11/2021	--
07	GBRDP	07/06/2021	--
08	HFMB	24/01/2022	--
09	HGR	12/09/2021	--
10	GLDS	17/10/2021	--
11	JMBDC	14/02/2022	--
12	LSM	07/08/2021	--
13	MLA	18/01/2022	--
14	MCVDSS	12/06/2021	--
15	METDS	01/07/2021	--
16	MPA	12/11/2021	--
17	MSD	22/12/2021	--
18	MCL	14/01/2022	--
19	NBRDM	01/10/2021	--
20	PMMD	05/06/2021	--
21	RDSX	16/02/2022	20/05/2025
22	SADSO	04/12/2021	--
23	TSC	11/10/2021	20/05/2025

24	VAC	17/04/2021	--
25	MAO	09/09/2021	29/05/2025
26	SGDS	08/08/2021	--
27	ERM	08/05/2021	--
28	ACDODS	26/05/2021	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II B

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ALMM	12/03/2022	--
02	FTQS	30/08/2021	--
03	DCDSR	21/08/2021	--
04	GLCDS	08/02/2022	--
05	IBMC	09/01/2022	--
06	HLSDM	08/09/2021	--
07	HCS	22/07/2021	--
08	ÍSDM	15/04/2021	--
09	JDDJ	30/06/2021	--
10	JHFP	19/06/2021	--
11	KVDL	17/08/2021	--
12	LAM	16/03/2022	--
13	LADA	05/06/2021	--
14	LMRA	07/12/2021	--
15	MFPR	19/12/2021	--
16	MGSLM	10/04/2021	--
17	NBV	23/01/2022	--
18	PHJS	14/05/2021	--
19	PRS	25/10/2021	--
20	AGBM	15/03/2022	--
21	RAM	25/02/2022	--
22	SADO	25/09/2021	--
23	SIDO	31/05/2021	--
24	TVSS	01/07/2021	--
25	JSDL	15/02/2022	--
26	PCS	09/01/2022	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II C

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ABDSL	12/07/2021	--
02	ALDSS	10/02/2022	--
03	BHDSS	01/02/2022	--
04	BJDSSS	01/05/2021	--
05	DADS	11/10/2021	--
06	BGR	20/08/2021	--
07	HFBDA	11/02/2022	--
08	ISBDS	04/10/2021	--
09	JGPS	24/06/2021	--
10	JPDSC	08/08/2021	--
11	JCDO	07/08/2021	--
12	LCDSP	16/12/2021	--
13	MAGG	05/12/2021	--
14	MHLRDS	08/11/2021	--
15	MMS	03/11/2021	--
16	MVSN	06/05/2021	--
17	MAF	28/01/2022	14/04/2025
18	NADL	18/10/2021	--
19	NAS	01/06/2021	--
20	NSDSR	27/08/2021	--
21	PHAM	09/02/2022	--
22	RGPM	01/06/2021	--
23	SAR	08/01/2022	--
24	TLC	28/08/2021	--
25	EGDCR	13/10/2021	--
26	HNDM	27/11/2021	--

B.1 – Grau de Satisfação do Público-Alvo

No que tange à satisfação do público, esta é aferida por meio da aplicação anual da Pesquisa de Satisfação e ocorrência de Ouvidorias.

A pesquisa de satisfação foi encaminhada para as famílias via lista de transmissão no WhatsApp e fixada no mural da transparência. No entanto, ainda não **houve a divulgação do resultado por parte da Secretaria de Educação do Distrito Federal.**

C – CUMPRIMENTO DAS METAS

Metas Integralmente cumpridas

O CEPI Onça Pintada utilizou os recursos financeiros repassados em despesas que foram destinadas ao bom atendimento de qualidade às crianças conforme previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

Das Despesas com Recursos 1 – Recursos Humanos:

No período de 09/02/2025 a 08/02/2026 o CEPI manteve o quadro de funcionários previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

O CEPI Onça Pintada é composto por profissionais especializados, capacitados e com a finalidade de promover o desenvolvimento pleno das atividades do CEPI Onça Pintada:

Composição da Equipe:

QUANTIDADE	PROFISSIONAL
01	Diretor Pedagógica
01	Coordenadora Pedagógica
08	Professoras
13	Monitoras
01	Secretaria Escolar
01	Nutricionista
01	Porteiro
02	Cozinheira
02	Auxiliares de Serviços Gerais
01	Auxiliar de Manutenção Predial

Meta 1: O CEPI Onça Pintada cumpriu integralmente a meta de acordo com o estabelecido no Plano de Trabalho.

Das Despesas com Recurso – Material de consumo e didático pedagógico:

Os materiais de consumo e didáticos pedagógicos são adquiridos mensalmente em quantidade adequada, a fim de garantir o bom andamento das atividades desenvolvidas e assegurar que os cuidados com a higiene sejam realizados de maneira apropriada.

Aquisição de Bens de Consumo:

Durante o período a que se refere o documento, não houve a aquisição de bens de consumo conforme as necessidades do CEPI.

Material pedagógico, jogos e brinquedos:

O material pedagógico foi adquirido mensalmente, conforme as necessidades do CEPI. Durante o período, houve aquisição de jogos e brinquedos, mesmo o CEPI dispondo de um acervo com mais de 1.000 itens, quantidade adequada para uso em sala de aula e na brinquedoteca.



Produtos de Higiene da criança:

Os produtos de higiene foram adquiridos mensalmente, conforme a necessidade do CEPI.



Gêneros alimentícios:

Os itens de gêneros alimentícios são adquiridos mensalmente. Todos os meses, o CEPI recebe as compras, garantindo ampla variedade e quantidade adequada para o fornecimento das cinco refeições diárias, além da alimentação dos funcionários.



Uniforme e Agenda Escolar:

Conforme disposto nas **Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil** (SEEDF: 2022), pág. 71, são **itens prioritários**: no mínimo 2 (dois) conjunto de camiseta, short, short saia ou bermuda; 1 (um) agasalho e calça e 1 (uma) agenda, que deverão ser distribuídos **até o final do primeiro trimestre**.

ITEM PRIORITÁRIO	DATA DE ENTREGA	OBSERVAÇÃO (Citar e anexar o comprovante de entrega)																
AGENDA		<table border="1"><thead><tr><th>QUANT.</th><th>ESPECIFICAÇÃO</th><th>DATA</th><th>ASSINATURA RESPONSÁVEL</th></tr></thead><tbody><tr><td>02</td><td>CONJUNTO</td><td></td><td></td></tr><tr><td>01</td><td>AGASALHO E CALÇA</td><td></td><td></td></tr><tr><td>01</td><td>AGENDA</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	QUANT.	ESPECIFICAÇÃO	DATA	ASSINATURA RESPONSÁVEL	02	CONJUNTO			01	AGASALHO E CALÇA			01	AGENDA		
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO		DATA	ASSINATURA RESPONSÁVEL														
02	CONJUNTO																	
01	AGASALHO E CALÇA																	
01	AGENDA																	
AGASALHO E CALÇA	10/02/2025																	
CONJUNTO																		

Colchonetes:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de colchonetes, houve aquisição de capas de colchonetes. O CEPI dispõe 182 colchonetes sendo a quantidade adequada para o atendimento, todos em boas condições, sendo substituídos conforme a necessidade.



Livros de Literatura Infantil:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de livros. O CEPI dispõe de um acervo de 1.933 livros, divididos entre as turmas e brinquedoteca da quantidade adequada para uso das crianças e possui reserva para substituições.



Roupa de cama, mesa e banho:

No período a que se refere o documento, houve necessidade de aquisição de roupas de cama, mesa e banho (toalhas de banho). O CEPI dispõe de um acervo com 182 kits em uso, quantidade adequada para uso, conforme orientam as diretrizes pedagógicas e operacionais, e possui reserva para substituições.



Aquisição de Bens Permanentes:

Durante o período a que se refere o documento, não houve aquisição de bens permanentes.

Das Despesas com Recurso 3 – Serviços de Terceiros – PF/PJ:

O CEPI Onça Pintada, realizou pagamentos de serviços de 3º. – PF/PJ que são despesas fixas para: Tecla Digital Soluções Eletrônicas, Ivan Garcez Alves (serviços de mão de obra de decoração), CAESB – Água e Esgoto, Neoenergia Distribuição Brasília, Digitech Serviços de Telecomunicação, Serviços de Contabilidade, Serviços de Aprendizagem (Menor Aprendiz), Amplitec Soluções Eletrônicas (Agente de Segurança Patrimonial/Vigia), Auditoria e Assessoria Jurídica. O CEPI Ipê Roxo, realizou solicitação de serviço externo – Dedetização e Desratização (Empresa: Centro Oeste Prestadora de Serviços de Desinsetização Ltda), Gráfica Distrital Ltda, visto que as demais manutenções são realizadas por funcionário da própria instituição.

Reparos e reformas:

Foram realizadas as seguintes reformas: Pintura dos tetos, pintura dos solários (janelas, piso, paredes), reparo no piso da área da cozinha, grama cortada, canaletas limpas e pintadas, verificação de vazamentos e concerto, pintura dos pisos (frente, lateral e etc.), pintura das pilastras (azul e branco), revitalização do parque de areia (casinha, pneus), horta (cuidado diário), limpeza das calhas d'água, pintura do piso do pátio, colocação de azulejo e pintura da parte do lavatório das crianças, retirada dos parafusos e buchas paredes do quadros, tampar os buracos e pintar,

verificação das salas que têm azulejo quebrado e preencher com massa, pintura das janelas, pintura dos bancos do pátio. O Ivan Garcéz esteve presente na instituição e realizou as seguintes pinturas e reparos necessários, conforme fotos em anexo.



D – BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, com palestras, reuniões pedagógicas, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança, informativos, atendimentos individualizados quando necessário, entrevistas, workshops, atividades on-line e questionários dentre outros. A participação dos pais e de pessoas significativas na vida da criança é fundamental para a obtenção de resultados positivos na vida adulta. São eles que melhor conhecem as necessidades da criança no seu dia-a-dia, criam expectativas em relação ao futuro da criança e facilitam a aquisição de autodeterminação. Todos os dias a equipe pedagógica fica à disposição das famílias, para conversar e tirar dúvidas, são feitos atendimentos individualizados com os pais, tudo é registrado e inserido no dossiê dos alunos. Mensalmente são realizadas reuniões com as famílias. O CEPI Onça Pintada gerou benefícios ao público alvo ofertando-lhes uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, seja eles, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

V - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE O TOTAL DE RECURSOS FINANCEIROS RECEBIDOS NO PERÍODO E DESCRIÇÃO DE SUA APLICAÇÃO, CONFORME QUADRO DE RECEITAS E DESPESAS APROVADO NO PLANO DE TRABALHO, PEDIDO DE REEMBOLSO, REALIZAÇÃO DE REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR, APLICAÇÃO DE RENDIMENTOS DE ATIVOS FINANCEIROS:

EXECUÇÃO FINANCEIRA

RECURSOS FINANCEIROS DO PERÍODO

01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: Éden – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano	01.2. NOME DO CEPI: CEPI ONÇA PINTADA	01.3. EXERCÍCIO: 2025
01.4. CNPJ DA OSC PARCEIRA: 26.444.950/0001-07	01.5. TERMO DE COLABORAÇÃO Nº TC – 032/2023	01.5. REG. ENS. Samambaia

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 09/02/2025 a 08/02/2026
--	---

3. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

3.1 MÊS/ANO	3.2 DATA DO CRÉDITO	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
Fevereiro/2025	06/02/2025	174.646,08	181.419,42	6.773,34
Março/2025	06/03/2025	174.646,08	167.872,74	-6.773,34
Abril/2025	01/04/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Mai/2025	05/05/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Junho/2025	04/06/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Julho/2025	02/07/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Agosto/2025	04/08/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Setembro/2025	02/09/2025	188.902,53	174.646,08	-14.256,45
Outubro/2025	07/10/2025	188.902,53	203.158,98	14.256,45
Novembro/2025	05/11/2025	188.902,53	188.902,53	0,00
Dezembro/2025	05/12/2025	188.902,53	188.902,53	0,00
Janeiro/2026	13/01/2026	188.902,53	188.902,53	0,00
3.4 TOTAL DE DESEMBOLSO		R\$ 2.167.035,21	R\$ 2.167.035,21	R\$ 0,00

4. A OSC Declara que o Referido valor R\$ 2.167.035,21 (dois milhões, cento e sessenta e sete mil, trinta e cinco reais e vinte e um centavos) foi executado conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF, a saber:

OBS.: O CEPI ONÇA PINTADA atendeu entre o período de 09/02/2025 a 08/02/2026, 168 crianças de 04 meses a 03 anos de idade, no horário de 07h30min às 17h30min, ofertando-lhes 05 (cinco) refeições diárias, conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela Secretaria de Estado de Educação – SEEDF.

Os valores do Repasse no período de fevereiro/2025 a fevereiro/2026 estão de acordo com o Cronograma de Desembolso previstos no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

META 1: RECURSOS HUMANOS

ITÉNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 1.331.391,40				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
1.1	DIRETOR (A) PEDAGÓGICO (A)	68.637,86	0,00	0,00	68.637,86	63.980,64	4.657,22
1.2	COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)	55.139,96	0,00	0,00	55.139,96	53.306,31	1.833,65
1.3	PROFESSOR(A) 20 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	PROFESSOR(A) 40 HORAS	398.980,24	0,00	0,00	398.980,24	421.580,08	-22.599,84
1.5	MONITOR(A)	297.641,11	0,00	0,00	297.641,11	322.748,87	-25.107,76
1.6	SECRETÁRIO(A) ESCOLAR	40.133,22	0,00	0,00	40.133,22	38.473,41	1.659,81
1.7	NUTRICIONISTA 30 HORAS	40.133,22	0,00	0,00	40.133,22	43.096,58	-2.963,36
1.8	NUTRICIONISTA 40 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9	PORTEIRO(A)	22.895,47	0,00	0,00	22.895,47	21.625,83	1.269,64
1.10	COZINHEIRO(A)	45.790,94	0,00	0,00	45.790,94	32.165,84	13.625,30
1.11	SERVIÇOS GERAIS CONS/LIMPEZA	43.958,96	0,00	0,00	43.958,96	45.660,81	-1.701,85
1.12	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS/MANUT.	21.979,48	0,00	0,00	21.979,48	25.052,15	-3.072,67
1.13	AGENTE ADMINISTRATIVO	0,00	0,00	0,00	0,00	4.441,52	-4.441,52
1.14							
1.15							
1.16							
1.17							
1.18							
1.19							
1.20							
1.21							
1.22							
1.23	ENCARGOS, BENEF. MENSAIS E PROVISÕES	296.100,94	0,00	0,00	296.100,94	255.198,92	40.902,02
TOTAL GERAL PERÍODO		1.331.391,40	0,00	0,00	1.331.391,40	1.327.330,76	4.060,64

META 2: MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

ITÉNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 585.643,81				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
2.1	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS					262.288,87	
2.2	ROUPA DE CAMA, MESA E BANHO					12.863,50	
2.3	AQUISIÇÃO DE GÁS DE COZINHA					17.600,00	
2.4	MATERIAL DE LIMPEZA EM GERAL					46.612,40	
2.5	MATERIAL DE EXPEDIENTE					28.890,88	
2.6	MATERIAL SEGURANÇA/HIGIENE TRABALHO					7.079,83	
2.7	MATERIAL REPARO/MANUTEN DO EQUIPAMENTO					3.866,00	
2.8	MATERIAL REPARO/MANUTEN UNIDADE ATENDIMENTO					6.194,82	
2.9	UTENSÍLIOS PARA COZINHA					1.285,85	
2.10	COMBUSTÍVEL E LUBRIFICANTE AUTOMOTIVO					60,00	
2.11	MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO					44.513,45	
2.12	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS					10.269,30	
2.13	MATERIAL DE HIGIENE DA CRIANÇA					26.497,48	
2.14	UNIFORMES DAS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS					30.416,00	
2.15	AQUISIÇÃO DE COLCHONETES					0,00	
2.16	LIVROS TÉCNICOS/LITERATURA INFANTIL/NÃO IMOBILIZÁVEIS					0,00	
TOTAL GERAL DO PERÍODO		585.643,81	0,00	0,00	585.643,81	498.438,38	87.205,43

META 3: SERVIÇOS DE TERCEIROS

ITÉNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 250.000,00				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
3.1	PGTO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS COM PESSOA FÍSICA E JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS – DECRETO 37.843/2016 – ARTIGO 40					97.795,59	
3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAI					0,00	
3.3	PAGAMENTO DE ÁGUA/ESGOTO					39.684,91	

3.4	PAGAMENTO DE LUZ					8.098,73	
3.5	PAGTO TELEFONE FIXO/INTERNET/CELULAR					3.050,92	
3.6	SERVIÇOS DE CONTABILIDADE					47.325,00	
3.7	LEI DA APRENDIZAGEM (MENOR APRENDIZ)					12.883,29	
3.8	AGENTE SEGURANÇA PATRIMONIAL/VIGIA					0,00	
3.9	AUDITORIA					2.625,00	
3.10	ASSESSORIA JURÍDICA					15.596,46	
3.11	PLANO ODONTOLÓGICO, SEGURO DE VIDA E/OU BENEFÍCIOS CCT					0,00	
TOTAL GERAL DO PERÍODO		250.000,00	0,00	0,00	250.000,00	227.059,90	22.940,10
TOTAL GERAL DO PERÍODO-2025		2.167.035,21	0,00	0,00	2.167.035,21	2.052.829,04	114.206,17

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA DO PERÍODO

Parcial: Período de Execução das Parcelas						Final: Período de Execução do Termo de Parceria					
De			Ate			De			Ate		
Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano
09	02	2025	08	02	2026	09	02	2023	08	02	2028
Banco		BRB	Agência		241	Conta Corrente nº			026.404-7		
SALDO INICIAL DO PERÍODO: 09/02/2025						VALORES R\$					
Saldo Bancário Inicial Conta Corrente em:						09	02	2025	R\$ 20.968,44		
Saldo Bancário Inicial Conta Aplicação em:						09	02	2025	R\$ 183.002,94		
1. SALDO TOTAL INICIAL:						R\$ 203.971,38					
2. TOTAL DO CRÉDITO (RECEITAS):						VALORES R\$					
Ordem Bancária:						R\$ 2.167.035,21					
Saldo Remanescente:						R\$ 203.971,38					
Resgate de Aplicação Financeira:						R\$ 1.512.555,74					
Rendimento Bruto da Aplicação Financeira:						R\$ 43.866,16					
Estornos (Restituição para Conta do CEPI – Pagamento indevido):						R\$ 1.000,00					
Depósitos:						R\$ 0,00					
3. TOTAL DO DÉBITO (DESPESAS):						VALORES R\$					
Meta 01 – Recursos Humanos:						R\$ 1.327.330,76					
Meta 02 – Material de Consumo, Didático e Pedagógico:						R\$ 498.438,38					
Meta 02 – Serviços de 3º. – Pessoa Física/Pessoa Jurídica:						R\$ 227.059,90					
Despesas Bancárias no Período (IOF, IR e Outras):						R\$ 8.472,52					
Pagamento de Juros e Multa do Período:						R\$ 88,26					
TOTAL DAS DESPESAS NO PERÍODO:						R\$ 2.061.389,82					
SALDO TOTAL (SALDO INICIAL + RECEITAS – DESPESAS): (1 + 2 – 3)						R\$ 354.502,93					
SALDO ATUAL:						VALORES R\$					
Conta Corrente:						R\$ 7.539,55					
Conta Aplicação:						R\$ 346.963,38					
TOTAL EM CONTA CORRENTE E APLICAÇÃO						R\$ 354.502,93					

F – POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA:

O ÉDEN - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-CEPI Onça Pintada atendeu uma necessidade latente da região, onde as famílias buscam escolas de qualidade para seus filhos, atendendo 168 crianças de 4 (quatro) meses a 03 (três) anos de idade no Centro de Educação de Primeira Infância - CEPI Onça Pintada, o que impactou positivamente na situação social e financeira das famílias, liberando-as para o mercado de trabalho, conscientes de que seus filhos se encontram em um ambiente seguro. A existência da parceria contribuiu para diminuição da demanda reprimida de vagas para crianças em idade de creche existentes na Região Administrativa de Samambaia. Isto posto e, considerando a demanda existente, o Éden - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-CEPI Onça Pintada ofertou no período uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, qual seja, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

G – DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Dever de Transparência:

A OSC divulgou os dados da Parceria, em atendimento ao **art. 79** c/c o **art. 80**, do [Decreto nº 37.843, de 2016](#), conforme segue:

Na Internet:

Local: Portal da transparência

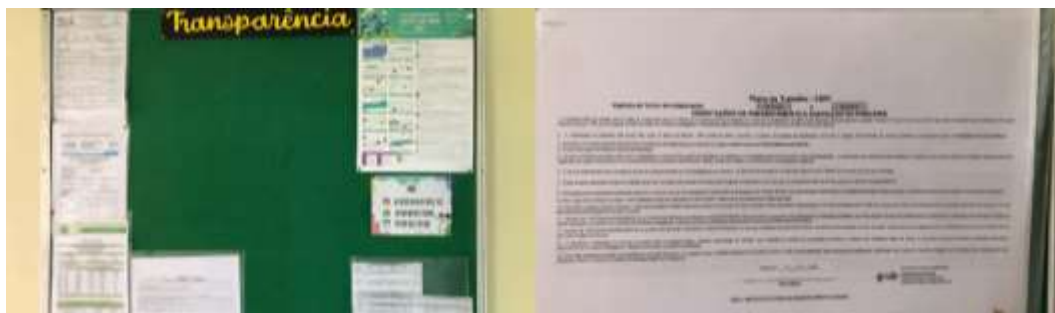
No site <https://www.eden.org.br/transparencia>

Em locais visíveis da sua sede e das suas unidades:

Local:

Na sede: No mural (*comprovar com foto*).

No endereço de execução do objeto: No mural da transparência.



H – TÓPICOS ADICIONAIS

Durante o período o CEPI Onça Pintada manteve Parceria com Mesa Brasil e Banco de Alimentos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas no período foram realizadas pelo Currículo em Movimento, o RCNEI, PPP, BNCC e demais documentos norteadores. Realizamos trabalhos contínuos de formação com a Equipe Pedagógica semanalmente. O cronograma previsto para o período foi realizado na totalidade, conforme relatado acima, os recursos financeiros aplicados conforme demonstrativos e atendimento às crianças prestado conforme previsto nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

É possível verificar por meio deste o cumprimento do Calendário Escolar da Secretária de Educação, ocupação do número de vagas disponíveis e cumprimento das metas contidas no Plano de Trabalho. Os projetos desenvolvidos, assim como os planejamentos de aula e os conteúdos são desenvolvidos de acordo com os documentos e normatização disponíveis para Educação Infantil.

Brasília -DF, 09 de fevereiro de 2026.

Assinatura do Presidente da OSC

(Assinatura Digital ou Assinatura física legítima)

NÃO É PERMITIDA COLAGEM DE ASSINATURA EXTRAÍDA DE OUTRO DOCUMENTO, ESSA PRÁTICA É CONSIDERADA FRAUDE E INVALIDA O DOCUMENTO.

ATENÇÃO:

O RIE e seus anexos deverão ser encaminhados à Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do Termo de Colaboração: em **arquivo único no formato PDF**, com tamanho máximo de **20MB**.