



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação de Ensino Regional
Núcleo Bandeirante



EDEN - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO
"TRABALHANDO POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, HUMANA E FELIZ"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
PERÍODO: 2025/2026

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCEIRA

I - IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

OSC: ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano – **CNPJ:** 26.444.950/0001-07

(x) Prédio Próprio: **IEHN II – CRECHE E PRÉ ESCOLA**

() Gestão de Centro de Educação da Primeira Infância

Endereço de Execução do Objeto: QN 07D Conj. 02 Lts. 01,02 e 03 – Riacho Fundo II

Telefone Fixo (OSC): 61-3045.2996 **Telefone Celular (responsável):** (61) 99880.2691

Diretor(a): Graziela da Silva Cerqueira - **Coordenadora:** Ademildes de Oliveira Gonçalves

E-Mail: crecheiehn2@gmail.com e-mail Institucional:conveniada.eden2@edu.se.df.gov.br

Nº dos autos do Processo SEI de Formalização: 00080-00033548/2023-42

Nº do Termo de Colaboração: TC 097/2023

Vigência da Parceria: 09/02/2023 a 08/02/2028

Período de abrangência do Relatório: 09/02/2025 a 08/02/2026

Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: R\$ 2.307.823,20 (dois milhões, trezentos e sete mil, oitocentos e vinte e três reais e vinte centavos).

Comissão Gestora de Parceria:

Gilmenes Leite Souza da Silva – Matrícula: 0258.495-6

Carlos Henrique de Freitas – Matrícula: 0208.822-3

II - INTRODUÇÃO

O ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano, entidade sem fins lucrativos, de direito privado, com sede à QN 03 – Área Especial 01 e 02 – Riacho Fundo I – Brasília/DF, criado em 02/09/1980, que tem como finalidade estatutária prestar serviços nas áreas de educação e assistência social. Dentre outras atividades, o ÉDEN mantém em pleno funcionamento o IEHN II – Creche e Pré Escola que atende em regime integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, atendendo a 8 turmas com 185 crianças, de 2 anos a 03 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados são com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

A Instituição possui o programa compliance que é uma parte fundamental das operações de uma organização, garantindo que as atividades estejam em conformidade com leis, regulamentações internas e externas, políticas e padrões éticos estabelecidos. Nesse contexto, o Instituto Éden, responsável pelo IEHN II – Creche e Pré Escola, instituiu um Código de Ética e Conduta. Esse código reúne princípios éticos, normas e políticas de conduta da empresa, os quais estão fundamentados em seus valores e objetivos. O propósito é aprimorar e fortalecer o Compliance na empresa.

Sua implementação foi realizada por meio de diversas estratégias, incluindo a definição de políticas e procedimentos claros que orientam os colaboradores. Além disso, foram realizados treinamentos e conscientização com o intuito de garantir que os colaboradores compreendam as leis, regulamentações e políticas relevantes, bem como as possíveis consequências do não cumprimento. Esse documento foi disponibilizado tanto em formato impresso quanto digital e impresso para todos os colaboradores. Adicionalmente, são conduzidas rodas de conversa para esclarecer eventuais dúvidas e orientar a equipe sobre o conteúdo do Código de Ética e Conduta.

No contexto dessa abordagem, destaca-se também a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que foi conduzida através do mapeamento dos dados, identificando e classificando os tipos de informações coletadas e armazenadas pela instituição e a elaboração de uma política de privacidade e obtenção de consentimento, visando a criação de diretrizes transparentes para o uso dos dados pessoais assim como a implementação de medidas de segurança para proteger os dados contra acessos não autorizados.

Além disso, todos os colaboradores foram devidamente instruídos sobre a existência e a função da ouvidoria do Instituto Éden, bem como sobre as normas relativas ao tratamento de denúncias. Essas medidas visam a promoção de um ambiente ético e transparente, fortalecendo a cultura de conformidade e respeito aos padrões legais e éticos dentro da organização.

Em relação as ações pedagógicas, os planos de aula são elaborados em consonância com o Currículo em Movimento do DF, pautando-se nos Campos de Experiência. São seguidos a rigor os documentos oficiais norteadores do MEC e da Secretaria de Educação do DF, PP e BNCC na aplicação dos pressupostos pedagógico-educacionais.

As rotinas são planejadas de acordo com a faixa etária das crianças, as professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem, todos os dias, tanto nas áreas internas, quanto nas externas, auxiliam na transição de uma atividade a outra, fazem registros sobre brincadeiras, vivências, produções e aprendizagem de cada criança, em formulário próprio - Registro Individual da Criança.

As professoras, na organização das atividades e do tempo, oferecem, simultaneamente, atividades e materiais diferentes, que podem ser escolhidos pela criança; organizam o espaço e disponibilizam materiais para que rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, vivenciem desafios.

O quadro de colaboradores é composto por trinta e duas pessoas, conforme função descrita nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

Semanalmente, recebemos as visitas técnicas dos gestores da CRE – Núcleo Bandeirante, ocasião em que todo o trabalho é supervisionado. Também, recebemos orientações pedagógicas e administrativas das supervisoras Luciane de Almeida Souza, Maria José Marques e a presidente da Instituição Haidée de Souza Neves.

Os cardápios foram elaborados semanalmente, pela nutricionista da instituição, considerando o valor nutricional dos alimentos e adequação às necessidades das crianças. Os preparos das refeições seguiram todos os cuidados de higiene e acompanhamento pela nutricionista, até o consumo pelas crianças.

A instituição desenvolveu uma variedade de projetos que, em conjunto, promovem o desenvolvimento integral das crianças. Dentre estes, destacam-se o Projeto de Acolhimento e Inserção, cujo objetivo é facilitar a transição do ambiente familiar para o escolar, buscando, por meio da ludicidade, garantir que as crianças e suas famílias sejam inseridas em um ambiente seguro e acolhedor. O Projeto Escola e Família tem como propósito envolver as famílias na vida escolar das crianças, incluindo os responsáveis no processo de ensino-aprendizagem e promovendo o senso de pertencimento por meio de atividades como a construção de murais e árvores genealógicas. O Projeto Janela do Saber – Leitor em Formação objetiva estimular o gosto pela leitura, reconhecendo-a como uma fonte de prazer, entretenimento e informação. O Projeto Pinacontando - Leitura e Releitura de Obras de Arte visa promover a interação das crianças com diversos artistas, explorando suas histórias de vida, obras e realizando atividades com técnicas de arte diversas. O Projeto Ecologia busca desenvolver ações que estimulem o cuidado com o meio ambiente, fornecendo informações às crianças sobre práticas de preservação da natureza. O Projeto Transição visa desmistificar o desconhecido, diminuindo a ansiedade das crianças em relação à transição para outra instituição. O Projeto Sexta Cultural tem como objetivo envolver as famílias na vida escolar das crianças por meio de atividades como apresentações, oficinas e contação de histórias. O Projeto Alimentação Saudável busca estimular hábitos alimentares saudáveis nas crianças, apresentando os alimentos de forma lúdica para despertar seu interesse. Por fim, o Projeto Permita-me Sentir busca estimular o conhecimento acerca dos sentimentos, desenvolvendo o autoconhecimento e a compreensão das emoções das crianças. Além desses, são realizados os projetos da Secretaria de Educação, tais como: Plenarinha, Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças, Alimentação Saudável - Mais do que Cuidar: Educar, Brincar e Interagir. Todos os projetos mencionados estão devidamente

registrados no Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição, conforme documentação disponível nas páginas 32 a 37 do referido documento e estão sendo amplamente acolhidos pela comunidade que tem demonstrado uma participação mais ativa.

Os profissionais educadores da instituição participam regularmente de momentos de formação continuada, os quais ocorrem todas as quartas-feiras durante o período de coordenação, conforme estabelecido no calendário escolar. Adicionalmente, são conduzidos encontros pedagógicos envolvendo todos os colaboradores, conforme agendado no referido calendário. Os professores, em suas atribuições, realizam o planejamento e a avaliação das atividades, selecionam os materiais a serem empregados e recebem orientações pertinentes às práticas sociais, aos cuidados com os ambientes, brinquedos e materiais utilizados. Os momentos de coordenação ocorrem diariamente, das 13h30 às 14h30, enquanto as reuniões de coordenação das monitoras são realizadas semanalmente, das 9h às 9h30.

A comunidade é convidada a participar de eventos específicos alinhados com os projetos em andamento na instituição, além de se engajar em reuniões mensais projetadas para promover a integração entre as famílias e a escola. Estas reuniões têm como objetivo fornecer informações sobre as normas vigentes e orientar sobre eventuais fragilidades identificadas neste contexto, visando fortalecer a parceria entre ambas as partes.

A Instituição ofertou, mensalmente, materiais didáticos, pedagógicos, brinquedos, materiais de higiene (sabonete, xampu, creme dental, fralda, lenço umedecido, escova de dente, copos, pentes ou escovas para cabelos, toalhas etc.), gêneros alimentícios, materiais de limpeza e conservação. Os materiais de higiene, de uso pessoal, lençóis, cobertores e toalhas são identificados e armazenados de maneira adequada. Existe uma rotina de higienização dos brinquedos de acordo com as Diretrizes Pedagógicas.

A instituição possui mobiliário em bom estado e adequado à faixa etária; mobiliário para organização e armazenagem de materiais pedagógicos e brinquedos; banheiros suficientes e adequados à faixa etária; estendendo essa adequação como pias, vasos sanitários, chuveiros, piso antiderrapante, em ótimo estado de conservação. Possui espelhos seguros e na altura das crianças para que possam observar a própria imagem. Existe uma rotina por escrito da limpeza dos ambientes. O lixo é retirado diariamente dos ambientes internos e externos; São tomados cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente, após as trocas, higiene das mãos); As tomadas elétricas estão colocadas acima do alcance das crianças e possuem tampas protetoras seguras; Os botijões de gás atendem às especificações de segurança e ficam em ambiente externo protegido; Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais; cronograma para limpeza de caixa d'água, desratização e dedetização. Os números de profissionais contratados estão de acordo com o Plano de Trabalho, quanto à formação exigida e atuação. A turmação está de acordo com o previsto no Plano de Trabalho; várias ações são realizadas pela instituição para sanar as faltas e desistências.

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, por meio de reuniões pedagógicas, festas, Mostra de Literatura e Artes, palestras, dias letivos especiais, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança e reuniões.

Durante o período foram realizadas reuniões de pais e professores mensalmente, os pais são participativos em reuniões e eventos da escola e sempre nos ajudam atendendo à solicitação de parceria. Nas redes sociais @edeninstituto, publicamos conteúdo para gerar engajamento, como campanhas, apresentações, momentos do dia a dia, tudo que acontece de especial para que haja interação entre família e escola.

Se necessário, a instituição encaminha casos ao Conselho Tutelar, comunica os casos de doenças infecciosas às famílias, sendo que todas as comunicações são registradas em livros de atas próprios para a finalidade.

No período a que se refere o presente relatório, a secretaria do IEHN II – Creche e Pré Escola realizou atendimento ao público, expediu declarações escolares, esclareceu dúvidas à comunidade, informou sobre o funcionamento da Instituição, organizou escrituração escolar, arquivou os atestados médicos, recebeu a visita da Comissão Gestora de Parceria da Regional de Ensino-CRE Samambaia, conferiu os diários de classe, realizou matrículas e desligamentos e expediu ofícios.

III – DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

Fevereiro – 2025

Entre os dias 02 e 07 de fevereiro de 2025, realizamos nossa Semana Pedagógica, na qual tivemos a honra de receber a visita de nossa Presidente, Haidée de Souza Neves, da Supervisora Administrativa, Maria José Marques, e nosso Analista Administrativo/Financeiro, Marcionne Alves. Durante a visita, foi realizada uma conferência nos ambientes da unidade, a fim de verificar se tudo estava em ordem e conforme os padrões estabelecidos. Também tivemos a presença de nossas gestoras Aniva e Gilmenes, que contribuíram de maneira significativa para o êxito deste evento. Organizamos as salas de referência, depósito de alimentos entre outros ambientes. Durante a matrícula das crianças entregamos o uniforme escolar e agenda. Nos dias 10 e 14 de fevereiro de 2025, realizamos o Projeto de Inserção e Acolhimento com a Oficina de Brinquedos Sensoriais: Garrafinha da Calma. Durante esses encontros, foram realizadas visitas aos ambientes da escola, seguidas pela apresentação de todos os colaboradores e da rotina, com atividades voltadas para a familiarização das crianças com os espaços da instituição. Adicionalmente, foi promovida uma roda de leitura e contação de histórias, utilizando fantoches e outros recursos atrativos, com o objetivo de distrair e acalantar as crianças. A atividade de musicalização também fez parte do planejamento, por meio da utilização de instrumentos musicais durante a roda de conversa. Por fim, foram organizados cantos com atividades de livre escolha, onde as crianças tiveram a oportunidade de explorar e brincar com diversos brinquedos, favorecendo a interação e o desenvolvimento das suas preferências e habilidades. Realizamos a desinsetização da unidade e limpeza da caixa de água. Nos dias 17 e 21 de fevereiro de 2025, realizamos dinâmicas brincadeiras para acolhimento: Estátua diferente, Vivo morto, música patinho. Contação de histórias; com materiais alternativos e caixa surpresa; Brincadeiras de faz de conta. Entre os dias 24 e 28 de fevereiro de 2025, na semana 24 e 28 de fevereiro de 2025, ocorreu a elaboração de cartão personalizado para cada aniversariante do mês, com o objetivo de parabenizá-los de forma única e especial. Os ajudantes do dia receberão um kit higiene e avental, que serão preparados com a participação das crianças. Será realizada uma votação para definir os nomes dos mascotes da turma, incluindo nome e sobrenome. Esse processo estimulará a participação e o senso de pertencimento das crianças ao grupo. A turma participará de uma roda de conversa sobre as brincadeiras, jogos e músicas que mais apreciam. Uma roda de conversa será conduzida para discutir a importância e a função dos ajudantes do dia, destacando os valores de compromisso, colaboração e liderança. As crianças participarão de um bailinho de carnaval, com o resgate das tradicionais marchinhas de carnaval. Será incentivada a combinação de

fantasias, promovendo um ambiente de alegria, descontração e celebração da cultura. A festa de comemoração dos aniversariantes de janeiro e fevereiro será realizada no dia 28/02, com o tema de carnaval. A celebração contará com decoração especial, brincadeiras, músicas e outras atividades que garantirão um momento inesquecível para todos.

Cronograma semana Pedagógica

Planejamento: Semana Pedagógica 2025				
Data	Horário	Local	Assunto	Participantes
03/02	8h às 17h30 Intervalo para o lanche: 08h às 09h15 Almoço das 12h às 13h45 Intervalo para o lanche: 13h às 13h55	Nas Unidades Locais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação dos professores; 2. Recepção dos funcionários, pais de alunos e crianças de grupo; 3. Organização das salas, incluindo as atividades das salas de referência e as crianças paradas; 4. Organização das fichas de avaliação: entrega e construção dos materiais; 5. Realização das atividades de planejamento pedagógico e discussão dos materiais das salas de referência e discussões de 2025; 6. Entrega dos projetos pedagógicos para o grupo: Janela da Sabedoria, Sala, Cidadã, Livro, Livro sem as apresentações, e materiais; Planejamento, Projeto de sala, entre outros. 	Todos os colaboradores
04/02	8h às 17h30 Intervalo para o lanche: 08h às 09h15 Almoço das 12h às 13h45 Intervalo para o lanche: 13h às 13h55	Nas Unidades Locais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa redonda: Jornada do Cuidado em Educação; 2. Apresentação na Educação Infantil: mais que cuidar, ensinar, formar e estimular. Indicador de Qualidade na Educação Infantil do Sistema Federal: O brincar como direito das crianças e das crianças bilíngues do Procedimento para Atendimento à Educação Infantil – Criei: em unidades educacionais de rede pública e instituições educacionais privadas. Cadernos da Pesquisa Acadêmica na Educação Infantil: Processo 301 nº 00080-0305/2004-06, material pedagógico, sobre Documento 561 nº 11049502. Vídeo: "Um olhar atento para a primeira infância: a escola como espaço de acolhimento, proteção e afeto". O link de acesso a esse vídeo está disponível em anexo a partir do dia 30/02/2025. <p>Formação com as Hortaliças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cartões: construção de ficha técnica alimentar; • Plano (preparação e controle); • Cozinha experimental (participar com as crianças das unidades); • Cultura (Orçamento); • Horta e compostagem; • Condição de trabalho de receitas com aproveitamento de alimentos. 	Todos os colaboradores
05/02	8h às 17h30 Intervalo para o lanche: 08h às 09h45 Almoço das 12h15 às 13h30 Intervalo para o lanche: 13h às 13h55	ORIGEM DO CEREAJO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da equipe representante de Unidades Educacionais e discussão com o setor administrativo; 2. Entrega da Guia de Subscrições 2025; 3. Seminário sobre a Guia de Subscrições 2025; 4. Discussão sobre: Temas Educacionais (A/B). 	Todos os colaboradores
06/02	8h às 17h30 Intervalo para o lanche: 08h às 09h45 Almoço das 12h às 13h30	Nas Unidades	<p>Motivando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primeiro Socorros (Curso de Bombeiros) que: Cada cidadão brasileiro tem o direito de ter o curso de bombeiros local, conforme o planejamento. 	Todos os colaboradores

Intervalo para o lanche: 08h às 09h45		<ul style="list-style-type: none"> • Criação de cartões de avaliação das salas de referência para serem encaminhados aos pais de referência da turma (dados do curso, entre outros) (anexo); • Organização do Boletim de Referência para o mês de 2025 (Linha e prova); • Entrega dos planos de sala de referência para o mês de 2025; • Entrega e mesa redonda com todos os colaboradores: 7º Etapa 2025: PPP de Referência (participação dos colaboradores e Encarregado da Educação Infantil e participação das famílias: Participação aos estudos dos estudos de projetos); 	Todos os colaboradores	
03/02	8h às 17h30 Intervalo para o lanche: 08h às 09h45 Almoço das 12h às 13h30 Intervalo para o lanche: 13h às 13h45	Nas Unidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega do Caderno de Referência pedagógica e operacional, INCC, IGA; 2. Organização de todo o material; 3. Entrega de portfólio de turma, contendo: ficha das crianças, dados pessoais, ficha de INCC, Os projetos pedagógicos, materiais de sala de referência, plano de sala, Guia de Referência, caderno de observação da turma e do curso, 18 de forma (livros, revista, entre outros). 	Todos os colaboradores



Março – 2025:

Nos dias 06/03 á 07/03/2025 trabalhamos **Projetos pedagógicos/temáticas/cadernos SEEDF:** Inserção e Acolhimento / Janela do Saber - Leitor em formação. Durante a semana, trabalhamos o desenvolvimento e habilidade de demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas. As crianças foram incentivadas a observar as ilustrações e a atentar aos movimentos do adulto-leitor, como o modo de segurar o livro e virar as páginas. Essa prática contribui para o aprimoramento da compreensão de como os livros funcionam e da relação entre o texto e as imagens, além de estimular o prazer pela leitura. Realizamos a limpeza da caixa de água.

Durante a semana 10/03 á 14/03/2025 trabalhamos a importância de demonstrar atitudes, cuidado e solidariedade nas interações com crianças e adultos, criando um ambiente de respeito. Trabalhamos também a interpretação de imagens, habilidade de identificar ilustrações das histórias, como personagens, objetos e cenários. Essa prática estimula a atenção, a memória visual e a compreensão textual, tornando a leitura mais interativa e significativa. Realizamos também nossa Sexta Cultural. Recebemos a visita da nossa presidente junto com as supervisoras para inspeção da instituição, nesse presente dia os nossos getores vieram fazer sua visita de rotina. Durante os dias 17/03 á 21/03/2025 foi trabalhado a Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água nas UE/SEEDF (Lei Distrital nº 5.243/2013) / Alimentação saudável, as professoras orientaram as crianças: A importância de usar a água com sabedoria, como fechar a torneira enquanto escovam os dentes ou tomar banhos mais rápidos. No projeto alimentação saudável apresentou diferentes tipos de alimentos e suas origens. Foi orientado também sobre o desperdício de comida. Além disso, destacou-se a doação de alimentos que estão em boas condições, mas que não serão consumidos a tempo, podem beneficiar muitas pessoas e reduzir o desperdício. Realizamos nossa Sexta Cultural. Durante os dias 24/03 á 31/03/2025, foi trabalhado a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher – (Lei Federal nº 14.164/2021), foi enviado um video para as famílias com o tema: Combate à Violência contra a Mulher / Permita-se sentir projeto trabalhado com as crianças, perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas destaca a importância da escuta ativa e da conexão emocional com as narrativas. Realizamos brincadeiras de esconder, mostrar rosto e objetos que permitem que as crianças experimentem diferentes sentimentos de forma lúdica, como surpresa e curiosidade. Dialogamos com as crianças, expressando desejos, necessidades e sentimentos. Realizamos também nossa Sexta Cultural e comemoramos os aniversariantes do mês.





Combate à Violência contra a Mulher – (Lei Federal nº 14.164/2021)

Violência contra a mulher: como prevenir? Que bom que você ...



Dados do Anuário Brasileiro de Segurança Pública mostram que, em 2023, todas as formas de **violência contra a mulher** se agravaram: os casos ...

YouTube - Fundo Brasil - 3 de dez. de 2024



Abril – 2025

Durante os dias 01/04 á 05/04/2025 trabalhamos o projeto "Permita-se Sentir e Cozinha Experimental.

Cozinha Experimental: É realizada uma vez por mês, promovendo experiências práticas e significativas com as crianças, relacionadas à alimentação saudável, preparo de receitas simples e incentivo à autonomia. As crianças visitaram à Horta suspensa, cada turma terá dias específicos para visitar e cuidar da horta, incluindo atividades como regar, plantar, identificar espécies e realizar os cuidados necessários.

Projeto Sexta Cultural: Todas as sextas-feiras, antes das apresentações, será realizada a execução do Hino Nacional Brasileiro, como forma de promover o civismo e o respeito aos símbolos nacionais, trabalhamos as cores da bandeira - Apresentação à escolha turma.

Cooperação e Liderança: Desenvolve atitudes de responsabilidade e compromisso com os

objetos utilizada diariamente com a ajuda do ajudante do dia.

Nos dias 07/04 á 11/04/2025 Trabalhamos os seguintes projetos: Projeto Leitura e Releitura de obras de arte que visa proporcionar o contato com a vida e obra de artistas consagrados, inserindo as crianças no contexto histórico e cultural por meio de narrativas e atividades visuais. Realizamos nossa formação continuada palestra com a pedagoga Aricelly Rocie e a Nutricionista Ana Beatriz Oliveira.

Projeto Janela do Saber: Ampliando o repertório visual e cognitivo das crianças através de atividades lúdicas que exploram objetos, personagens e cenas do cotidiano.

Projeto Sexta Cultural: Tem como objetivo trabalhar a identidade, apresentação do Hino Nacional e das cores da bandeira, além de atividades artísticas que incentivam a integração entre turmas e famílias.

Projeto Cooperação e Liderança: Foca no desenvolvimento de atitudes responsáveis, promovendo a cooperação, a autonomia e o cuidado com o outro.

Nos dias 14/04 á 17/04/2025 durante a semana da Páscoa, foi realizado um conjunto de atividades integradas com foco na criatividade, oralidade, expressão corporal e valores humanos, através de propostas lúdicas e pedagógicas. Conversa Informal sobre o Significado da Páscoa, em roda de conversa, discutiu-se o verdadeiro significado da Páscoa, promovendo reflexões sobre valores como amor, renovação, solidariedade e esperança. Realizamos a Cozinha Experimental com oficina culinária preparo de um brigadeiro saudável.

O Projeto Janela do Saber/ Leitor em Formação realizamos atividades voltadas à interpretação das histórias contadas, através de dramatizações, ilustrações e reconto oral, reforçando a criatividade das crianças.

Nos dias 22/04 á 28/04/2025 Trabalhamos os seguinte projetos : Projeto Releitura, Projeto Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança e Escola e Família

Projeto Releitura: Envolvermos as crianças em atividades de recitação de parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava-línguas, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral.

Projeto Janela do Saber: Incentivo à leitura e à construção do conhecimento por meio de práticas pedagógicas diversificadas.

Sexta Cultural: Espaço para vivências culturais, valorizando a expressão artística e a integração entre as crianças e família.

Cooperação e Liderança: Desenvolvimento de hábitos de higiene e conservação do ambiente escolar, como a higienização das mesas após as atividades, incentivando a responsabilidade e o trabalho em equipe.

Escola e Família – Festa da Família: Evento com oficinas e dinâmicas artísticas, promovendo a interação entre escola e família. Execução do Hino Nacional antes do início das atividades. Confeção de porta-retratos com materiais recicláveis (com foto ou desenho feito pela família). Elaboração da árvore genealógica em conjunto com as famílias, para posterior exposição nos murais das turmas.

Nos dias 28/04 á 02/05/2025 trabalhamos a **Semana da Educação Para a Vida (Lei Federal 11.998/2009)**. Promover valores como respeito, segurança, convivência e prevenção à violência de forma educativa.



Maio – 2025

Entre os dias 02 e 09 de maio de 2025, trabalhamos os projetos: Janela do Saber, Sexta Cultural, Cooperação e Liderança, Valores Para a Vida. **Semana da Educação Para a Vida (de acordo com a Lei Federal nº 11.998/2009)**. Todos com o objetivo de ajudar na formação integral das crianças.

As atividades promoveram a integração entre crianças de idades diferentes, ajudando a criar

laços de empatia e amizade. Produção de panfletos e cartazes contra a violência – feitos pelas próprias crianças.

Projeto Janela do Saber: Despertou a criatividade e a expressão das crianças.

Sexta Cultural: Apresentação das crianças abordando o **MAIO LARANJA**

Projeto Cooperação e Liderança: Incentivamos atitudes de responsabilidade e cuidado com os materiais do dia a dia escolar, incentivando a autonomia individual das crianças por meio da escolha do ajudante do dia e pequenas atribuições de tarefas.

Valores Para a Vida: Músicas com mensagens positivas para reforçar sentimentos bons, como amor, paz e respeito. E no projeto Releitura, trabalhamos a leitura de imagens e obras de arte, incentivando as crianças a se expressarem oralmente.

Nos dias 12/05 á 16/05/2025 Durante a semana, serão desenvolvidas diversas ações com foco na conscientização sobre o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em alusão ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, celebrado em 18 de maio, conforme a Lei Federal nº 9.970/2000.As atividades incluíram: Passeata e entrega de panfletos: Com o objetivo de incentivar a conscientização da comunidade sobre a importância do tema. Foi realizada atividades que promovem a oralidade e a criatividade, por meio da produção de cartazes para a passeata.

Projeto Sexta Cultural: Apresentação cultural com o tema “Eu me protejo”, abordando a prevenção de abusos de forma lúdica e educativa. Apresentação realizada pelas monitoras.

Projeto Janela do Saber: Atividades voltadas ao reconhecimento das letras do nome das crianças, com propostas como a montagem do nome com tampinhas ou letras móveis, além do uso de músicas personalizadas.

Projeto Cooperação e Liderança: Foi trabalhado hábitos de higiene e conservação, envolvendo as crianças nas tarefas do "ajudante do dia". Nos dias 19/05 á 23/05/2025 trabalhamos a **Semana do Brincar, conforme prevê a Lei Federal nº 13.257/2016**, foram desenvolvidas diversas atividades com foco na valorização do brincar como direito fundamental da criança. O projeto incluiu o resgate de brincadeiras tradicionais, como brincadeiras de roda, telefone sem fio, pula corda, passa anel, dança das cadeiras, amarelinha, pique-pega, entre outras, a partir de pesquisas no caderno “O brincar como direito do bebê e da criança”. Foi instituído o "Dia do Brinquedo", em que cada criança levou um brinquedo de casa, escolhido com o apoio da família.

Além disso, houve o incentivo à confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis. As crianças apresentaram seus brinquedos reciclados durante a roda de conversa, explicando suas funcionalidades e formas de brincar, promovendo assim a socialização e o compartilhamento. As ações foram integradas ao projeto "Janela do Saber", por meio de atividades manuais como alinhavo e o estímulo ao contato com as letras do alfabeto. Também foi realizada a "Sexta Cultural" apresentada pelas monitoras tema: Maio laranja. Outros projetos trabalhados incluíram: Cooperação e Liderança, com foco na escolha do ajudante do dia e incentivo a hábitos de higiene e conservação; Alimentação Saudável para identificação de cores, texturas e sabores dos alimentos. Todas as atividades foram desenvolvidas com o objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo vínculos familiares e escolares por meio do brincar e da aprendizagem significativa. Realizamos a troca dos extintores.

Nos dias 26/05 á 30/05/2025 realizamos seguintes Projetos: Cozinha Experimental e Ecologia: Com o objetivo de promover a conscientização ambiental e estimular o contato das crianças com elementos da natureza. Durante este período, serão desenvolvidas atividades lúdicas e educativas voltadas à valorização do meio ambiente. Tivemos reunião professor Pais/responsáveis e uma palestra Violência contra mulher com o palestrante Wallace.



Junho – 2025

Nos dias 02/06 a 06/06/2025 Trabalhamos os projetos: Janela do Saber, Permita-se Sentir,

Alimentação Saudável + Gentileza e uma conversa leve com as crianças sobre o meio ambiente natureza, tipos de plantas, animais (inclusive os em extinção), bichos do mar, poluição, coleta de lixo e reciclagem.

Janela do Saber: Cada criança criou uma página do seu livro com tema como ecologia.

Sexta Cultural: Ensaios animados para a Festa Junina!

Permita-se Sentir: Atividade com massinha para ajudar as crianças a expressarem sentimentos e emoções, desenvolvendo criatividade e coordenação motora.

Alimentação Saudável + Gentileza: Com a ajuda do livro *Etiqueta na prática para crianças*, ensinamos boas maneiras à mesa: comer de boca fechada, sentar direitinho, usar “por favor” e “obrigado/obrigada”, e ajudar os coleguinhas.

Durante a semana 09/06 a 13/06/2025 Ensaíamos e ornamentamos os ambientes para a Festa Junina. A socialização entre as turmas durante os ensaios foram incentivadas para promover a integração. Em virtude da organização da festa, serão propostas atividades lúdicas com massa de modelar e materiais diversos, envolvendo temas como formas geométricas, numerais, quantidades, cores, escrita do nome e jogos. Utilizar materiais com diferentes possibilidades de manipulação, incentivando a exploração de cores, texturas, superfícies, formas e volumes na criação de objetos tridimensionais. Realizamos nossa Segunda Formação Continuada.

Nos dias 16/06 á 20/06/2025 continuamos os trabalhos para a exposição de artes e também organizamos as atividades pedagógicas que foram usadas na reunião com as famílias. No Projeto Janela do Saber: As crianças realizaram atividades de construção dos livros feitas ao longo do semestre, criando momentos de troca e reflexão com elas. Organizamos e montamos a página do livro individual de cada criança. No projeto releitura de obras utilizando a técnica decalque com imagem marcada em prato de isopor e outros materiais, usando tintas variadas. Recebemos o Teatro da SLU incentivando a reciclagem. Realizamos a dedetização

Entre os dias 23/06 a 27/06/2025 trabalhamos os projetos. Cooperação e Liderança, comemoração dos aniversariantes do mês e o Projeto Janela do Saber. Realizamos um passeio ao **SESI LAB**.

Projeto Janela do Saber: Foi realizada uma roda de conversa no Cantinho da Leitura, previamente organizado de forma aconchegante e criativa, proporcionando um ambiente agradável para que as crianças se sentissem à vontade para realizar leituras espontâneas e direcionadas. Foi confeccionado e organizado o livro coletivo da turma, com a participação de todos. Cada criança

também confeccionou e organizou seu próprio livro individual, expressando suas vivências e criatividade.

Cooperação e Liderança: Foram desenvolvidos hábitos de higiene e conservação com as crianças, incentivando-as a manterem a sala de referência e o refeitório organizados. Ao entrarem no refeitório, observou-se junto às crianças o estado do ambiente, destacando-se a importância da organização e da limpeza. Ao final das refeições, foram reforçados os cuidados necessários para manter o espaço limpo e agradável para todos, promovendo a responsabilidade coletiva. Realizamos a primeira reunião do Conselho de Classe do segundo semestre.

Festa dos Aniversariantes do Mês: Realizamos a comemoração dos aniversariantes do mês, com momentos de confraternização, brincadeiras e carinho entre as crianças.

Julho – 2025

Nos dias 30/06 a 04/07/2025 trabalhamos os projetos: *Permita-se Sentir* e *Projeto Valores para a Vida*. Realizamos reunião de **"Permita-se Sentir"** teve como objetivo estimular o desenvolvimento emocional das crianças, permitindo que identificassem, expressassem e compreendessem seus sentimentos de forma saudável. Utilizamos recursos como a **Caixa das Emoções**, incentivando o autoconhecimento e o reconhecimento de emoções como alegria, medo, raiva e felicidade. **"Turma do Parque – Sentimentos"** e **"Canção dos Sentimentos"** de Bela e Luca Show, favorecendo a expressão emocional por meio da música.

Projeto Valores para a Vida, trabalhou-se a integração do grupo de forma lúdica e prazerosa. As crianças participaram de temas como amor, amizade, respeito, solidariedade, igualdade e sinceridade. Também foram realizadas atividades lúdicas que permitiram o reconhecimento da letra inicial de cada valor, ampliando o vocabulário e a consciência fonológica. O semestre foi encerrado com uma festa de confraternização, que contou com música, comidas, danças.



Durante os dias 11/07 á 25/07/2025 período de recesso, foram realizados serviços de manutenção e reparos na creche, com o objetivo de garantir a segurança, o conforto e o bom funcionamento dos espaços para o retorno das atividades. As ações incluíram ajustes em estruturas físicas, consertos de equipamentos, revisão das instalações elétricas e hidráulicas, além de limpeza e organização geral dos ambientes. Essas melhorias visam proporcionar um ambiente mais acolhedor e adequado para as crianças, profissionais e famílias.

No período de 29/07 á 01/08/2025, retorno do recesso escolar, as crianças foram recebidas e acolhidas, proporcionando um ambiente seguro e afetuoso para o reinício das atividades. O ambiente foi preparado com carinho, com cantinhos acolhedores, brinquedos atrativos e músicas alegres, criando um clima de segurança e bem-estar. Durante esse período, realizamos atividades lúdicas como roda de conversa, contação de histórias, brincadeiras livres e cantigas e o **Projeto Sexta Cultural que é apresentado todas as sextas –feiras**, favorecendo a readaptação à rotina e o fortalecimento dos vínculos com os colegas e educadores. Tudo foi conduzido com sensibilidade, respeitando o tempo de cada criança, garantindo uma volta tranquila, divertida e acolhedora. Comemoramos também os aniversariantes do mês. Recebemos novos brinquedos para uso das crianças. Os brinquedos foram organizados conforme a faixa etária e serão utilizados para enriquecer as propostas pedagógicas e os momentos de brincadeira livre. A equipe avaliou os brinquedos recebidos, garantindo que estejam em boas condições de uso, seguros e apropriados ao desenvolvimento infantil.



Agosto – 2025

Durante a semana de 04/08 a 08/08/2025, realizamos atividades em comemoração à **Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, conforme a **Lei Distrital nº 6.846/2021**. Mesmo com as crianças pequenas, buscamos formas lúdicas e sensíveis de apresentar os seus direitos, como o direito ao amor, ao brincar, à alimentação, à saúde, à educação e à proteção. Por meio de histórias, músicas, rodas de conversa, desenhos e brincadeiras, promovemos momentos de escuta e valorização das vivências infantis. As professoras realizaram um teatro com a temática: Estatuto da Criança e do Adolescente. Trabalhamos o projeto **Sexta Cultural o Hino Nacional que é apresentado todas as sextas-feiras**: Um momento especial realizado semanalmente com o objetivo de estimular o amor e o respeito à Pátria. A cada sexta-feira, uma turma é responsável por uma apresentação livre, relacionada ao Hino Nacional e o projeto trabalhado durante a semana. **Projeto Cooperação e Liderança** projeto trabalhado todos os dias: Voltado para o desenvolvimento de atitudes de responsabilidade, compromisso e cuidado com os materiais e espaços utilizados diariamente pelas crianças. A proposta é incentivar a colaboração, a autonomia e o espírito de liderança, promovendo uma convivência harmoniosa e consciente no ambiente escolar. As crianças confeccionaram lembrancinhas em homenagem ao Dia dos Pais com carinho e dedicação. Durante a atividade, exploraram sua criatividade por meio do uso de diferentes materiais, como papel, tinta, cola e elementos decorativos. Todas as quartas-feiras, durante o período de coordenação, as professoras e monitoras participam de um momento de estudo, visando aprimorar seus conhecimentos e práticas pedagógicas.

Na semana 11/08 á 15/08/2025, em comemoração ao **Dia do Estudante**, as crianças participaram de uma divertida apresentação de **teatro de fantoche**, encenada com carinho pelas educadoras. Foi um momento de alegria, encantamento e aprendizado, valorizando o papel de cada criança como protagonista no processo educativo. Já no dia **15 de agosto (sexta-feira)**, em alusão ao **Dia do Patrimônio Cultural** (Lei Distrital nº 5.080/2013), realizamos a **troca do mural coletivo**, com produções artísticas feitas pelas crianças. As atividades buscaram explorar e valorizar elementos do patrimônio cultural local por meio de experiências lúdicas, incentivando o respeito e o pertencimento à nossa cultura. Recebemos a visita dos gestores.

Durante a semana 18/08 á 22/08/2025. Trabalhamos as datas o **Dia do Patrimônio Cultural e o Dia do Profissional das Altas Habilidades/Superdotação**. As educadoras informaram as crianças que neste dia, lembramos de coisas importantes da nossa história, como igrejas, praças, músicas, festas e brinquedos antigos, que fazem parte da nossa cultura. Devemos cuidar e respeitar tudo isso! **Dia 20 de agosto é o Dia do Profissional que ajuda crianças com**

super habilidades. São pessoas especiais que ajudam quem aprende muito rápido ou tem talentos em música, arte, matemática e outras coisas. Esses profissionais ajudam essas crianças a aprender ainda mais! Desenvolvemos com as crianças o projeto "**Leitura e Releitura de Obras de Arte**", com o objetivo de aproximá-las do universo artístico de forma lúdica, sensível e criativa. Realizamos também reunião de Pais/ responsáveis e Professores. Foi feita a manutenção dos banheiros da unidade. Realizamos um passeio com as crianças na Camera Legislativa do Distrito Federal.

Semana Especial 25/08 a 29/08/2025 Nesta semana vamos comemorar algo muito legal: **Semana da Educação Infantil** É um momento só nosso, cheio de brincadeiras, aprendizados e muitas descobertas! No dia 27 de agosto, também vamos lembrar de uma pessoa muito importante: o **psicólogo**! Ele é o amigo que ajuda a gente a entender os sentimentos e a cuidar do nosso coração. Vamos fazer um cartão bem bonito para agradecer esse profissional tão especial! Durante essa semana, vamos brincar e aprender com o projeto da nossa Secretaria de Educação: a **Plenarinha 2025 – O Fantástico Mundo da Musicalização!** Teremos músicas, instrumentos, cantigas e muito som divertido.



Setembro – 2025

Entre os dias 02 /09 a 05/09/2025. No dia **02 de setembro**, será comemorado o **aniversário da nossa presidente e da nossa instituição ÉDEN**, ocasião em que serão realizadas atividades comemorativas e café da manhã para celebrar a data. Será promovida a **Semana do Cerrado**, conforme estabelecido pela **Lei Distrital nº 7.053/2022**, com o objetivo de desenvolver ações educativas e culturais voltadas à conscientização sobre a importância da preservação desse bioma.

Durante a semana 08/09 á 12/09/2025. Foi trabalhado o Projeto Alimentação: **mais que cuidar, educar, brincar e interagir**: O tema aborda a alimentação como um ato que vai além do cuidado básico, englobando também processos educativos, momentos de interação e oportunidades de brincadeiras que favorecem o desenvolvimento integral da criança.

Nos dias 15/09 á 19/09/2025. **Trabalhamos Prevenção ao Uso de Drogas no Distrito Federal** – realizada em conformidade com a Lei Distrital nº 1.433/1997, com ações voltadas à conscientização e à promoção de hábitos saudáveis. **Mostra de Artes e Literatura** – atividade de culminância do Projeto *Janela do Saber/Leitor em Formação*, destinada a valorizar a produção artística e literária desenvolvida ao longo do período.

Entre os dias 22/09 a 30/09/2025, realizamos a Mostra de Artes e Literatura, foram desenvolvidas ações com o objetivo de valorizar a produção artística das crianças e promover a socialização dos conhecimentos adquiridos. Nas salas de referência, foram compartilhados e socializados os trabalhos produtos pelas turmas, favorecendo a troca de experiências e o reconhecimento do processo criativo de cada criança. Paralelamente, realizou-se a revisão dos artistas, com destaque para suas biografias, obras e uso das cores. Com o intuito de estimular a reflexão e a linguagem, foram realizadas perguntas abertas que despertaram o pensamento criativo das crianças. Esse momento de socialização possibilitou valorizar o processo criativo, ampliar o diálogo entre as crianças e consolidar os conhecimentos construídos ao longo do projeto. Por fim, foram REALIZADOS DEBATES, SUGESTÕES E AVALIAÇÃO DA Mostra de Artes, como intuito de aprimorar o projeto e fortalecer sua contribuição para o desenvolvimento artístico, cultural e educativo das crianças.





Outubro – 2025

Durante os dias 01/10 a 03/10 /2025 foi apresentado para às crianças, de maneira divertida e interativa, os benefícios das frutas para a saúde, incentivando hábitos alimentares saudáveis.

Atividades realizadas: Confeccionar frutas com massinha, trabalhando cores, formas e coordenação motora fina. **Prato Saudável (de papel)** cada criança recebe um prato de papel/cartolina e monta um “prato saudável” colando figuras ou alimentos (frutas, verduras, proteínas, cereais). Ao final, apresenta para a turma suas escolhas. Realizamos a Sexta Cultural momento de integração e valorização da cultura, onde as crianças puderam participar de atividades diversificadas de forma lúdica e educativa.”

No período de 06/10 a 10/10/2025 trabalhamos o **Projeto Valores e Projeto Permite-se Sentir**. Apresentamos imagens ilustrativas para estimular a reflexão das crianças sobre atitudes corretas e incorretas do dia a dia. **Projeto Ecologia** : Atividade realizada utilização das lixeiras coloridas para ensinar sobre a coleta seletiva. Foi explicado para as crianças que cada cor tem uma função, ajudando a natureza e mantendo o ambiente limpo, de acordo com as normas da

coleta seletiva. Explicar às crianças que cada cor tem uma função, ajudando a natureza e mantendo o ambiente limpo, de acordo com as normas da coleta seletiva.

Na semana 13/10 a 17/10/2025, **SEMANA DA CRIANÇA – PROGRAMAÇÃO**

Tema: *Alegria*

Recepção divertida: Música animada, bolhas de sabão e presença de personagens.

Roda de conversa: Falar com as crianças sobre a importância do professor e explicar que o **Dia do Professor é 15 de outubro**.

Piquenique especial: Café da manhã ou lanche coletivo com frutas cortadas de forma criativa e lanches divertidos.

Balada Kids: Momento alegre de musicalização.

Cabelo Maluco

Gincanas psicomotoras: Brincadeiras de movimento.

Projeto Lírio: "Lírio e a energia do cerrado"

No período de 20/10 a 24/10/2025, trabalhamos o projeto **Permita-se Sentir e Valores** tema: Quem sou eu? Promover o autoconhecimento, a expressão de sentimentos e o fortalecimento dos laços de amizade entre as crianças. Sexta cultural Comemoração a Semana do Livro e da Biblioteca (Decreto nº 84.631/1980). **Projeto Cooperação e Liderança:** As crianças foram incentivadas a refletir sobre como utilizavam e cuidavam da organização da sala de atividades, das mesas nos momentos de refeições e de seus materiais pessoais (escova, lençóis, o kit higiene). Foi trabalhada também a higiene pessoal das crianças. Realizamos reunião com os professores Pais / responsáveis.

Nos dias 27/10 a 31/10/2025, Demos continuidade a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Decreto nº 84.631/1980). Foi realizado um piquenique literário. As crianças brincaram de dedoches (fantoques de dedos), sendo incentivadas durante o reconto de histórias infantis. No dia 30, na roda de conversa, falou-se sobre a importância do Merendeiro (cozinheiro) e foi prestada uma homenagem, para nossa equipe da cozinha.

Prato saudável



Projeto Ecologia identificando as lixeiras



Semana

da criança



Sexta Cultural



Semana do Livro e da Biblioteca



Aniversariante do mês



Novembro – 2025

Durante a semana 03/11 á 07/11/2025, trabalhamos o Projeto: Valores para a Vida as crianças escolheram as músicas de Natal para a nossa Cantata, começaram a ajudar na decoração da escola, preparando o mural de atividade. Conversamos sobre o significado dos símbolos natalinos e as crianças fizeram desenhos espontâneos, mostrando o que aprenderam e o que sentem sobre o Natal. Também fizeram cartinhas de agradecimento, lembrando das coisas boas que aconteceram durante o ano. Em roda de conversa, todos falaram sobre o verdadeiro sentido do Natal, entendendo que o mais importante é estar com a família, compartilhar carinho e agradecer pelas coisas boas da vida. As crianças participaram da XIII Plenarilha Distrital. Sexta Cultural.

10/11 á 14/11/2025 Durante a semana, as crianças vivenciaram momentos especiais de convivência, aprendendo sobre cooperação, liderança e sentimentos, dentro do projeto “Valores para a Vida”. Participaram de jogos coletivos, onde respeitaram regras, esperaram a sua vez e ajudaram os colegas, mostrando espírito de equipe. Também praticaram as palavras mágicas, como “por favor”, “obrigado(a)” e “bom dia”, demonstrando gentileza no convívio diário. As crianças ouviram músicas e se movimentaram livremente, expressando seus sentimentos com o corpo. Conversaram sobre como o corpo reage às músicas e como cuidar da saúde com boa alimentação e higiene. As crianças apresentaram a sexta cultural.

17/11 a 21/11/2025 Trabalhamos Transição Escolar, as crianças vivenciaram momentos especiais. Fizeram uma visita à nova sala acompanhada pelos seus pais/ responsáveis, explorando o ambiente e se familiarizando com a próxima etapa. Também conversaram com os novos professores, criando laços de confiança e acolhimento. Tivemos teatro Transitolândia trazendo orientações sobre cuidados e segurança no trânsito de forma lúdica e educativa. Foram realizadas atividades referentes ao Dia da Consciência Negra. Durante as vivências, foi enfatizado o respeito às diferenças desde cedo e mostrado que existem muitas formas de ser bonito, valorizando cabelos cacheados, crespos, lisos e peles de todas as cores. As crianças ainda participaram da produção de um prato africano na cozinha experimental. Ao final, ocorreu o ensaio para a apresentação de Natal.

24/11 a 28/11/2025 Nesse período, foi realizada a festa dos aniversariantes do mês, construídos os murais natalinos, que permaneceram expostos até o final do semestre, e realizados os ensaios da Cantata de Natal. As cartas natalinas confeccionadas pelas crianças foram enviadas às famílias pela agenda.

XIII Plenarinha Distrital.



Sexta cultural



Trabalhando a higiene.



Teatro Transitolândia



Ensaio para apresentação de Natal



Dia da Consciência Negra



Cozinha experimental: Prato africano tapioca



Aniversariantes do mês



Murais Natalinos realizado com a participação das crianças.



Dezembro – 2025

Durante a semana de 01/12 a 05/12/2025 de dezembro, as crianças participaram dos ensaios finais da Cantata de Natal. Também relembrou as atividades realizadas ao longo do ano, conversando sobre tudo o que aprenderam, criaram e viveram juntos. As professoras folhearam com as crianças as atividades, os desenhos e as fotos guardadas, ouvindo suas opiniões e valorizando cada lembrança. Em uma roda de conversa, as crianças viajaram no tempo, lembrando o que mais gostaram de fazer, o que acharam mais difícil e o que aprenderam de novo. Registraram falas e desenhos sobre os momentos mais marcantes realizamos o Conselho de classe.

Nos dias de 08/12 a 12/12/2025 de dezembro, as crianças vivenciaram o projeto “Permita-se sentir”, que envolveu momentos de cooperação, liderança e alimentação saudável. Por meio de rodas de conversa, elas expressaram sentimentos, opiniões e preferências, falando sobre brinquedos, lugares e comidas de que mais gostavam. As crianças ainda criaram uma história coletiva, onde cada uma contribuiu com uma parte da narrativa, estimulando a imaginação e a escuta.

Na semana de 15/12 a 19/12/2025 de dezembro, as crianças participaram da festa de despedida da turma, celebrando com alegria o fim do ano letivo. Também brincaram com os jogos e brincadeiras que haviam escolhido na primeira semana, vivenciando momentos de diversão e amizade. Na cozinha experimental, as crianças realizaram a receita escolhida por votação, encerrando o período com entusiasmo, cooperação e muita satisfação.

Conselho de classe



Cantata de Natal



Alimentação saudável



Reunião de Pais / Responsáveis

(Assinatura do RDIC)



Alimentação saudável (Biscoito Natalino)



Confraternização das crianças



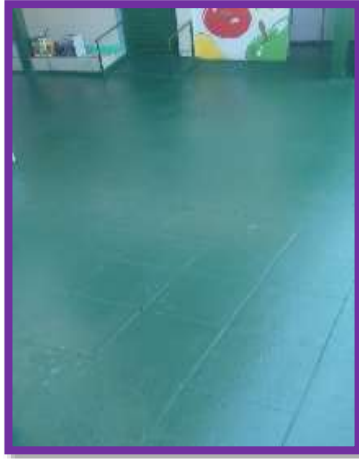
JANEIRO - 2026:

No período compreendido entre 19 de dezembro a 28 de janeiro de 2026, foram realizadas atividades de manutenção, reparos e pintura nas dependências da Unidade. Nesse intervalo, a Unidade contou com a visita da Vigilância Sanitária que acompanharam os serviços executados e realizaram as inspeções necessárias. As intervenções realizadas contribuíram para a melhoria da infraestrutura e para a adequação às normas de segurança e higiene, garantindo condições apropriadas para o atendimento das crianças e para o trabalho dos colaboradores.

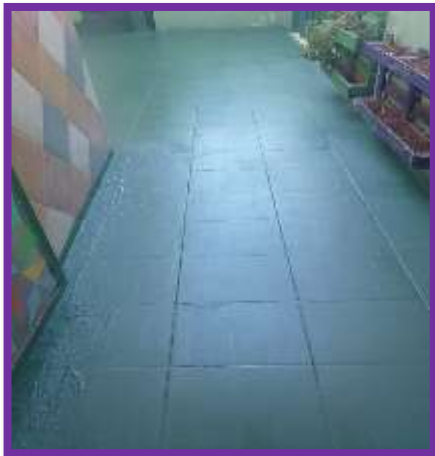
Durante o período de 28/01 á 06/02/ 2026, foi realizada formação com todos os colaboradores, com o objetivo de promover o alinhamento institucional, o aprimoramento das práticas profissionais e o fortalecimento do trabalho em equipe, visando à melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados. O Corpo de Bombeiros realizou uma palestra sobre primeiros socorros, com o objetivo de orientar e capacitar os colaboradores para a atuação adequada em situações de emergência, contribuindo para a segurança e o bem-estar de todos.

Manutenção Predial





Reparos Predial



Cronograma Formação continuada 2026

	SEDEM - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO <small>TRANSFORMANDO A REALIDADE POR UM CARIÓTIPO</small>				
2001	Cronograma formação Ativos construímos uma educação mais humana, acolhedora e significativa! DESCRÇÃO	Unidade Local	Tudo os colaboradores	Período	
2001	<p>Período matutino e vespertino.</p> <p>➤ Recepção e apresentação dos colaboradores.</p> <p>➤ Reunião Coletiva.</p> <p>➤ Organização interna das unidades.</p> <p>➤ Treinamento: Capacitação voltada ao estudo e à aplicação das Boas Práticas e dos Procedimentos Operacionais Padrão (POPs).</p> <p>Mediadores: Diretoras pedagógicas e Nutricionais.</p> <p>Como assegurar a organização, qualidade e padronização das ações nas unidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiais do espicar na infância: impactos no desenvolvimento, na saúde e no comportamento; Melhor recomendação para introdução e quantidades adequadas. ➤ Quantidade ideal de refeições conforme a faixa etária: orientações nutricionais para bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. ➤ O que é o método BLW (Baby-Led Weaning): Apresentação do conceito <ol style="list-style-type: none"> 1. A autonomia da criança durante a introdução alimentar; 2. A diferença entre BLW e métodos tradicionais com papinhas; 3. Benefícios esperados (desenvolvimento motor, relação saudável com os alimentos, autogestão); 4. Cuidados necessários para aplicação segura nas unidades de Educação Infantil. ➤ Como incentivar a alimentação saudável: estratégias práticas para professores, promoção da autonomia, formação de hábitos e relação positiva com a comida. ➤ Receitas saudáveis para a cozinha experimental: propostas de preparações simples, nutritivas e adequadas à faixa etária, promovendo vivências culturais educativas com as crianças. 				
2002	<p>➤ Organização interna das unidades.</p> <p>Período Vespertino:</p> <p>➤ Primeiros Socorros</p> <p>Mediadores: Corpo de Bombeiros / Equipe Diretiva</p> <p>Capacitação prática sobre procedimentos básicos para garantir um ambiente escolar mais seguro e preparado para emergências.</p> <p>02:02 09:30 – Acolhida</p> <p>Recepção calorosa para iniciar nossa jornada de formação com leveza e integração.</p> <p>9h – Apresentação dos Colaboradores do Escritório Central, Diretoras e Coordenadoras das Unidades</p> <p>Momento de reconhecimento institucional, fortalecimento dos laços e alinhamento das equipes.</p> <p>9h15- Integração: dinâmicas para compreender seu funcionamento e garantir sua realização adequada e padronizada em todas as unidades. Mediadores: Equipe do RH</p> <p>9h30 – Café da Manhã</p> <p>Pausa especial para confraternização e recarregar energias.</p> <p>10h – Código de Ética e Compliance</p> <p>Mediadores: Gustavo Ferreira (TI) e Dr. Hubson (Advogado)</p> <p>Reflexões essenciais sobre conduta profissional, postura ética e responsabilidade no ambiente institucional.</p> <p>11h – Guia de Orientação</p> <p>Palestrante: Luciane Souza (Pedagoga)</p> <p>Apresentação das diretrizes que fortalecem a prática pedagógica, condução organizacional e padronização dos processos internos.</p> <p>12h – Almoço</p>	ORGANIZA- DO COLEGIO	Tudo os colaboradores	Período	
2001	Cronograma formação Ativos construímos uma educação mais humana, acolhedora e significativa! DATA: 02/02/2026	Unidade Local	Tudo os colaboradores	Período	
2001	<p>➤ 09:30 – Recepção</p> <p>Boas-vindas para acolhermos o dia com leveza, acolhimento e entusiasmo.</p> <p>➤ 9h – Café da Manhã</p> <p>Momento para integração inicial e preparação para as atividades formativas.</p> <p>9h30 às 11h30 – Abordagem do Serviço Social: Proteção da Criança na Educação Infantil. Mediadora: Ana (Assistente Social)</p> <p>Direitos, proteção integral; identificação de violação de direitos, fluxos e o papel da escola no cuidado.</p> <p>➤ 10h30- Dinâmica do Grupo: Confiança</p> <p>Atividade voltada para integração da equipe, cooperação, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento de segurança mútua.</p> <p>➤ 11h45 – Guia de Orientação - Palestrante: Luciane Souza (Pedagoga)</p> <p>Apresentação das diretrizes que fortalecem a prática pedagógica, condução organizacional e padronização dos processos internos.</p> <p>➤ 12h30 – Almoço</p> <p>➤ 14h às 16h – Comunicação Não Violenta no Contexto Educacional - Facilitador: Prof. Dr. José Tadeu – Universidade Católica de Brasília (UCB)</p> <p>[Intervenção Especial] A Red Educes: Fortalecimento de Parcerias e Atendimento aos Colaboradores do Eden</p> <p>Atendimento institucional voltado ao acolhimento, credenciamento dos colaboradores aos benefícios do SESC.</p> <p>➤ 16h – Lanche</p> <p>➤ 16h30 – Esticar, Ouar, Brincar e Interagir - Mediadora: Luciane Souza (Pedagoga)</p> <p>Reflexão sobre o trabalho de Educação Infantil, sua intencionalidade pedagógica e o impacto transformador da prática educativa. Avaliação QR Code</p>	ORGANIZA- DO COLEGIO	Tudo os colaboradores	Período	

	SEDEM - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO <small>TRANSFORMANDO A REALIDADE POR UM CARIÓTIPO</small>				
2001	Cronograma formação Ativos construímos uma educação mais humana, acolhedora e significativa! DATA: 02/02/2026	Unidade Local	Tudo os colaboradores	Período	
2001	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 09:30 – Acolhida <p>Recepção calorosa para iniciar nossa jornada de formação com leveza e integração.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9h – Apresentação dos Colaboradores do Escritório Central, Diretoras e Coordenadoras das Unidades <p>Momento de reconhecimento institucional, fortalecimento dos laços e alinhamento das equipes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9h15- Integração: dinâmicas para compreender seu funcionamento e garantir sua realização adequada e padronizada em todas as unidades. Mediadores: Mateus Almeida (RH) ➤ 09:30 – Café da Manhã - Pausa especial para confraternização e recarregar energias. ➤ 10h – Educação Positiva - Mediadora: Thais (Psicóloga) <p>Estratégias práticas para promover relações mais empáticas, respeitosas e colaborativas no contexto escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12h30 – Almoço ➤ 14h – Sexualidade na Educação Infantil – Mediadora: Camilla Weber (Pedagoga) ➤ 15h30 – Lanche ➤ 17h30 – Finalização <p>Encerramento das atividades com síntese dos aprendizados e agradecimentos. Avaliação QR Code</p> 				

	SEDEM - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO <small>TRANSFORMANDO A REALIDADE POR UM CARIÓTIPO</small>				
03/02	<p>13h30 – Dinâmica do Grupo: Confiança</p> <p>Atividade voltada para integração da equipe, cooperação, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento de segurança mútua.</p> <p>14h – [..] Guia de Orientação</p> <p>15h30 – Lanche</p> <p>17h30 – Finalização</p> <p>Encerramento das atividades com síntese dos aprendizados e agradecimentos.</p> <p>03/02 09:30 – Recepção</p> <p>Boas-vindas para acolhermos o dia com leveza, acolhimento e entusiasmo.</p> <p>➤ 9h – Café da Manhã</p> <p>Momento para integração inicial e preparação para as atividades formativas.</p> <p>9h30 às 12h – Abordagem do Serviço Social: Proteção da Criança na Educação Infantil</p> <p>Mediadora: Ana (Assistente Social)</p> <p>Direitos, proteção integral, identificação de violação de direitos, fluxos e o papel da escola no cuidado.</p> <p>[16h – Intervenção Especial] A Red Educes: Fortalecimento de Parcerias e Atendimento aos Colaboradores do Eden</p> <p>Atendimento institucional voltado ao acolhimento, credenciamento dos colaboradores aos benefícios do SESC.</p> <p>12h – Almoço</p> <p>13h30 às 15h30 – Educação Positiva</p> <p>Mediadora: Thais (Psicóloga)</p> <p>Estratégias práticas para promover relações mais empáticas, respeitosas e colaborativas no contexto escolar.</p>	ORGANIZA- DO COLEGIO	Tudo os colaboradores	Período	

Formação dos Colaboradores



Corpo de Bombeiros – Palestra sobre primeiros socorros



B – PÚBLICO ATINGIDO

O IEHN II – Creche e Pré Escola atendeu gratuitamente o quantitativo de crianças estabelecido na Proposta de Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social das crianças atendidas. O atendimento ao público alvo foi realizado em integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, 8 turmas com 185 crianças, de 02 anos a 03 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados foram com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

IV. RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS INSERIDOS E DESLIGADOS NA PARCERIA, NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE QUAIS USUÁRIOS FORAM INSERIDOS E DESLIGADOS, ACOMPANHADA DAS RESPECTIVAS DATAS:

DEVERÃO SER INFORMADAS APENAS AS INICIAIS DOS NOMES/SOBRENOMES DAS CRIANÇAS, PARA PROTEÇÃO DA SUA IDENTIDADE (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, instituída pela Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018).

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Maternal I A			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AHPA	05/02/2025	--
02	ALSC	05/02/2025	--
03	AOG	05/02/2025	--
04	CGC	05/02/2025	--
05	EAM	05/02/2025	--
06	JLLP	05/02/2025	11/09/2025
07	LMCC	07/02/2025	--
08	LVO	06/02/2025	--
09	MHNR	05/02/2025	--
10	MRSM	05/02/2025	--
11	MCSP	05/02/2025	--
12	MCFL	05/02/2025	--
13	MAC	05/02/2025	--
14	NMC	05/02/2025	--
15	NMS	05/02/2025	--
16	NAM	05/02/2025	--
17	PGCM	05/02/2025	--
18	JFB	15/09/2025	--
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Maternal I B			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ARDS	05/02/2025	02/08/2025
02	AMDM	06/05/2025	--
03	ABDE	05/02/2025	--
04	bfdab	06/02/2025	--
05	BMMC	05/02/2025	--
06	CRDS	05/02/2025	--
07	EADS	06/02/2025	--
08	GDAS	06/02/2025	--
09	IODS	06/02/2025	--
10	JMSO	06/02/2025	--
11	LLCL	05/02/2025	--
12	LSSO	05/02/2025	--
13	NFR	05/02/2025	--
14	MLRL	05/02/2025	--

15	MEMP	06/02/2025	--
16	MLMC	05/02/2025	--
17	MGGR	05/02/2025	--
18	MAC	06/02/2025	--
19	PSO	05/02/2025	--
20	RGSS	05/02/2025	--
21	SSB	06/02/2025	--
22	SERR	06/02/2025	--
23	TBSC	05/02/2025	--
24	PBADS	05/02/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I C

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ALDS	05/02/2025	--
02	AGSO	05/02/2025	--
03	ARO	06/02/2025	--
04	ACMC	20/02/2025	--
05	AMNS	06/02/2025	--
06	AMM	26/02/2025	02/05/2025
07	BAS	13/02/2025	--
08	BRPL	05/02/2025	--
09	CLCDN	06/02/2025	--
10	DSSA	05/02/2025	--
11	DLADS	05/02/2025	--
12	DKVDS	05/02/2025	--
13	EDML	07/02/2025	--
14	EHSM	05/02/2025	--
15	EVP	20/02/2025	--
16	HGODS	06/05/2025	--
17	IES	10/02/2025	--
18	JPOT	05/02/2025	--
19	LSDOS	20/02/2025	--
20	LMNS	07/02/2025	--
21	MVB	17/02/2025	--
22	KAADM	05/02/2025	--
23	RESV	05/02/2025	06/05/2025
24	RGC	20/02/2025	--
25	SNR	05/02/2025	--
26	EAN	28/05/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	APJ	06/02/2024	--
02	AAC	07/02/2024	--
03	CAM	06/02/2025	--
04	EVB	07/03/2024	--
05	HGFB	06/02/2025	--
06	HTM	06/02/2025	23/04/2025
07	HSM	08/02/2024	--
08	IRN	07/02/2024	--
09	IOC	08/02/2024	--
10	JGPR	06/02/2024	--
11	LMMO	07/02/2024	--
12	MFDA	06/02/2025	--
13	MFF	07/02/2024	--
14	MJC M	06/02/2025	--
15	MSG S	06/02/2025	--
16	MLOS	06/02/2024	--
17	PDV	06/02/2025	--
18	RCC	08/02/2024	--
19	RHAS	07/02/2024	--
20	SRDS	07/02/2024	--
21	THFS	07/02/2024	--
22	YWRF	07/02/2024	--
23	YNDOS	07/02/2024	--
24	NSF	07/02/2024	--
25	EVS	31/03/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II B

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ACPS	09/02/2024	--
02	AMD	09/02/2024	--
03	ABCL	08/02/2024	--
04	BSPA	07/02/2024	--
05	BGO	07/02/2024	--
06	DLLL	09/02/2024	--
07	ES	08/02/2024	--
08	EBSG	08/02/2024	29/09/2025
09	ESL	08/02/2024	--
10	EAM	09/02/2024	19/05/2025
11	HFPC	08/02/2024	--
12	HRL	08/02/2024	--
13	HMS	07/02/2024	--
14	IMSO	09/02/2024	--
15	ISP	08/02/2024	--
16	JMVS	08/02/2024	--
17	LXSC	08/02/2024	--
18	LPS	06/02/2024	--
19	MHBS	08/02/2024	--
20	MNDBM	07/02/2024	--
21	NGF	09/02/2024	--
22	NLC	09/02/2024	--
23	RCCF	08/02/2024	--
24	SPR	08/02/2024	--
25	BRS	21/05/2025	--
26	GGSO	30/09/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II C

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AMS	08/02/2024	--
02	ARP	09/02/2024	--
03	AFFL	09/02/2024	--
04	BVRDA	09/02/2024	--
05	BRP	07/02/2024	--
06	DPRL	07/02/2024	--
07	GSJS	09/02/2024	--
08	HBDS	08/02/2024	--
09	HLA	20/05/2024	--
10	HVDR	08/02/2024	--
11	HSNC	06/02/2025	--
12	HAOA	06/02/2024	--
13	ISMNDS	12/02/2024	--
14	LABM	12/02/2024	--
15	MCFL	08/02/2024	--
16	MEN C	12/02/2024	--
17	MVFM	07/02/2024	--
18	MBEDS	07/02/2024	--
19	MGDS	09/02/2024	--
20	OGB	06/02/2024	--
21	SMS	12/02/2024	--
22	SLN	12/02/2024	--
23	TSC	12/02/2024	--
24	YDAMS	08/02/2024	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II D

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ARDO	09/02/2024	--
02	AAO	09/02/2024	--
03	CLMR	12/02/2024	--
04	EOF	13/02/2024	--
05	GNRDSF	12/02/2024	--
06	GFDA	13/02/2024	23/04/2025
07	HSR	12/02/2024	--
08	IABDS	13/02/2024	--

09	JPTDC	12/02/2024	--
10	LMN	13/02/2024	--
11	MJBF	08/02/2024	07/07/2025
12	MLDLF	20/09/2024	--
13	MFCS	12/02/2024	--
14	NECS	12/02/2024	--
15	NPG	12/02/2024	--
16	PVADC	11/02/2024	--
17	PAR	13/02/2024	--
18	RGCMM	12/04/2024	--
19	RTM	12/02/2024	--
20	SFS	09/02/2024	02/10/2025
21	SRVNDL	12/02/2024	--
22	WVSP	12/02/2024	--
23	YDBR	12/02/2024	--
24	GST	30/03/2025	--
25	LMF	30/04/2025	--
26	LMT	30/04/2025	--
27	MCS	14/07/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: Maternal II E

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AADS	15/02/2024	18/09/2025
02	ALAL	27/03/2024	--
03	AMLR	12/02/2024	--
04	ACFN	13/02/2024	--
05	BCJ	13/02/2024	--
06	CFM	15/02/2024	--
07	DCP	13/02/2024	--
08	GVPC	13/02/2024	--
09	HCL	21/05/2024	--
10	HLR	13/02/2024	--
11	HPFA	12/02/2024	--
12	INML	28/02/2024	--
13	IGBC	13/02/2024	--
14	JLAS	13/02/2024	--
15	KDVDS	13/02/2024	--
16	LCCA	13/02/2024	--
17	LSMX	12/02/2024	--
18	MANDN	12/02/2024	--
19	MHTDS	01/03/2024	--
20	MLL	14/05/2024	--
21	NLCR	12/02/2024	--
22	RO	12/02/2024	--
23	SVSE	13/02/2024	--
24	DSS	28/03/2025	--
25	MCAF	10/04/2025	--
26	LBS	22/09/2025	--

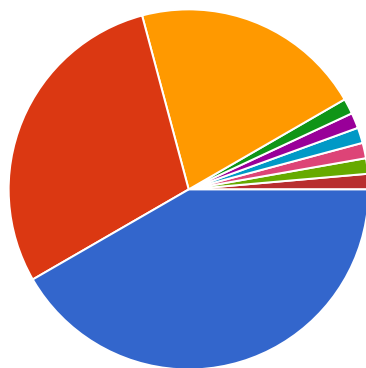
B.1 – Grau de Satisfação do Público-Alvo

No que tange à satisfação do público, esta é aferida por meio da aplicação anual da Pesquisa de Satisfação e ocorrência de Ouvidorias.

A pesquisa de satisfação foi encaminhada para as famílias via lista de transmissão no WhatsApp e fixada no mural da transparência.

Participação da comunidade escolar
para a elaboração do Projeto Político Pedagógico
(PPP) IEHN II 2025

72 respostas

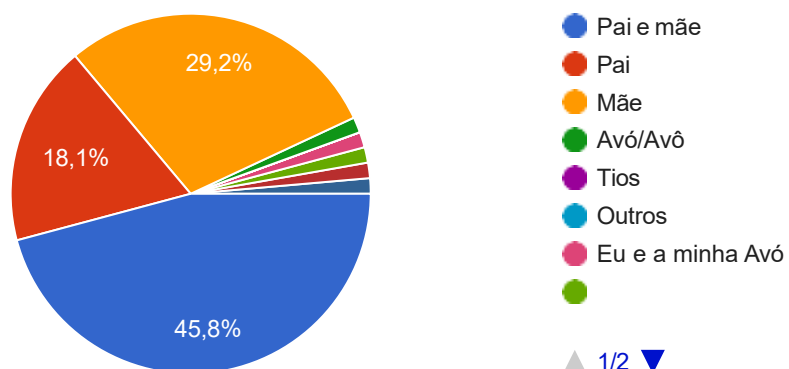


- Empregado e com Carteira Assinada
- Empregado (autônomo)
- Desempregado
- Empregado sem carteira ass.
- Empregado sem carteira ass.
- Empregado
- Cuido de uma criança em casa
- Diarista
-
-
-

Quem é o responsável pelo sustento da família

 Copiar

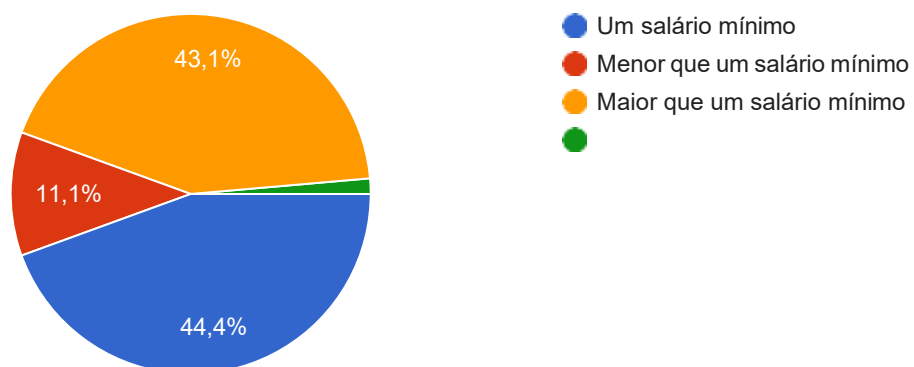
72 respostas



Renda Familiar

 Copiar

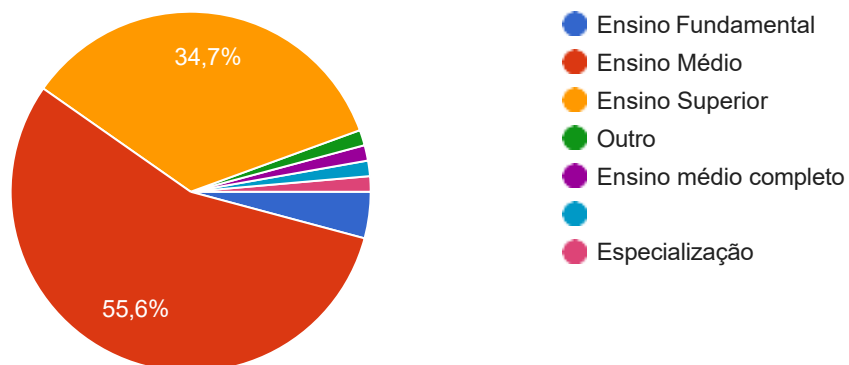
72 respostas



Grau de escolaridade

 Copiar

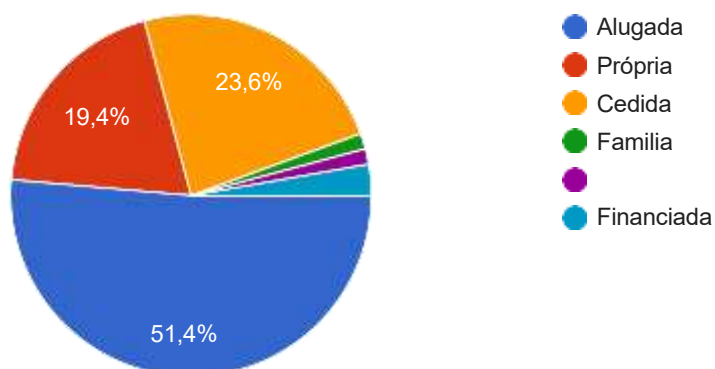
72 respostas



Tipo de moradia

 Copiar

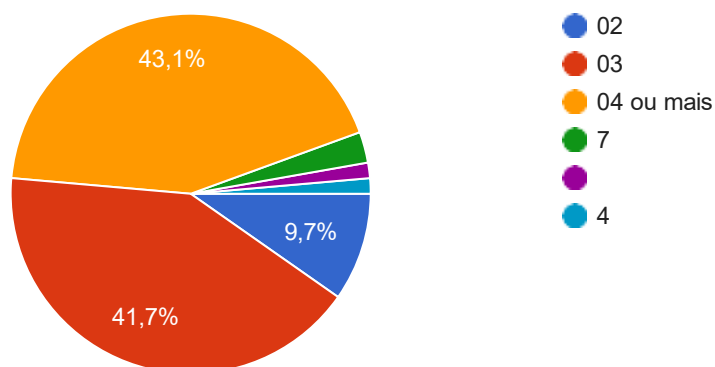
72 respostas



Número de pessoas que moram na residência

 Copiar

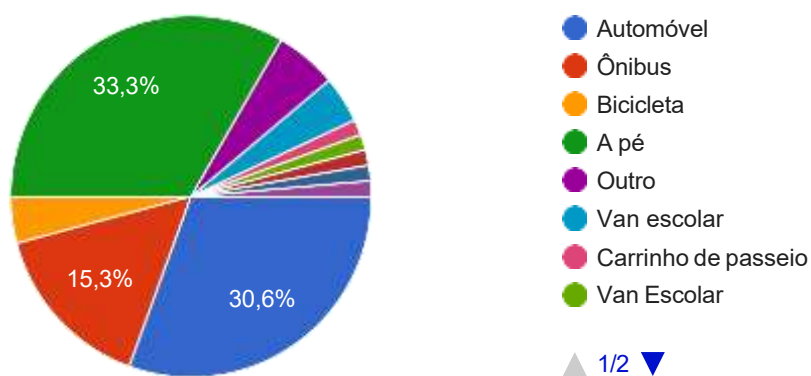
72 respostas



Meio de transporte utilizado pela criança para ir à escola

 Copiar

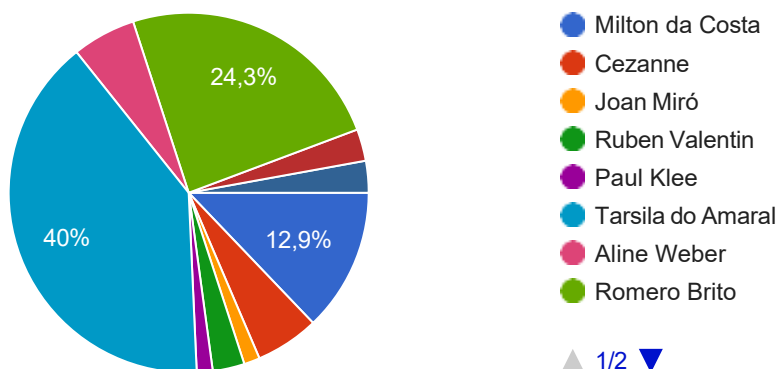
72 respostas



Gostaríamos da sua participação da escolha dos Artistas Plásticos que serão trabalhados esse ano com as crianças.

 Copiar

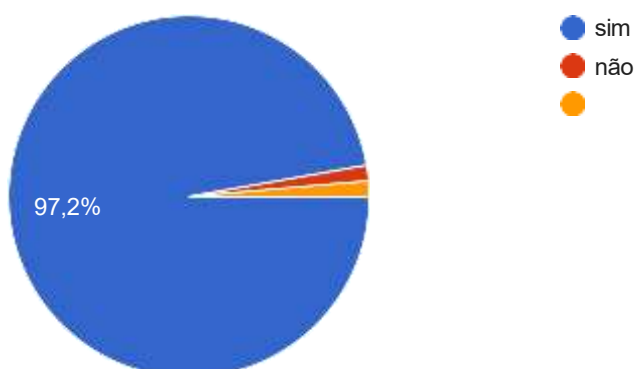
70 respostas



Você acredita que a aprendizagem do (a) seu(a) filho (a), depende da união entre a família e a escola?

 Copiar

72 respostas



C – CUMPRIMENTO DAS METAS

Metas Integralmente cumpridas

O IEHN II – Creche Pré Escola utilizou os recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento de qualidade às crianças conforme previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

Das Despesas com Recursos 1 – Recursos Humanos:

No período de 09/02/2025 a 08/02/2026 o IEHN II manteve o quadro de funcionários previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

O IEHN II é composto por profissionais especializados, capacitados e com a finalidade de promover o desenvolvimento pleno das atividades do IEHN II:

Composição da Equipe:

QUANTIDADE	PROFISSIONAL
01	Diretor Pedagógica
01	Coordenadora Pedagógica
08	Professoras
11	Monitoras
01	Secretaria Escolar
01	Nutricionista
01	Porteiro
02	Cozinheira
02	Auxiliares de Serviços Gerais
01	Zelador
01	Analista de T.I./DPO
01	Auxiliar de Recursos Humanos

Meta 1: O IEHN II – Creche e Pré Escola cumpriu integralmente a meta de acordo com o estabelecido no Plano de Trabalho.

Das Despesas com Recurso – Material de consumo e didático pedagógico:

Os materiais de consumo e didáticos pedagógicos são adquiridos mensalmente em quantidade adequada, a fim de garantir o bom andamento das atividades desenvolvidas e assegurar que os cuidados com a higiene sejam realizados de maneira apropriada.

Aquisição de Bens de Consumo:

Durante o período a que se refere o documento, houve a aquisição de bens de consumo conforme as necessidades do IEHN II.

Material pedagógico, jogos e brinquedos:

O material pedagógico foi adquirido mensalmente, conforme as necessidades do IEHN II. Durante o período, houve aquisição de jogos e brinquedos, mesmo o IEHN II dispondo de um acervo com mais de 1.000 itens, quantidade adequada para uso em sala de aula e na brinquedoteca.



Produtos de Higiene da criança:

Os produtos de higiene foram adquiridos mensalmente, conforme a necessidade do CEPI.

Gêneros alimentícios: Os itens de gêneros alimentícios são adquiridos mensalmente. Todos os meses, o IEHN II recebe as compras, garantindo ampla variedade e quantidade adequada para o fornecimento das cinco refeições diárias, além da alimentação dos funcionários.



Uniforme e Agenda Escolar:

Conforme disposto nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil (SEEDF: 2022), pág. 71, são itens prioritários: no mínimo 2 (dois) conjunto de camiseta, short, short saia ou bermuda; 1 (um) agasalho e calça e 1 (uma) agenda, que deverão ser distribuídos **até o final do primeiro trimestre.**



Colchonetes:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de colchonetes, houve aquisição de capas de colchonetes. O IEHN II dispõe 189 colchonetes sendo a quantidade adequada para o atendimento, todos em boas condições, sendo substituídos conforme a necessidade.



Livros de Literatura Infantil:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de livros. O IEHN II dispõe de um acervo de livros, divididos entre as turmas e brinquedoteca da quantidade adequada para uso das crianças e possui reserva para substituições.

Roupa de cama, mesa e banho:



No período a que se refere o documento, houve necessidade de aquisição de roupas de cama, mesa e banho (toalhas de banho). O IEHN II dispõe de um acervo com 185 kits em uso, quantidade adequada para uso, conforme orientam as diretrizes pedagógicas e operacionais, e possui reserva para substituições.



Aquisição de Bens Permanentes:

Durante o período a que se refere o documento, não houve aquisição de bens permanentes.

Das Despesas com Recurso 3 – Serviços de Terceiros – PF/PJ:

O IEHN II – Creche Pré Escola, realizou pagamentos de serviços de 3º. – PF/PJ que são despesas fixas para: Tecla Digital Soluções Eletrônicas, Ivan Garcez Alves (serviços de mão de obra de decoração), CAESB – Água e Esgoto, Neoenergia Distribuição Brasília, Digitech Serviços de Telecomunicação, Serviços de Contabilidade, Serviços de Aprendizagem (Menor Aprendiz), Amplitec Soluções Eletrônicas (Agente de Segurança Patrimonial/Vigia), Auditoria e Assessoria Jurídica. O CEPI Ipê Roxo, realizou solicitação de serviço externo – Dedetização e Desratização (Empresa: Centro Oeste Prestadora de Serviços de Desinsetização Ltda), Grafica Distrital Ltda, visto que as demais manutenções são realizadas por funcionário da própria instituição.

Reparos e reformas:

Durante o período a que se refere o documento, foi realizado alguns reparos no IEHN II.



D – BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, com palestras, reuniões pedagógicas, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança, informativos, atendimentos individualizados quando necessário, entrevistas, workshops, atividades on-line e questionários dentre outros. A participação dos pais e de pessoas significativas na vida da criança é fundamental para a obtenção de resultados positivos na vida adulta. São eles que melhor conhecem as necessidades da criança no seu dia-a-dia, criam expectativas em relação ao futuro da criança e facilitam a aquisição de autodeterminação. Todos os dias a equipe pedagógica fica à disposição das famílias, para conversar e tirar dúvidas, são feitos atendimentos individualizados com os pais, tudo é registrado e inserido no dossiê dos alunos. Mensalmente são realizadas reuniões com as famílias. O IEHN II – Creche e Pré Escola gerou benefícios ao público alvo ofertando-lhes uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, seja eles, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

V - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE O TOTAL DE RECURSOS FINANCEIROS RECEBIDOS NO PERÍODO E DESCRIÇÃO DE SUA APLICAÇÃO, CONFORME QUADRO DE RECEITAS E DESPESAS APROVADO NO PLANO DE TRABALHO, PEDIDO DE REEMBOLSO, REALIZAÇÃO DE REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR, APLICAÇÃO DE RENDIMENTOS DE ATIVOS FINANCEIROS:

EXECUÇÃO FINANCEIRA

RECURSOS FINANCEIROS DO PERÍODO

01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: Éden – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano	01.2. NOME DA UNIDADE: IEHN II – CRECHE E PRÉ ESCOLA	01.3. EXERCÍCIO: 2025
01.4. CNPJ DA OSC PARCEIRA: 26.444.950/0001-07	01.5. TERMO DE COLABORAÇÃO Nº TC – 097/2023	01.5. REG. ENS. N. Bandeirante

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 09/02/2025 a 08/02/2026
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

3.1 MÊS/ANO	3.2 DATA DO CRÉDITO	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
Fevereiro/2025	06/02/2025	192.318,60	184.409,85	-7.908,75
Março/2025	06/03/2025	192.318,60	200.227,35	7.908,75
Abril/2025	01/04/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Mai/2025	05/05/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Junho/2025	04/06/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Julho/2025	02/07/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Agosto/2025	04/08/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Setembro/2025	10/09/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Outubro/2025	07/10/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Novembro/2025	05/11/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Dezembro/2025	05/12/2025	192.318,60	192.318,60	0,00
Janeiro/2026	12/01/2026	192.318,60	192.318,60	0,00
3.4 TOTAL DE DESEMBOLSO		R\$ 2.307.823,20	R\$ 2.307.823,20	R\$ 0,00

4. A OSC Declara que o Referido valor R\$ 2.307.823,20 (dois milhões, trezentos e sete mil, oitocentos e vinte e três reais e vinte Centavos) foi executado conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF, a saber:

OBS.: O IEHN II – Creche e Pré Escola atenderam entre o período de 09/02/2025 a 08/02/2026, 185 crianças de 02 a 03 anos de idade, no horário de 07h30min às 17h30min, ofertando-lhes 05 (cinco) refeições diárias, conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela Secretaria de Estado de Educação – SEEDF.

Os valores do Repasse no período de fevereiro/2025 a fevereiro/2026 estão de acordo com o Cronograma de Desembolso previstos no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

META 1: RECURSOS HUMANOS

ITÉNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 1.489.254,51				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
1.1	DIRETOR (A) PEDAGÓGICO (A)	67.100,16	0,00	0,00	67.100,16	61.184,17	5.915,99
1.2	COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)	53.685,96	0,00	0,00	53.685,96	54.131,79	-445,83
1.3	PROFESSOR(A) 20 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	PROFESSOR(A) 40 HORAS	390.128,64	0,00	0,00	390.128,64	385.186,83	4.941,81
1.5	MONITOR(A)	246.207,72	0,00	0,00	246.207,72	314.984,96	-68.777,24
1.6	SECRETÁRIO(A) ESCOLAR	39.234,12	0,00	0,00	39.234,12	43.717,91	-4.483,79
1.7	NUTRICIONISTA 30 HORAS	39.234,12	0,00	0,00	39.234,12	41.543,98	-2.309,86
1.8	NUTRICIONISTA 40 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9	PORTEIRO(A)	16.786,89	0,00	0,00	16.786,89	26.344,28	-9.557,39
1.10	COZINHEIRO(A)	44.765,04	0,00	0,00	44.765,04	47.902,37	-3.137,33
1.11	SERVIÇOS GERAIS CONS/LIMPEZA	42.974,16	0,00	0,00	42.974,16	25.570,11	17.404,05
1.12	ZELADOR	32.011,44	0,00	0,00	32.011,44	38.840,50	-6.829,06
1.13	ANALISTA DE T.I./DPO	117.521,16	0,00	0,00	117.521,16	108.949,97	8.571,19
1.14	AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS	45.116,44	0,00	0,00	45.116,44	38.537,32	6.578,12
1.15	MOTORISTA	8.002,86	0,00	0,00	8.002,86	6.878,23	1.124,63
1.16							
1.17							
1.18							
1.19							
1.20							
1.21							
1.22							
1.23	ENCARGOS, BENEF. MENSAIS E PROVISÕES	346.486,80	0,00	0,00	346.486,80	303.360,54	43.126,26
TOTAL GERAL DO PERÍODO		1.489.254,51	0,00	0,00	1.489.254,51	1.497.132,96	- 7.878,45

META 2: MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

ITÉNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 592.615,08				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
2.1	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS					250.628,62	
2.2	ROUPA DE CAMA, MESA E BANHO					11.000,00	
2.3	AQUISIÇÃO DE GÁS DE COZINHA					13.200,00	
2.4	MATERIAL DE LIMPEZA EM GERAL					40.573,37	
2.5	MATERIAL DE EXPEDIENTE					29.344,69	
2.6	MATERIAL SEGURANÇA/HIGIENE TRABALHO					1.753,32	
2.7	MATERIAL REPARO/MANUTEN DO EQUIPAMENTO					811,00	
2.8	MATERIAL REPARO/MANUTEN UNIDADE ATENDIMENTO					6.206,86	
2.9	UTENSÍLIOS PARA COZINHA					937,42	
2.10	COMBUSTÍVEL E LUBRIFICANTE AUTOMOTIVO					2.016,07	
2.11	MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO					49.254,15	
2.12	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS					3.516,65	
2.13	MATERIAL DE HIGIENE DA CRIANÇA					15.092,90	
2.14	UNIFORMES DAS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS					34.090,70	
2.15	AQUISIÇÃO DE COLCHONETES					0,00	
2.16	LIVROS TÉCNICOS/LITERATURA INFANTIL/NÃO IMOBILIZÁVEIS					0,00	
TOTAL GERAL DO PERÍODO		592.615,08	0,00	0,00	592.618,08	458.425,75	134.189,33

META 3: SERVIÇOS DE TERCEIROS

ITÉNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 225.953,61				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
3.1	PGTO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS COM PESSOA FÍSICA E JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS – DECRETO 37.843/2016 – ARTIGO 40					187.736,84	
3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAI					383,50	
3.3	PAGAMENTO DE ÁGUA/ESGOTO					15.453,91	

3.4	PAGAMENTO DE LUZ					5.175,34	
3.5	PAGTO TELEFONE FIXO/INTERNET/CELULAR					1.493,45	
3.6	SERVIÇOS DE CONTABILIDADE					47.325,00	
3.7	LEI DA APRENDIZAGEM (MENOR APRENDIZ)					1.260,10	
3.8	AGENTE SEGURANÇA PATRIMONIAL/VIGIA					0,00	
3.9	AUDITORIA					2.625,00	
3.10	ASSESSORIA JURÍDICA					15.544,84	
3.11	PLANO ODONTOLÓGICO, SEGURO DE VIDA E/OU BENEFÍCIOS CCT					0,00	
TOTAL GERAL DO PERÍODO		225.953,61	0,00	0,00	225.953,61	276.997,98	- 51.044,37
TOTAL GERAL DO PPERÍODO		2.307.823,20	0,00	0,00	2.307.823,20	2.232.556,69	75.266,51

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA DO PERÍODO

Parcial: Período de Execução das Parcelas						Final: Período de Execução do Termo de Parceria					
De			Ate			De			Ate		
Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano
09	02	2025	08	02	2026	09	02	2023	08	02	2028
Banco		BRB	Agência		241	Conta Corrente nº			026.402-0		

SALDO INICIAL DO PERÍODO: 09/02/2025				VALORES R\$			
Saldo Bancário Inicial Conta Corrente em:	09	02	2025	R\$	15.115,75		
Saldo Bancário Inicial Conta Aplicação em:	09	02	2025	R\$	160.881,71		
1. SALDO TOTAL INICIAL:				R\$ 175.997,46			

2. TOTAL DO CRÉDITO (RECEITAS):				VALORES R\$			
Ordem Bancária:				R\$	2.307.823,20		
Saldo Remanescente:				R\$	175.997,46		
Resgate de Aplicação Financeira:				R\$	1.679.135,81		
Rendimento Bruto da Aplicação Financeira:				R\$	43.785,39		
Estornos:				R\$	0,00		
Depósitos:				R\$	0,00		

3. TOTAL DO DÉBITO (DESPESAS):				VALORES R\$			
Meta 01 – Recursos Humanos:				R\$	1.497.132,96		
Meta 02 – Material de Consumo, Didático e Pedagógico:				R\$	458.425,75		
Meta 02 – Serviços de 3º. – Pessoa Física/Pessoa Jurídica:				R\$	276.997,98		
Despesas Bancárias no Período (IOF, IR e Outras):				R\$	8.151,87		
Juros e Multas do Período:				R\$	150,41		
TOTAL DAS DESPESAS NO PERÍODO:				R\$ 2.240.858,97			
SALDO TOTAL (SALDO INICIAL + RECEITAS – DESPESAS): (1 + 2 – 3)				R\$ 286.747,08			
SALDO ATUAL:				VALORES R\$			
Conta Corrente:				R\$	650,97		
Conta Aplicação:				R\$	286.096,11		
TOTAL EM CONTA CORRENTE E APLICAÇÃO				R\$ 286.747,08			

F – POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA:

O ÉDEN - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-IEHN II Creche e Pré Escola atendeu uma necessidade latente da região, onde as famílias buscam escolas de qualidade para seus filhos, atendendo 185 crianças de 02 (dois) a 03 (três) anos de idade, o que impactou positivamente na situação social e financeira das famílias, liberando-as para o mercado de trabalho, conscientes de que seus filhos se encontram em um ambiente seguro. A existência da parceria contribui para diminuição da demanda reprimida de vagas para crianças em idade de creche existentes na Região Administrativa do Riacho Fundo II. Isto posto e, considerando a demanda existente, o Éden - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-IEHN II Creche e Pré Escola ofertou no período uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, qual seja, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

G – DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Dever de Transparência:

A OSC divulgou os dados da Parceria, em atendimento ao **art. 79** c/c o **art. 80**, do [Decreto nº 37.843, de 2016](#), conforme segue:

Na Internet:

Local: Portal da transparência

No site <https://www.eden.org.br/transparencia>

Em locais visíveis da sua sede e das suas unidades:

Local:

Na sede: No mural (*comprovar com foto*).

No endereço de execução do objeto: No mural da transparência.



H – TÓPICOS ADICIONAIS

Durante o período o IEHN II – Creche Pré Escola manteve Parceria com Mesa Brasil e Banco de Alimentos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas no período foram realizadas pelo Currículo em Movimento, o RCNEI, PPP, BNCC e demais documentos norteadores. Realizamos trabalhos contínuos de formação com a Equipe Pedagógica semanalmente. O cronograma previsto para o período foi realizado na totalidade, conforme relatado acima, os recursos financeiros aplicados conforme demonstrativos e atendimento às crianças prestado conforme previsto nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

É possível verificar por meio deste o cumprimento do Calendário Escolar da Secretária de Educação, ocupação do número de vagas disponíveis e cumprimento das metas contidas no Plano de Trabalho. Os projetos desenvolvidos, assim como os planejamentos de aula e os conteúdos são desenvolvidos de acordo com os documentos e normatização disponíveis para Educação Infantil.

Brasília -DF, 09 de fevereiro de 2026.

Assinatura do Presidente da OSC

(Assinatura Digital ou Assinatura física legítima)

NÃO É PERMITIDA COLAGEM DE ASSINATURA EXTRAÍDA DE OUTRO DOCUMENTO, ESSA PRÁTICA É CONSIDERADA FRAUDE E INVALIDA O DOCUMENTO.

ATENÇÃO:

O RIE e seus anexos deverão ser encaminhados à Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do Termo de Colaboração: em **arquivo único no formato PDF**, com tamanho máximo de **20MB**.