



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação de Ensino Regional
Samambaia



EDEN - INSTITUTO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO
"TRABALHANDO POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, HUMANA E FELIZ"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
PERÍODO: 2025/2026

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCEIRA

I - IDENTIFICAÇÃO:

DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

OSC: ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano – **CNPJ:** 26.444.950/0001-07

() Prédio Próprio

(x) Gestão de Centro de Educação da Primeira Infância: **CEPI IPÊ ROXO**

Endereço de Execução do Objeto: QR 117 A/E Sul – Samambaia Sul - CEP: 72.301-700

Telefone Fixo (OSC): 61-3045.2996 **Telefone Celular (responsável):**

E-Mail: cepi.iperoxo@gmail.com

Nº dos autos do Processo SEI de Formalização: 00080-00278789/2022-38

Nº do Termo de Colaboração: TC 034/2023

Vigência da Parceria: 09/02/2023 a 08/02/2028

Período de abrangência do Relatório: 09/02/2025 a 08/02/2026

Valor efetivamente transferido até à data de emissão deste Relatório: R\$ 2.167.035,21 (dois milhões, cento e sessenta e sete mil, trinta e cinco reais vinte e um centavos).

Comissão Gestora de Parceria:

Cláudia Simone Marins Coutinho Borges – Matrícula: 251329-3

Luciana Mamédia de Souza Moraes – Matrícula: 181371-4

II - INTRODUÇÃO

O ÉDEN – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano, entidade sem fins lucrativos, de direito privado, com sede à QN 03 – Área Especial 01 e 02 – Riacho Fundo I – Brasília/DF, criado em 02/09/1980, que tem como finalidade estatutária prestar serviços nas áreas de educação e assistência social. Dentre outras atividades, o ÉDEN mantém em pleno funcionamento o CEPI Ipê Roxo que atende em regime integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, atendendo a 8 turmas com 168 crianças, de 4 meses a 03 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados são com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

A Instituição possui o programa compliance que é uma parte fundamental das operações de uma organização, garantindo que as atividades estejam em conformidade com leis, regulamentações internas e externas, políticas e padrões éticos estabelecidos. Nesse contexto, o Instituto Éden, responsável pelo CEPI Ipê Roxo, instituiu um Código de Ética e Conduta. Esse código reúne princípios éticos, normas e políticas de conduta da empresa, os quais estão fundamentados em seus valores e objetivos. O propósito é aprimorar e fortalecer o Compliance na empresa.

Sua implementação foi realizada por meio de diversas estratégias, incluindo a definição de políticas e procedimentos claros que orientam os colaboradores. Além disso, foram realizados treinamentos e conscientização com o intuito de garantir que os colaboradores compreendam as leis, regulamentações e políticas relevantes, bem como as possíveis consequências do não cumprimento. Esse documento foi disponibilizado tanto em formato impresso quanto digital e impresso para todos os colaboradores. Adicionalmente, são conduzidas rodas de conversa para esclarecer eventuais dúvidas e orientar a equipe sobre o conteúdo do Código de Ética e Conduta.

No contexto dessa abordagem, destaca-se também a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que foi conduzida através do mapeamento dos dados, identificando e classificando os tipos de informações coletadas e armazenadas pela instituição e a elaboração de uma política de privacidade e obtenção de consentimento, visando a criação de diretrizes transparentes para o uso dos dados pessoais assim como a implementação de medidas de segurança para proteger os dados contra acessos não autorizados.

Além disso, todos os colaboradores foram devidamente instruídos sobre a existência e a função da ouvidoria do Instituto Éden, bem como sobre as normas relativas ao tratamento de denúncias. Essas medidas visam a promoção de um ambiente ético e transparente, fortalecendo a cultura de conformidade e respeito aos padrões legais e éticos dentro da organização.

Em relação as ações pedagógicas, os planos de aula são elaborados em consonância com o Currículo em Movimento do DF, pautando-se nos Campos de Experiência. São seguidos a rigor os documentos oficiais norteadores do MEC e da Secretaria de Educação do DF, PP e BNCC na aplicação dos pressupostos pedagógico-educacionais.

As rotinas são planejadas de acordo com a faixa etária das crianças, as professoras organizam o

tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem, todos os dias, tanto nas áreas internas, quanto nas externas, auxiliam na transição de uma atividade a outra, fazem registros sobre brincadeiras, vivências, produções e aprendizagem de cada criança, em formulário próprio - Registro Individual da Criança.

As professoras, na organização das atividades e do tempo, oferecem, simultaneamente, atividades e materiais diferentes, que podem ser escolhidos pela criança; organizam o espaço e disponibilizam materiais para que rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, vivenciem desafios.

O quadro de colaboradores é composto por trinta e duas pessoas, conforme função descrita nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

Semanalmente, recebemos as visitas técnicas dos gestores da CRE, ocasião em que todo o trabalho é supervisionado. Também, recebemos orientações pedagógicas e administrativas das supervisoras Luciane de Almeida Souza, Maria José Marques e a presidente da Instituição Haidée de Souza Neves.

Os cardápios foram elaborados semanalmente, pela nutricionista da instituição, considerando o valor nutricional dos alimentos e adequação às necessidades das crianças. Os preparos das refeições seguiram todos os cuidados de higiene e acompanhamento pela nutricionista, até o consumo pelas crianças.

A instituição desenvolveu uma variedade de projetos que, em conjunto, promovem o desenvolvimento integral das crianças. Dentre estes, destacam-se o Projeto de Acolhimento e Inserção, cujo objetivo é facilitar a transição do ambiente familiar para o escolar, buscando, por meio da ludicidade, garantir que as crianças e suas famílias sejam inseridas em um ambiente seguro e acolhedor. O Projeto Escola e Família tem como propósito envolver as famílias na vida escolar das crianças, incluindo os responsáveis no processo de ensino-aprendizagem e promovendo o senso de pertencimento por meio de atividades como a construção de murais e árvores genealógicas. O Projeto Janela do Saber – Leitor em Formação objetiva estimular o gosto pela leitura, reconhecendo-a como uma fonte de prazer, entretenimento e informação. O Projeto Pinacontando - Leitura e Releitura de Obras de Arte visa promover a interação das crianças com diversos artistas, explorando suas histórias de vida, obras e realizando atividades com técnicas de arte diversas. O Projeto Ecologia busca desenvolver ações que estimulem o cuidado com o meio ambiente, fornecendo informações às crianças sobre práticas de preservação da natureza. O Projeto Transição visa desmistificar o desconhecido, diminuindo a ansiedade das crianças em relação à transição para outra instituição. O Projeto Sexta Cultural tem como objetivo envolver as famílias na vida escolar das crianças por meio de atividades como apresentações, oficinas e contação de histórias. O Projeto Alimentação Saudável busca estimular hábitos alimentares saudáveis nas crianças, apresentando os alimentos de forma lúdica para despertar seu interesse. Por fim, o Projeto Permita-me Sentir busca estimular o conhecimento acerca dos sentimentos, desenvolvendo o autoconhecimento e a compreensão das emoções das crianças. Além desses, são realizados os projetos da Secretaria de Educação, tais como: Plenarinha, Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças, Alimentação Saudável - Mais do que Cuidar: Educar, Brincar e Interagir. Todos os projetos mencionados estão devidamente registrados no Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição, conforme documentação disponível nas

páginas 32 a 37 do referido documento e estão sendo amplamente acolhidos pela comunidade que tem demonstrado uma participação mais ativa.

Os profissionais educadores da instituição participam regularmente de momentos de formação continuada, os quais ocorrem todas as quartas-feiras durante o período de coordenação, conforme estabelecido no calendário escolar. Adicionalmente, são conduzidos encontros pedagógicos envolvendo todos os colaboradores, conforme agendado no referido calendário. Os professores, em suas atribuições, realizam o planejamento e a avaliação das atividades, selecionam os materiais a serem empregados e recebem orientações pertinentes às práticas sociais, aos cuidados com os ambientes, brinquedos e materiais utilizados. Os momentos de coordenação ocorrem diariamente, das 13h30 às 14h30, enquanto as reuniões de coordenação das monitoras são realizadas semanalmente, das 9h às 9h30.

A comunidade é convidada a participar de eventos específicos alinhados com os projetos em andamento na instituição, além de se engajar em reuniões mensais projetadas para promover a integração entre as famílias e a escola. Estas reuniões têm como objetivo fornecer informações sobre as normas vigentes e orientar sobre eventuais fragilidades identificadas neste contexto, visando fortalecer a parceria entre ambas as partes.

A Instituição ofertou, mensalmente, materiais didáticos, pedagógicos, brinquedos, materiais de higiene (sabonete, xampu, creme dental, fralda, lenço umedecido, escova de dente, copos, pentes ou escovas para cabelos, toalhas etc.), gêneros alimentícios, materiais de limpeza e conservação. Os materiais de higiene, de uso pessoal, lençóis, cobertores e toalhas são identificados e armazenados de maneira adequada. Existe uma rotina de higienização dos brinquedos de acordo com as Diretrizes Pedagógicas.

A instituição possui mobiliário em bom estado e adequado à faixa etária; mobiliário para organização e armazenagem de materiais pedagógicos e brinquedos; banheiros suficientes e adequados à faixa etária; estendendo essa adequação como pias, vasos sanitários, chuveiros, piso antiderrapante, em ótimo estado de conservação. Possui espelhos seguros e na altura das crianças para que possam observar a própria imagem. Existe uma rotina por escrito da limpeza dos ambientes. O lixo é retirado diariamente dos ambientes internos e externos; São tomados cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente, após as trocas, higiene das mãos); As tomadas elétricas estão colocadas acima do alcance das crianças e possuem tampas protetoras seguras; Os botijões de gás atendem às especificações de segurança e ficam em ambiente externo protegido; Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais; cronograma para limpeza de caixa d'água, desratização e dedetização. Os números de profissionais contratados estão de acordo com o Plano de Trabalho, quanto à formação exigida e atuação. A enturmação está de acordo com o previsto no Plano de Trabalho; várias ações são realizadas pela instituição para sanar as faltas e desistências.

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, por meio de reuniões pedagógicas, festas, Mostra de Literatura e Artes, palestras, dias letivos especiais, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança e reuniões.

Durante o período foram realizadas reuniões de pais e professores mensalmente, os pais são

participativos em reuniões e eventos da escola e sempre nos ajudam atendendo à solicitação de parceria. Nas redes sociais @edeninstituto, publicamos conteúdo para gerar engajamento, como campanhas, apresentações, momentos do dia a dia, tudo que acontece de especial para que haja interação entre família e escola.

Se necessário, a instituição encaminha casos ao Conselho Tutelar, comunica os casos de doenças infecciosas às famílias, sendo que todas as comunicações são registradas em livros de atas próprios para a finalidade.

No período a que se refere o presente relatório, a secretaria do CEPI Ipê Roxo realizou atendimento ao público, expediu declarações escolares, esclareceu dúvidas à comunidade, informou sobre o funcionamento da Instituição, organizou escrituração escolar, arquivou os atestados médicos, recebeu a visita da Comissão Gestora de Parceria da Regional de Ensino-CRE Samambaia, conferiu os diários de classe, realizou matrículas e desligamentos e expediu ofícios.

III – DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A – AÇÕES DESENVOLVIDAS

JANEIRO-2025

Durante o mês de janeiro, tanto a equipe pedagógica quanto as crianças estiveram em período de férias. Nesse intervalo, o atendimento na secretaria escolar foi mantido, enquanto as manutenções nos ambientes escolares foram realizadas, com o objetivo de garantir a conservação e preparar as instalações para o retorno do atendimento.



FEVEREIRO - 2025

Durante o mês de fevereiro, foram realizadas atividades preparatórias para o retorno das aulas e o acolhimento das crianças, com base no projeto de acolhimento e inserção disponibilizado pelo Instituto Éden, bem como nos documentos fornecidos pela Secretaria de Educação do Distrito Federal na Circular nº 12/2025 – SEE/SUBEB. Entre os dias 03 e 07 de fevereiro, ocorreu a 1ª Semana Pedagógica de 2025. Os encontros contaram com dinâmicas de fortalecimento de vínculos, além de uma competição de conhecimentos sobre os projetos, documentos norteadores e curiosidades sobre o Instituto Éden, realizada na plataforma Kahoot, com pódio final para os três primeiros lugares. Ainda no período, tivemos a honra de contar com a presença do professor Jairon Pinheiro, doutorando em neurociências, que abordou o tema "Nossas decisões moldam o rumo de nossas vidas. Vamos refletir sobre isso juntos?", proporcionando aos colaboradores uma visão mais ampla sobre responsabilidade, trabalho em equipe, motivação e disciplina. No dia 05 de fevereiro, os colaboradores foram convidados para um dia de formação coletiva, realizado no CEPI Orquídea do Cerrado, onde participaram de seminários sobre o Código de Ética, Guia de Informações, projetos, certificações e selos ODS que o Instituto Éden tem acumulado. Também houve a apresentação de toda a equipe administrativa. Além disso, os colaboradores se dedicaram à organização e atualização dos murais de sala, garantindo um ambiente mais acolhedor e informativo para o início do ano letivo. O ano letivo de 2025 teve início no dia 10 de fevereiro, com uma recepção especial para as crianças, marcada por música e fantasias. Durante toda a semana, foram realizadas atividades com o objetivo de integrar as crianças ao ambiente escolar e promover um sentimento de segurança. Na semana seguinte, as educadoras deram continuidade ao processo de acolhimento, conforme o planejamento, com atividades lúdicas e envolventes. No dia 19 de fevereiro, a diretora pedagógica participou da reunião de recadastramento do SESC Mesa Brasil 2025. Em 21 de fevereiro, a equipe de monitoras apresentou uma peça teatral que, de forma lúdica, retratou a rotina escolar das crianças, ajudando-as a compreender a passagem do tempo e a importância de sua permanência na escola. Na semana seguinte, o projeto de acolhimento e inserção seguiu

conforme o cronograma escolar. No dia 24 de fevereiro foi iniciado o projeto cooperação e liderança, que tem como objetivo principal estimular a autonomia através de atividades simples do cotidiano. Já no dia 27 de fevereiro, foi realizada a primeira reunião de pais, que teve sua data ajustada em função da disponibilidade da comissão gestora, convidada a participar do encontro. Esse momento foi dedicado à apresentação da rotina escolar, ao termo de responsabilidade, às regras aos projetos, e PPP, além de abrir espaço para esclarecer dúvidas da comunidade. No dia 28 de fevereiro, iniciamos o projeto "Sexta Cultural", com uma apresentação realizada pela equipe de professoras.



MARÇO – 2025

Durante o mês de março, diversas atividades foram realizadas com foco no protagonismo infantil, alinhadas aos projetos Janela do Saber – Leitor em Formação, Alimentação Saudável e Permita-se Sentir, que estavam sendo iniciados na instituição. As crianças participaram de momentos de contação de histórias ao ar livre, atividades de cooperação e liderança, brincadeiras dirigidas, apresentações teatrais, caixa surpresa, entre outras. Além desses temas, as crianças também estiveram envolvidas em atividades relacionadas à Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva (Lei Distrital nº 6.849/2021), à Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água (Lei Distrital nº 5.243/2013) e à Semana de Combate à Violência Contra a Mulher (Lei Federal nº 14.164/2021). O mês foi ainda marcado por uma campanha de arrecadação de alimentos, associada ao projeto Cada Gota Conta, além da realização da Sexta Cultural, que contou com a participação das famílias das turmas de Maternal IIC e IIB. Durante os encontros, as crianças realizaram apresentações, dinâmicas e oficinas sobre os temas trabalhados ao longo do mês. No dia 28, comemoramos o Dia do Monitor Escolar, ocasião em que as educadoras foram homenageadas, reforçando a importância da valorização da profissão, algo que incentivamos nas crianças. Nesse mesmo dia, celebramos também os aniversariantes do mês, proporcionando um momento de confraternização entre as crianças, fundamental para o desenvolvimento da socialização, da afetividade e do sentimento de pertencimento.



ABRIL

Durante o mês de abril, foram desenvolvidas diversas atividades com foco no protagonismo infantil, alinhadas aos projetos já iniciados no CEPI e ao projeto Pinacontando – Leitura e Releitura de Obras de Arte, iniciado no dia 8 de abril. Esse projeto apresentou às crianças diversos artistas e suas técnicas, ampliando seu repertório cultural e o conhecimento sobre arte. Também foi realizado um dia de formação voltado para a Educação Infantil, proporcionando às educadoras a oportunidade de aprofundar seus saberes pedagógicos e garantindo a continuidade na formação profissional. Ainda neste mês, aconteceram encontros com as famílias das turmas de Maternal IA e IB, como parte do projeto Sexta Cultural. Nesses momentos, foram realizadas apresentações e oficinas com a participação ativa das famílias, fortalecendo o vínculo e a parceria entre escola e comunidade. No dia 25 de abril, promovemos a Festa da Família, com a participação de todos os responsáveis em atividades e gincanas, com o apoio das crianças. O evento foi marcado pelo envolvimento e comprometimento das famílias, que representaram suas equipes com entusiasmo. Encerramos o mês com a comemoração dos aniversariantes, um momento de celebração que reforça o reconhecimento do “eu” e fortalece os laços entre as crianças. Contamos ainda com atividades relacionadas à saúde bucal e à atualização do cartão de vacinação, em parceria com a USB, além de contação de histórias realizada pelo circuito Caravana de Histórias.



MAIO

Durante o mês de maio, o CEPI promoveu uma série de ações significativas voltadas ao fortalecimento do vínculo com as famílias, ao cuidado com as crianças e à ampliação de saberes essenciais, por meio de projetos e vivências pedagógicas. Logo no dia 02/05/2025, tivemos o início da campanha “Maio Laranja – Eu Me Protejo”, que seguiu até o final do mês, promovendo reflexões e atividades de conscientização sobre o combate ao abuso e à exploração sexual infantil, incluindo a elaboração de murais, passeata com entrega de panfletos e rodas de conversa com as crianças. Ainda no dia 02/05/2025, realizamos a primeira edição do mês do projeto Sexta Cultural, com a turma do Maternal I “A”, espaço no qual as famílias foram convidadas a participar ativamente das experiências educativas. No dia 05/05/2025, teve início o projeto “Valores para a Vida”, com o objetivo de trabalhar virtudes como respeito, empatia e solidariedade. Na mesma data, demos início à “Semana da Educação para a Vida”, conforme a Lei nº 11.998/2009, com atividades voltadas à cidadania e

à formação integral das crianças. Dando continuidade às experiências culturais, no dia 07/05/2025, as turmas do Maternal II “B” e “C” participaram de uma visita ao MAB Educativo (Museu de Arte de Brasília), proporcionando o contato com obras de arte e incentivando o olhar sensível e estético. A Sexta Cultural seguiu com a participação das turmas do Berçário II “B” no dia 09/05/2025, Berçário II “A” no dia 16/05/2025 e Berçário I no dia 30/05/2025, momentos marcados pela presença das famílias, apresentações e oficinas colaborativas. Entre os dias 19/05/2025 e 23/05/2025, celebramos a “Semana do Brincar”, conforme a Lei Federal nº 13.257/2016, reforçando o direito das crianças a brincar, criar e imaginar. Diversas brincadeiras e propostas lúdicas aconteceram ao longo da semana, com o resgate de brincadeiras antigas e vivências significativas. O encerramento ocorreu no dia 23/05/2025, com uma programação especial em parceria com SESC. Em alusão ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, celebrado em 18/05/2025, foi realizada uma passeata e entrega de panfletos no dia 16/05/2025, reforçando a importância da proteção da infância. Encerramos o mês com a comemoração dos aniversariantes no dia 30/05/2025, um momento afetivo de celebração e reconhecimento. Ainda nesta data, demos início ao projeto “Ecologia”, que visa despertar desde cedo o cuidado com o meio ambiente e o senso de responsabilidade coletiva. Este projeto está sendo desenvolvido em consonância com a Plenarinha 2025, que tem como tema “Natureza e saúde de mãos dadas: o Cerrado ensina”, fortalecendo o vínculo das crianças com o território em que vivem e incentivando práticas sustentáveis desde a primeira infância.



JUNHO

Durante o mês de junho, o CEPI promoveu ações voltadas à valorização da educação ambiental, ao fortalecimento dos vínculos entre escola e família, à formação continuada dos profissionais da educação e à celebração da cultura popular. No dia 03/06/2025, celebramos o Dia Nacional da Educação Ambiental, instituído pela Lei Federal nº 12.633/2012. As turmas participaram de conversas e atividades voltadas ao cuidado com a natureza e à preservação do meio ambiente, integrando as propostas ao projeto “Ecologia”, que segue em consonância com a Plenarinha 2025 – “Natureza e saúde de mãos dadas: o Cerrado ensina”. O dia 09/06/2025 foi reservado à Formação Continuada dos Profissionais da Educação do Distrito Federal, conforme previsto pela Lei Distrital nº 6.502/2020. Trata-se de um dia não letivo, no qual

toda a equipe escolar participou de momentos formativos pensados para atender às diferentes áreas de atuação dos colaboradores. A programação incluiu um café coletivo de acolhimento, seguido pela oficina “Paper Craft”, conduzida por Vivian Mendes, que explorou possibilidades criativas e educativas. A equipe da cozinha participou da formação “Cuidar, Nutrir e Servir: Boas Práticas no Manuseio e Preparo de Alimentos”, promovendo a segurança e o cuidado nas rotinas alimentares. Professores e monitores aprofundaram seus saberes na palestra “Como as Crianças de 0 a 3 anos Aprendem”, com o professor Victor Soares, enquanto os profissionais dos serviços gerais participaram da formação “Limpeza com Consciência: Uso Seguro e Eficiente de Produtos de Limpeza”, com a nutricionista Josivania Vieira. Também nesta data, celebramos o Dia do Porteiro, homenageando com carinho esses profissionais que tanto contribuem para o acolhimento e a segurança no cotidiano escolar. A tradicional Festa Junina do CEPI aconteceu no dia 13/06/2025, com grande participação das crianças, famílias e equipe. O evento foi marcado por danças típicas, comidas tradicionais, brincadeiras e muita animação, celebrando a cultura popular brasileira e fortalecendo os laços afetivos entre todos os envolvidos. Encerramos o mês com dois momentos importantes no dia 27/06/2025: o Conselho de Classe, momento de avaliação coletiva do processo educativo, e a comemoração dos aniversariantes do mês, espaço de afeto e celebração da vida, reforçando a valorização de cada criança como sujeito único dentro do coletivo escolar.



JULHO

Durante o mês de julho, as crianças participaram de atividades lúdicas voltadas para o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, motores e afetivos, além de se envolverem em dinâmicas relacionadas aos projetos em andamento na instituição. No dia 04 de julho de 2025, foi realizada a primeira reunião semestral de pais para a entrega do RDIC – Relatório de Desenvolvimento Individual da Criança e a exposição da Plenarinha local. Esse momento foi fundamental para fortalecer a parceria entre família e escola, promovendo um diálogo construtivo sobre os avanços e desafios observados ao longo do semestre. Já no dia 08 de julho de 2025, as crianças das turmas de Maternal II participaram de um passeio ao CCBB por meio do projeto Rolê Cultural. O momento foi repleto de descobertas e encantamento, com contação de histórias, visita a exposições, exploração da instalação interativa Casulo e, para encerrar, um piquenique ao ar livre em meio à natureza, proporcionando vivências significativas e ampliando repertórios culturais. No dia 10 de julho de 2025, as crianças vivenciaram um momento de celebração e alegria no espaço

externo da instituição, com pintura de rosto, apresentações artísticas e outras atividades recreativas, encerrando o semestre com muita ludicidade, criatividade e afeto. No dia 28 de julho de 2025, os profissionais retornaram à instituição para a apresentação oficial e replanejamento. As educadoras participaram de dinâmicas de integração, momentos de relaxamento e formações voltadas para o fortalecimento da prática pedagógica, com foco nos documentos norteadores da Educação Infantil e nas diretrizes institucionais. No dia 29 de julho de 2025, o atendimento às crianças foi retomado. Elas foram acolhidas com carinho e entusiasmo pelas educadoras, que estavam caracterizadas com fantasias e cumprimentos divertidos, promovendo um clima de afeto e pertencimento. A semana de retorno foi repleta de experiências significativas: em roda de conversa, as crianças compartilharam o Saquinho das Férias, dinâmica que consistia em trazer pequenos objetos ou desenhos que representassem lembranças do recesso; participaram de atividades na horta, onde realizaram colheitas e cuidaram das plantas; além de se envolverem em brincadeiras livres e dirigidas, fortalecendo vínculos e readaptando-se à rotina escolar de forma prazerosa.



AGOSTO

Durante o mês de agosto, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas voltadas para o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo, além de se envolverem em dinâmicas relacionadas aos projetos em andamento na instituição. No dia 1º de agosto, assistiram à apresentação teatral do DETRAN, por meio da qual, de forma lúdica, aprenderam sobre as regras de trânsito e o uso correto da faixa de pedestre. No dia 5 de agosto, toda a equipe do CEPI Ipê Roxo iniciou o curso Comunicação Oral e Escrita, oferecido pela Escola Virtual Fundação Bradesco, fortalecendo competências profissionais e aprimorando a prática educativa. Entre os dias 29 de julho e 8 de agosto, foi realizado o período de inserção e acolhimento, no qual as educadoras propuseram atividades para readaptar as crianças à rotina escolar e favorecer sua integração ao ambiente. No dia 7 de agosto, aconteceu um piquenique, momento em que as crianças puderam compartilhar alimentos e histórias com os colegas. Já no dia 12 de agosto, foi promovida uma reunião de pais, realizada via Google Meet, com o objetivo de fortalecer o vínculo entre família e escola, reforçar as normas institucionais e esclarecer possíveis dúvidas. Nesta ocasião, as famílias das turmas de Maternal I também receberam orientações sobre o passeio ao zoológico. No dia 15 de agosto, as turmas de Maternal I participaram do passeio ao zoológico, vivenciando uma experiência de maior contato com a natureza, ampliando o senso de pertencimento e reforçando conceitos de cuidado com o meio ambiente. Nos dias 19 e 20 de agosto, ocorreu a exposição da Plenarinha 2025. No dia 19, às crianças do Ipê Roxo visitaram o evento, apreciando os trabalhos apresentados por outras instituições sobre o tema proposto. Ainda no dia 20 de agosto, a coordenação participou da formação de Estudo de Caso, fundamentada na Circular 99/2025 e no Caderno de Orientações de Estudo de

Caso 2025, ampliando os estudos voltados à prática pedagógica. Durante a Semana Distrital da Educação Infantil (Lei Distrital nº 4.681/2011), participaram de atividades lúdicas que reforçaram seus direitos, promoveram o desenvolvimento cultural e fortaleceram a compreensão de que são sujeitos pertencentes à sociedade e possuidores de direitos. No dia 26 de agosto, foi realizada a oficina de cozinha experimental, em que as crianças prepararam pizzas com recheios saudáveis. A atividade proporcionou momentos de interação, respeito entre os colegas e incentivo a hábitos alimentares e de higiene. O mês foi encerrado com a comemoração dos aniversariantes de agosto e com os preparativos para celebrar o aniversário de 45 anos do Instituto Éden.



SETEMBRO

Durante o mês de setembro, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas que contemplaram o desenvolvimento cognitivo, motor, sócio afetivo e cultural, além de vivenciarem experiências relacionadas aos projetos em andamento na instituição. No dia 02 de setembro, o CEPI celebrou os 45 anos do Instituto Éden. As crianças tiveram a oportunidade de explorar a história da instituição e conhecer mais detalhes sobre os projetos desenvolvidos, por meio de atividades artísticas que foram expostas para toda a comunidade escolar. Entre os dias 05 e 11 de setembro, aconteceram as ações voltadas para a Semana do Cerrado. As crianças participaram de brincadeiras ao ar livre, confecção de adereços com elementos da natureza e momentos de sensibilização sobre a importância da preservação do bioma. No dia 10 de setembro, as turmas do Maternal II participaram do projeto Explorando Brasília, em parceria com o SESC. A experiência proporcionou às crianças a oportunidade de conhecer os monumentos da capital federal, vivenciando descobertas sobre a história, a arquitetura e a cultura do Distrito Federal. No dia 12 de setembro, o CEPI marcou presença na formação Alimentação: mais que cuidar, brincar e interagir. Nesse momento, nutricionista e diretora ampliaram os conhecimentos sobre o tema e reforçando a importância de práticas lúdicas relacionadas à alimentação saudável no cotidiano das crianças. De 15 a 19 de setembro, as atividades foram voltadas para a Prevenção ao Uso de Drogas. Durante rodas de conversa, as crianças foram orientadas a não aceitar nada de estranhos e a sempre contar aos pais ou responsáveis caso alguém lhes ofereça algo. No dia 18 de setembro, ocorreu a Mostra de Arte e Literatura, evento que encerrou os projetos Janela do Saber, Leitor em Formação e

Pinacontando: Leitura e Releitura de Obras de Arte. O evento destacou o reconhecimento das crianças como artistas e escritores, com exposição das produções realizadas ao longo dos projetos, além da entrega dos certificados de leitores para crianças, comunidade e funcionários. As crianças também participaram da Cozinha Experimental, onde prepararam coletivamente brownie de maçã, experiência que estimulou a autonomia, o trabalho em grupo e o gosto por hábitos alimentares saudáveis. No dia 25 de setembro, as turmas do Maternal I realizaram passeio ao SESILAB, onde exploraram uma exposição interativa de conceitos científicos e participaram de uma oficina sobre equilíbrio com a dinâmica do “Sapo Equilibrista”. Encerrando o mês, no dia 26 de setembro, foram comemorados os aniversariantes do mês e realizada mais uma edição da Sexta Cultural, na qual as crianças apreciaram a peça “Os três porquinhos” apresentada pelas monitoras. Assim, setembro foi marcado por descobertas, aprendizagens e momentos significativos que contribuiram para o desenvolvimento integral das crianças e para o fortalecimento da parceria entre escola, família e comunidade.



OUTUBRO

Durante o mês de outubro, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas voltadas ao desenvolvimento dos aspectos cognitivos, motores e afetivos, além de se envolverem em dinâmicas relacionadas aos projetos em andamento na instituição. No dia 03 de outubro de 2025, o CEPI deu início ao Mês da Criança com a realização do Festival Música de Brincar, que contou com apresentações dos artistas MC Fantoche e Sara do Vale, além da parceria com o SESC, responsável por oferecer carrinhos de pipoca, algodão-doce e pula-pula. Em 06 de outubro de 2025, ocorreu o 3º Dia de Formação Continuada dos Profissionais da Educação do Distrito Federal, ocasião em que o CEPI promoveu diferentes formações com temas voltados à alimentação, segurança, protagonismo infantil e ludicidade. No dia 10 de outubro de 2025, as crianças prestigiaram a apresentação teatral do SLU, que abordou, de forma lúdica e dinâmica, os cuidados com o meio ambiente, a coleta seletiva e a separação do lixo. O evento foi encerrado com a distribuição de brindes em comemoração ao Dia das Crianças. Em 15 de outubro de 2025, foi realizada uma homenagem aos professores, ressaltando a importância desse profissional no ambiente escolar e reforçando valores de respeito e reconhecimento. O dia também contou com o divertido Desfile da Meia Maluca. No dia 16 de outubro, as crianças participaram de um animado momento ao ar livre, com banho de mangueira, bolhas de sabão, muita música e o Desfile da Mochila Maluca. A Semana da Criança foi encerrada com um encantador Baile à Fantasia, em que as crianças expressaram criatividade e imaginação por meio de diversos figurinos e

acessórios. Entre os dias 20 e 24 de outubro, as turmas participaram de atividades alusivas à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Decreto nº 84.631/1980), explorando propostas como caça ao tesouro literário, reconto de histórias e produção de pequenos livretos, posteriormente expostos em um mural coletivo. A semana foi encerrada com uma linda apresentação na Sexta Cultural, conduzida pelas professoras, que abordaram o tema da imaginação por meio da canção “Coelhinho Fufu”, da Xuxa. Para finalizar o mês, as crianças participaram de atividades especiais, como o Chá Literário, a comemoração dos aniversariantes do mês e a celebração do Dia do Merendeiro Escolar, reforçando a importância dessa profissão e estimulando a valorização e o respeito a esses profissionais. O projeto Lírio e a Energia do Cerrado esteve presente na instituição, realizando uma atividade educativa e interativa com as crianças. Durante a visita, foram exibidos episódios da série animada Holometabolo, que abordam de maneira lúdica temas relacionados à preservação do meio ambiente, à biodiversidade e à importância do Cerrado como ecossistema. A iniciativa promoveu aprendizado significativo, integração entre os participantes e valorização da educação ambiental de forma divertida e envolvente.



NOVEMBRO

Durante o mês de novembro, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas planejadas para favorecer o desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo, além de integrarem propostas relacionadas aos projetos institucionais em andamento. Entre as atividades realizadas, as crianças foram convidadas a escolher as músicas que farão parte da Cantata de Natal da escola, confeccionaram elementos decorativos para ambientar os espaços e produziram cartas para o Papai Noel, exercitando a criatividade, a expressão de desejos e a escrita espontânea. Ainda dentro da temática natalina, exploraram símbolos trazidos de casa para compartilhar com os colegas, fortalecendo vínculos, a oralidade e o sentimento de pertencimento ao grupo. As propostas de escrita espontânea, do nome completo ou da inicial, reforçaram a construção da identidade, da autonomia e da familiaridade com o sistema de escrita. Foram desenvolvidas também atividades voltadas para a promoção de hábitos de higiene, incentivo aos valores de convivência e respeito, além de propostas relacionadas ao Mês da Consciência Negra, estimulando o reconhecimento e a valorização das diferentes etnias e culturas. No dia 12 de novembro, comemorou-se o Dia do Gestor Escolar, oportunidade para reforçar com as crianças a importância do respeito e da valorização dos profissionais da educação. No dia 18, a

coordenadora e a diretora participaram do Fórum de Coordenadores, fortalecendo as práticas pedagógicas da instituição. Já em 19 de novembro, a equipe docente prestigiou a mostra “Meu Primeiro Cinema” – A Estética do Brincar, ampliando repertórios culturais e formativos. No dia 26 de novembro, realizou-se o Conselho de Classe, um momento coletivo de reflexão sobre as potencialidades e fragilidades das turmas ao longo do ano, visando o aprimoramento das práticas educativas. As crianças também participaram de atividades voltadas para a transição escolar, proporcionando previsibilidade sobre a rotina do próximo ano e preparando-as gradualmente para a etapa seguinte. Além disso, foram propostas ações educativas sobre combate à dengue, Proclamação da República, Lei Maria da Penha e cuidados com a horta escolar, ampliando a compreensão das crianças sobre cidadania, segurança e cuidado com o meio ambiente. O mês contou ainda com uma apresentação teatral promovida pela Adasa, que abordou atitudes de consumo consciente e orientou as crianças sobre a importância de se tornarem guardiãs da água.



DEZEMBRO

Durante o mês de dezembro, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas e significativas que contemplaram o desenvolvimento cognitivo, motor, sócio afetivo e cultural. As propostas estiveram articuladas aos projetos em andamento na instituição, bem como às vivências relacionadas à comemoração do Natal, incluindo ensaios, confecção de itens decorativos, momentos de reflexão sobre o significado da data e ações coletivas de encerramento do ano letivo. Ao longo do período, também foram realizadas atividades de retomada e análise dos acontecimentos do ano, além da finalização do Projeto de Transição Escolar, favorecendo a preparação das crianças para a próxima etapa de sua trajetória educativa. No dia 02 de dezembro, ocorreu o ensaio geral da Cantata de Natal, proporcionando a todas as turmas a oportunidade de assistir e apreciar as apresentações umas das outras, promovendo a valorização do trabalho coletivo. Já no dia 05 de dezembro, foi realizada a Cantata de Natal, momento em que a comunidade escolar foi convidada a prestigiar as apresentações das turmas e participar de um momento de confraternização. No dia 09 de dezembro, as crianças participaram do projeto SESC – Astronomia sobre Rodas, vivenciando uma experiência enriquecedora que despertou a curiosidade, a imaginação e o interesse pelo conhecimento científico, ainda nesta data a coordenadora participou do V Encontro Pedagógico Centralizado da Edu. Em 11 de dezembro, as crianças receberam brinquedos, reforçando a importância do brincar na infância como eixo fundamental do desenvolvimento integral. No dia 12 de dezembro, as famílias foram convidadas para a última reunião escolar do ano, destinada à entrega do Relatório de Desenvolvimento Individual da Criança (RDIC). Nos dias 16 e 17 de dezembro, as crianças participaram de uma cozinha experimental especial de Natal, na qual decoraram

biscoitos natalinos, vivenciando momentos de interação, criatividade e experimentação. Ainda no dia 16 de dezembro as crianças receberam a visita da instituição ISBET, o grupo de jovens promoveu a distribuição de brinquedos e a vinda do Papai Noel.



JANEIRO-2026

Durante o mês de janeiro, tanto a equipe pedagógica quanto as crianças estiveram em período de férias. Nesse intervalo, o atendimento na secretaria escolar foi mantido, enquanto foram realizadas manutenções nos ambientes escolares, com o objetivo de garantir a conservação e preparar as instalações para o retorno do atendimento. No dia 29 de janeiro, toda a equipe retornou e iniciou o processo de organização das salas para receber as crianças. Entre as atividades realizadas, destacam-se a higienização dos brinquedos e a identificação dos itens de uso pessoal, entre outras ações. Ainda nessa data, houve o treinamento de primeiros socorros, realizado pelo Corpo de Bombeiros do 37º Batalhão de Samambaia. As educadoras também participaram de formações voltadas para as boas práticas na alimentação, método BLW, entre outras temáticas relacionadas à alimentação no contexto escolar, de acordo com a faixa etária das crianças.



B – PÚBLICO ATINGIDO

O CEPI Ipê Roxo atendeu gratuitamente o quantitativo de crianças estabelecido na Proposta de Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social das crianças atendidas. O atendimento ao público alvo foi realizado em integral de 10 horas relógio, no horário de 7h30min às 17h30min de segunda a sexta-feira, 8 turmas com 168 crianças, de 4 meses a 03 anos e 11 meses, sendo que todos os serviços prestados foram com 100% (cem por cento) de gratuidade por força de Parceria firmada com o Governo do Distrito Federal por intermédio da SEEDF-Secretaria de Estado de Educação.

IV. RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS INSERIDOS E DESLIGADOS NA PARCERIA, NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE QUAIS USUÁRIOS FORAM INSERIDOS E DESLIGADOS, ACOMPANHADA DAS RESPECTIVAS DATAS:

DEVERÃO SER INFORMADAS APENAS AS INICIAIS DOS NOMES/SOBRENOMES DAS CRIANÇAS, PARA PROTEÇÃO DA SUA IDENTIDADE (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, instituída pela Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018).

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Berçário I			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AETLA	13/03/2025	--
02	AHPS	28/02/2025	24/04/2025
03	ALLS	12/03/2025	--
04	ABFR	18/03/2025	--
05	AMO	07/03/2025	--
06	DGV	06/02/2025	--
07	EVM	06/02/2025	03/11/2025
08	GHRM	06/02/2025	--
09	GVA	06/02/2025	--
10	HCF	05/02/2025	23/04/2025
11	HLOM	06/02/2025	--
12	HMML	21/03/2025	--
13	KAS	18/03/2025	--
14	LHRS	21/03/2025	--
15	LMB	07/03/2025	--
16	LSODS	05/02/2025	14/03/2025
17	NCMS	24/02/2025	--
18	DSO	30/04/2025	--
19	LSFS	01/04/2025	--
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Berçário II A			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AVMA	28/08/2024	01/08/2025
02	ALSO	08/03/2024	--
03	AFRQ	09/02/2024	--
04	AMF	30/04/2024	27/02/2025
05	BDS	06/02/2024	--
06	CFS	11/06/2024	--
07	EMFAPL	09/02/2024	--
08	EBF	09/02/2024	25/08/2025
09	EVLA	19/02/2024	--
10	JS	07/02/2024	--
11	KSS	07/02/2024	--
12	LRDCI	05/06/2024	--
13	LRM	08/02/2024	--
14	MESLI	15/02/2024	--
15	VHCS	08/02/2024	--
16	LFCR	05/02/2025	11/02/2025
17	AGXF	05/02/2025	--
18	SDO	17/02/2025	--
19	SVSS	28/02/2025	--
20	ALP	22/08/2025	--
21	MBLF	29/08/2025	--
Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025			
TURMA: Berçário II B			
Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	ALL	11/11/2023	--
02	AGJS	10/08/2023	15/09/2025
03	ASS	16/02/2024	--

04	APS	11/01/2024	--
05	DPTL	03/07/2023	--
06	EPN	12/04/2023	08/05/2025
07	JLSR	19/11/2023	--
08	KNS	07/10/2023	--
09	LPS	02/05/2023	08/05/2025
10	MCSS	24/06/2023	--
11	MIDAV	27/05/2023	--
12	MLLP	11/03/2024	--
13	MSC	13/03/2024	--
14	MHASS	24/09/2023	--
15	NHRS	25/01/2024	--
16	YGCT	27/01/2024	--
17	HGST	07/05/2025	--
18	RAS	09/05/2025	--
19	TGN	16/09/2025	--

**Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I A**

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AESR	27/03/2023	--
02	ABL	05/02/2025	--
03	AR	05/02/2025	13/03/2025
04	AJC	27/02/2023	--
05	AFFM	10/02/2023	--
06	DOSM	06/02/2024	--
07	EAS	05/02/2025	--
08	GORC	13/04/2023	--
09	GKSM	06/02/2025	--
10	HGJG	24/02/2023	--
11	HOS	10/02/2023	--
12	HSM	05/02/2025	--
13	HRS	06/02/2025	--
14	KAM	07/02/2024	--
15	KGMG	05/02/2025	--
16	LLSB	06/02/2025	--
17	LSV	08/03/2023	--
18	LOM	13/02/2023	--
19	MFAS	02/05/2023	22/04/2025
20	MSS	06/02/2024	--
21	MDGB	10/07/2024	--
22	NAFA	17/07/2023	--
23	OJLM	17/03/2025	05/09/2025
24	RJLA	23/02/2024	--
25	TAA	10/02/2023	--
26	MCOM	14/05/2025	--
27	NVRM	17/09/2025	--

**Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal I B**

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AMC	07/02/2024	--
02	ACS	09/02/2024	--
03	AIO	14/05/2024	--
04	ASSB	05/02/2025	--
05	BMS	07/02/2024	--
06	BDGB	25/06/2024	--
07	CSP	07/02/2024	--
08	DPS	07/02/2024	--
09	DCSS	12/02/2024	--
10	ESGC	08/02/2024	--
11	GFS	08/02/2024	--
12	GBF	08/02/2024	--
13	IGR	10/09/2024	18/02/2025
14	JMFA	09/02/2024	--
15	KCM	19/02/2024	01/08/2025

16	LGOP	06/02/2025	--
17	LMS	15/04/2024	--
18	LOS	12/03/2025	--
19	MSPS	11/03/2025	--
20	MCSJA	07/02/2025	--
21	MÍPGM	21/02/2024	--
22	MSS	07/02/2025	--
23	PHRM	06/02/2025	--
24	WGSD	07/02/2024	--
25	YVAR	11/02/2025	--
26	CCS	22/08/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: Maternal II A

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AVMS	29/09/2023	--
02	ACL	10/02/2022	--
03	BGPB	19/02/2024	--
04	CJRV	07/02/2024	--
05	CJRV	22/03/2022	--
06	GUAS	21/03/2022	--
07	GLB	06/03/2024	--
08	GRJS	07/02/2024	--
09	HRM	14/02/2024	--
10	HSL	11/06/2024	23/04/2025
11	HVM	07/10/2024	03/11/2025
12	HLS	29/03/2022	--
13	HLAC	16/03/2022	09/02/2025
14	JMOS	21/03/2022	--
15	LQD	10/09/2024	--
16	LMOC	09/02/2024	--
17	MAJGR	16/02/2024	--
18	MWSG	07/02/2024	--
19	MRM	22/02/2024	--
20	PVPT	30/08/2024	06/02/2025
21	TPSV	11/02/2022	--
22	VSDS	06/02/2024	--
23	BLVV	05/02/2025	--
24	MTA	05/02/2025	--
25	EMFAPL	06/02/2025	--
26	MCAD	06/01/2022	--
27	OGMB	24/04/2025	19/09/2025
28	MAAP	30/09/2025	--

Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025

TURMA: Maternal II B

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AAN	07/02/2024	--
02	AVM	07/10/2024	03/11/2025
03	AARS	08/02/2024	21/02/2025
04	AAM	08/02/2024	--
05	BNS	07/02/2024	18/09/2025
06	ECMLF	07/02/2024	--
07	EEFL	08/02/2024	--
08	GLC	08/02/2024	--
09	HDS	12/11/2024	16/04/2025
10	JAFC	08/02/2024	--
11	LTC	08/02/2024	--
12	LVA	07/02/2024	--
13	LB S	16/09/2024	25/03/2025
14	LMOB	09/02/2024	--
15	LVA	07/02/2024	--
16	MCO	08/02/2024	24/04/2025
17	MESR	08/02/2024	08/05/2025
18	MAN	08/02/2024	--

19	MLMC	07/02/2024	--
20	PLJF	08/02/2024	--
21	RKPV	07/02/2024	--
22	RMAS	08/02/2024	--
23	TSF	19/11/2024	--
24	SRSN	05/02/2025	18/02/2025
25	VOC	05/02/2025	--
26	DBF	07/02/2025	--
27	EQC	20/02/2025	--
28	HMST	27/02/2025	18/03/2025
29	EVMBL	16/04/2025	17/06/2025
30	YSV	25/04/2025	--
31	NSS	09/05/2025	--
32	PRS	27/06/2025	--
33	AAS	22/08/2025	--
34	ALP	07/09/2025	--

**Relação de Beneficiários – Ano Base: 2025
TURMA: Maternal II C**

Nº	Iniciais dos Nomes/Sobrenomes	Data de Ingresso	Data Desligamento
01	AEDS	08/02/2024	--
02	ACC	04/03/2024	--
03	AMRM	12/03/2024	30/05/2025
04	BNB	07/02/2024	--
05	CCVS	08/02/2024	--
06	ESPS	08/02/2024	--
07	HSC	15/02/2024	--
08	HPMS	15/02/2024	--
09	ISN	05/02/2025	--
10	JHCS	07/06/2024	--
11	JMLR	28/03/2022	--
12	LBCN	10/07/2024	--
13	LBF	07/02/2025	--
14	LGST	09/02/2024	--
15	MEFC	06/02/2025	17/07/2025
16	MJVM	10/04/2024	--
17	MHST	27/02/2024	--
18	MIAF	08/02/2024	--
19	NES	26/06/2024	--
20	PENS	10/02/2025	--
21	PLFS	08/02/2024	--
22	RAC	08/02/2024	--
23	TSF	19/11/2024	--
24	TFA	08/02/2024	--
25	CAS	10/06/2025	13/06/2025
26	SCSZ	16/06/2025	--
27	ERM	25/07/2025	25/08/2025
28	RHAL	26/08/2025	--

B.1 – Grau de Satisfação do Público-Alvo

No que tange à satisfação do público, esta é aferida por meio da aplicação anual da Pesquisa de Satisfação e ocorrência de Ouvidorias.

A pesquisa de satisfação foi encaminhada para as famílias via lista de transmissão no WhatsApp e fixada no mural da transparência. No entanto, ainda não **houve a divulgação do resultado por parte da Secretaria de Educação do Distrito Federal.**

C – CUMPRIMENTO DAS METAS

Metas Integralmente cumpridas

O CEPI Ipê Roxo utilizou os recursos financeiros repassados em despesas que foram destinadas ao bom atendimento e de qualidade às crianças conforme previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

Das Despesas com Recursos 1 – Recursos Humanos:

No período de 09/02/2025 a 08/02/2026 o CEPI manteve o quadro de funcionários previsto no Plano de Trabalho assinado pela SEEDF.

O CEPI Ipê Roxo é composto por profissionais especializados, capacitados e com a finalidade de promover o desenvolvimento pleno das atividades do CEPI Ipê Roxo:

Composição da Equipe:

QUANTIDADE	PROFISSIONAL
01	Diretor Pedagógica
01	Coordenadora Pedagógica
08	Professoras
13	Monitoras
01	Secretaria Escolar
01	Nutricionista
01	Porteiro
02	Cozinheira
02	Auxiliares de Serviços Gerais
01	Auxiliar de Manutenção Predial

Meta 1: O CEPI Ipê Roxo cumpriu integralmente a meta de acordo com o estabelecido no Plano de Trabalho.

Das Despesas com Recurso – Material de consumo e didático pedagógico:

Os materiais de consumo e didáticos pedagógicos são adquiridos mensalmente em quantidade adequada, a fim de garantir o bom andamento das atividades desenvolvidas e assegurar que os cuidados com a higiene sejam realizados de maneira apropriada.

Aquisição de Bens de Consumo:

Durante o período a que se refere o documento, houve a aquisição de bens de consumo conforme as necessidades do CEPI.

Material pedagógico, jogos e brinquedos:

O material pedagógico foi adquirido mensalmente, conforme as necessidades do CEPI. Durante o período, houve aquisição de jogos e brinquedos, mesmo o CEPI dispondo de um acervo com mais de 1.000 itens, quantidade adequada para uso em sala de aula e na brinquedoteca.



Produtos de Higiene da criança:

Os produtos de higiene foram adquiridos mensalmente, conforme a necessidade do CEPI.



Gêneros alimentícios:

Os itens de gêneros alimentícios são adquiridos mensalmente. Todos os meses, o CEPI recebe as compras, garantindo ampla variedade e quantidade adequada para o fornecimento das

cinco refeições diárias, além da alimentação dos funcionários.



Uniforme e Agenda Escolar:

Conforme disposto nas **Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil** (SEEDF: 2022), pág. 71, são **itens prioritários**: no mínimo 2 (dois) conjunto de camiseta, short, short saia ou bermuda; 1 (um) agasalho e calça e 1 (uma) agenda, que deverão ser distribuídos **até o final do primeiro trimestre**.

ITEM PRIORITÁRIO	DATA DE ENTREGA	OBSERVAÇÃO (Citar e anexar o comprovante de entrega)
1 (uma) agenda escolar	19/02/2025	
2 (dois) kits de uniforme de verão	xxxxx	
1 (um) kit de uniforme de inverno	18/02/2025	

Colchonetes:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de colchonetes, houve aquisição de capas de colchonetes. O CEPI dispõe 182 colchonetes sendo a quantidade adequada para o atendimento, todos em boas condições, sendo substituídos

conforme a necessidade.



Livros de Literatura Infantil:

No período a que se refere o documento, não houve necessidade de aquisição de livros. O CEPI dispõe de um acervo de 1.933 livros, divididos entre as turmas e brinquedoteca da quantidade adequada para uso das crianças e possui reserva para substituições.



Roupa de cama, mesa e banho:

No período a que se refere o documento, houve necessidade de aquisição de roupas de cama, mesa e banho (toalhas de banho). O CEPI dispõe de um acervo com 182 kits em uso, quantidade adequada para uso, conforme orientam as diretrizes pedagógicas e operacionais, e possui reserva para substituições.



Aquisição de Bens Permanentes:

Durante o período a que se refere o documento, não houve aquisição de bens permanentes.

Das Despesas com Recurso 3 – Serviços de Terceiros – PF/PJ:

O CEPI Ipê Roxo, realizou pagamentos de serviços de 3º. – PF/PJ que são despesas fixas para: Tecla Digital Soluções Eletrônicas, Ivan Garcez Alves (serviços de mão de obra de decoração), CAESB – Água e Esgoto, Neoenergia Distribuição Brasília, Digitech Serviços de Telecomunicação, Serviços de Contabilidade, Serviços de Aprendizagem (Menor Aprendiz), Amplitec Soluções Eletrônicas (Agente de Segurança Patrimonial/Vigia), Auditoria e Assessoria Jurídica. O CEPI Ipê Roxo, realizou solicitação de serviço externo – Dedetização e Desratização (Empresa: Centro Oeste Prestadora de Serviços de Desinsetização Ltda), Gráfica Distrital Ltda, visto que as demais manutenções são realizadas por funcionário da própria instituição.

Reparos e reformas:

Durante o período a que se refere o documento, foi realizado alguns reparos no CEPI.



D – BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A instituição promoveu a integração entre a comunidade escolar e as famílias, com palestras, reuniões pedagógicas, com os projetos, através de bilhetes na agenda escolar da criança, informativos, atendimentos individualizados quando necessário, entrevistas, workshops, atividades on-line e questionários dentre outros. A participação dos pais e de pessoas significativas na vida da criança é fundamental para a obtenção de resultados positivos na vida adulta. São eles que melhor conhecem as necessidades da criança no seu dia-a-dia, criam expectativas em relação ao futuro da criança e facilitam a aquisição de autodeterminação. Todos os dias a equipe pedagógica fica à disposição das famílias, para conversar e tirar dúvidas, são feitos atendimentos individualizados com os pais, tudo é registrado e inserido no dossiê dos alunos. Mensalmente são realizadas reuniões com as famílias. O CEPI Ipê Roxo gerou benefícios ao público alvo ofertando-lhes uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, seja eles, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

V - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE O TOTAL DE RECURSOS FINANCEIROS RECEBIDOS NO PERÍODO E DESCRIÇÃO DE SUA APLICAÇÃO, CONFORME QUADRO DE RECEITAS E DESPESAS APROVADO NO PLANO DE TRABALHO, PEDIDO DE REEMBOLSO, REALIZAÇÃO DE REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR, APLICAÇÃO DE RENDIMENTOS DE ATIVOS FINANCEIROS:

EXECUÇÃO FINANCEIRA

RECURSOS FINANCEIROS DO PERÍODO

01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: Éden – Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano	01.2. NOME DO CEPI: CEPI IPÊ ROXO	01.3. EXERCÍCIO: 2025
01.4. CNPJ DA OSC PARCEIRA: 26.444.950/0001-07	01.5. TERMO DE COLABORAÇÃO Nº TC – 034/2023	01.5. REG. ENS. Samambaia

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 09/02/2025 a 08/02/2026
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

3.1 MÊS/ANO	3.2 DATA DO CRÉDITO	3.3 VALOR DE DESEMBOLSO		
		3.3.1 PREVISTO	3.3.2 CREDITADO	3.3.3 DIFERENÇA
Fevereiro/2025	06/02/2025	174.646,08	181.419,42	6.773,34
Março/2025	06/03/2025	174.646,08	167.872,74	-6.773,34
Abril/2025	01/04/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Mai/2025	05/05/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Junho/2025	04/06/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Julho/2025	02/07/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Agosto/2025	04/08/2025	174.646,08	174.646,08	0,00
Setembro/2025	02/09/2025	188.902,53	174.646,08	-14.256,45
Outubro/2025	07/10/2025	188.902,53	203.158,98	14.256,45
Novembro/2025	05/11/2025	188.902,53	188.902,53	0,00
Dezembro/2025	05/12/2025	188.902,53	188.902,53	0,00
Janeiro/2026	13/01/2026	188.902,53	188.902,53	0,00
3.4 TOTAL DE DESEMBOLSO		R\$ 2.167.035,21	R\$ 2.167.035,21	R\$ 0,00

4. A OSC Declara que o Referido valor R\$ 2.167.035,21 (dois milhões, cento e sessenta e sete mil, trinta e cinco reais e sessenta e um centavos) foi executado conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF, a saber:

OBS.: O CEPI IPÊ ROXO atendeu entre o período de 09/02/2025 a 08/02/2026, 168 crianças de 04 meses a 03 anos de idade, no horário de 07h30min às 17h30min, ofertando-lhes 05 (cinco) refeições diárias, conforme previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela Secretaria de Estado de Educação – SEEDF.

Os valores do Repasse no período de fevereiro/2025 a fevereiro/2026 estão de acordo com o Cronograma de Desembolso previstos no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

META 1: RECURSOS HUMANOS

ITÊNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 1.331.391,40				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
1.1	DIRETOR (A) PEDAGÓGICO (A)	68.637,86	0,00	0,00	68.637,86	61.550,69	7.087,17
1.2	COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)	55.139,96	0,00	0,00	55.139,96	47.654,11	7.485,85
1.3	PROFESSOR(A) 20 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	PROFESSOR(A) 40 HORAS	398.980,24	0,00	0,00	398.980,24	395.624,88	3.355,36
1.5	MONITOR(A)	297.641,11	0,00	0,00	297.641,11	336.499,14	-38.858,03
1.6	SECRETÁRIO(A) ESCOLAR	40.133,22	0,00	0,00	40.133,22	43.703,29	-3.570,07
1.7	NUTRICIONISTA 30 HORAS	40.133,22	0,00	0,00	40.133,22	43.946,21	-3.812,99
1.8	NUTRICIONISTA 40 HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9	PORTEIRO(A)	22.895,47	0,00	0,00	22.895,47	24.969,98	-2.074,51
1.10	COZINHEIRO(A)	45.790,94	0,00	0,00	45.790,94	53.717,61	-7.926,67
1.11	SERVIÇOS GERAIS CONS/LIMPEZA	43.958,96	0,00	0,00	43.958,96	47.399,04	-3.440,08
1.12	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS/MANUT.	21.979,48	0,00	0,00	21.979,48	24.879,32	-2.899,84
1.13							
1.14							
1.15							
1.16							
1.17							
1.18							
1.19							
1.20							
1.21							
1.22							
1.23	ENCARGOS, BENEF. MENSAIS E PROVISÕES	296.100,94	0,00	0,00	296.100,94	245.135,43	50.965,51
TOTAL DO PERÍODO ANUAL		1.331.391,40	0,00	0,00	1.331.391,40	1.325.079,70	6.311,70

META 2: MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

ITÊNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 585.644,11				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
2.1	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS					267.199,26	
2.2	ROUPA DE CAMA, MESA E BANHO					13.200,00	
2.3	AQUISIÇÃO DE GÁS DE COZINHA					16.500,00	
2.4	MATERIAL DE LIMPEZA EM GERAL					50.775,54	
2.5	MATERIAL DE EXPEDIENTE					30.108,65	
2.6	MATERIAL SEGURANÇA/HIGIENE TRABALHO					7.837,87	
2.7	MATERIAL REPARO/MANUTEN DO EQUIPAMENTO					6.990,52	
2.8	MATERIAL REPARO/MANUTEN UNIDADE ATENDIMENTO					13.146,16	
2.9	UTENSÍLIOS PARA COZINHA					1.392,92	
2.10	COMBUSTÍVEL E LUBRIFICANTE AUTOMOTIVO					941,10	
2.11	MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO					46.281,34	
2.12	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS					7.829,82	
2.13	MATERIAL DE HIGIENE DA CRIANÇA					29.801,61	
2.14	UNIFORMES DAS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS					32.904,00	
2.15	AQUISIÇÃO DE COLCHONETES					0,00	
2.16	LIVROS TÉCNICOS/LITERATURA INFANTIL/NÃO IMOBILIZÁVEIS					0,00	
TOTAL DO PERÍODO ANUAL		585.644,11	0,00	0,00	585.644,11	524.908,79	60.735,32

META 3: SERVIÇOS DE TERCEIROS

ITÊNS DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES	RECEITA DA OSC R\$ 250.000,00				DESPESA	SALDO
		ADM PUBLI.	APLIC. FINAN.	OSC PRÓP.	TOTAL		
3.1	PGTO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS COM PESSOA FÍSICA E JURÍDICA E DEMAIS DESPESAS – DECRETO 37.843/2016 – ARTIGO 40					97.916,83	
3.2	TRANSPORTE COM FINS PEDAGÓGICOS E/OU CULTURAI					450,00	
3.3	PAGAMENTO DE ÁGUA/ESGOTO					29.969,38	

3.4	PAGAMENTO DE LUZ					11.055,84	
3.5	PAGTO TELEFONE FIXO/INTERNET/CELULAR					1.440,00	
3.6	SERVIÇOS DE CONTABILIDADE					47.325,00	
3.7	LEI DA APRENDIZAGEM (MENOR APRENDIZ)					9.582,09	
3.8	AGENTE SEGURANÇA PATRIMONIAL/VIGIA					0,00	
3.9	AUDITORIA					2.625,00	
3.10	ASSESSORIA JURÍDICA					15.434,10	
3.11	PLANO ODONTOLÓGICO, SEGURO DE VIDA E/OU BENEFÍCIOS CCT					0,00	
TOTAL DO PERÍODO ANUAL		250.000,00	0,00	0,00	250.000,00	215.798,24	34.201,76
TOTAL GERAL DO PERÍODO ANUAL		2.167.035,21	0,00	0,00	2.167,035,21	2.065.786,73	101.248,48

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA DO PERÍODO

Parcial: Período de Execução das Parcelas						Final: Período de Execução do Termo de Parceria					
De			Ate			De			Ate		
Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano	Dia	Mês	Ano
09	02	2025	08	02	2026	09	02	2023	08	02	2028
Banco		BRB	Agência		241	Conta Corrente nº			026.406-3		

SALDO INICIAL DO PERÍODO: 09/02/2025					VALORES R\$	
Saldo Bancário Inicial Conta Corrente em:	09	02	2025	R\$	19.586,16	
Saldo Bancário Inicial Conta Aplicação em:	09	02	2025	R\$	167.920,28	
1. SALDO TOTAL INICIAL:					R\$ 187.506,44	

2. TOTAL DO CRÉDITO (RECEITAS):					VALORES R\$	
Ordem Bancária:					R\$	2.167.035,21
Saldo Remanescente:					R\$	187.506,44
Resgate de Aplicação Financeira:					R\$	1.559.246,43
Rendimento Bruto da Aplicação Financeira do Período					R\$	41.331,47
Estornos (pagamento Indevido):					R\$	1.409,11
Depósitos:					R\$	0,00

3. TOTAL DO DÉBITO (DESPESAS):					VALORES R\$	
Meta 01 – Recursos Humanos:					R\$	1.325.079,70
Meta 02 – Material de Consumo, Didático e Pedagógico:					R\$	524.908,79
Meta 02 – Serviços de 3º. – Pessoa Física/Pessoa Jurídica:					R\$	215.798,24
Despesas Bancárias no Período (IOF, IR e Outras):					R\$	7.885,38
Juros e Multas do Período:					R\$	1.812,97
TOTAL DAS DESPESAS NO PERÍODO:					R\$ 2.065.786,73	
SALDO TOTAL (SALDO INICIAL + RECEITAS – DESPESAS): (1 + 2 – 3)					R\$ 321.797,15	
SALDO ATUAL:					VALORES R\$	
Conta Corrente:					R\$	7.575,35
Conta Aplicação:					R\$	314.221,80
TOTAL EM CONTA CORRENTE E APLICAÇÃO					R\$ 321.797,15	

F – POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA:

O ÉDEN - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-CEPI Ipê Roxo atende uma necessidade latente da região, onde as famílias buscam escolas de qualidade para seus filhos, atendendo 168 crianças de 4 (quatro) meses a 03 (três) anos de idade no Centro de Educação de Primeira Infância - CEPI Ipê Roxo, o que impacta positivamente na situação social e financeira das famílias, liberando-as para o mercado de trabalho, conscientes de que seus filhos se encontram em um ambiente seguro. A existência da parceria contribui para diminuição da demanda reprimida de vagas para crianças em idade de creche existentes na Região Administrativa de Samambaia. Isto posto e, considerando a demanda existente, o Éden - Instituto de Apoio ao Desenvolvimento Humano-CEPI Ipê Roxo ofertou no período uma educação de qualidade, em atenção ao eixo integrador do Currículo da Educação Básica, visando a formação pessoal e social, qual seja, o educar e cuidar, brincar e interagir, seguindo os princípios descritos na BNCC.

G – DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Dever de Transparência:

A OSC divulgou os dados da Parceria, em atendimento ao **art. 79** c/c o **art. 80**, do [Decreto nº 37.843, de 2016](#), conforme segue:

Na Internet:

Local: Portal da transparência

No site <https://www.eden.org.br/transparencia>

Em locais visíveis da sua sede e das suas unidades:

Local:

Na sede: No mural (*comprovar com foto*).

No endereço de execução do objeto: No mural da transparência.



H – TÓPICOS ADICIONAIS

Durante o período o CEPI Ipê Roxo manteve Parceria com Mesa Brasil e Banco de Alimentos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas no período foram realizadas pelo Currículo em Movimento, o RCNEI, PPP, BNCC e demais documentos norteadores. Realizamos trabalhos contínuos de formação com a Equipe Pedagógica semanalmente. O cronograma previsto para o período foi realizado na totalidade, conforme relatado acima, os recursos financeiros aplicados conforme demonstrativos e atendimento às crianças prestado conforme previsto nas Diretrizes Pedagógicas e Plano de Trabalho.

É possível verificar por meio deste o cumprimento do Calendário Escolar da Secretária de Educação, ocupação do número de vagas disponíveis e cumprimento das metas contidas no Plano de Trabalho. Os projetos desenvolvidos, assim como os planejamentos de aula e os conteúdos são desenvolvidos de acordo com os documentos e normatização disponíveis para Educação Infantil.

Brasília -DF, 09 de fevereiro de 2026.

Assinatura do Presidente da OSC

(Assinatura Digital ou Assinatura física legítima)

NÃO É PERMITIDA COLAGEM DE ASSINATURA EXTRAÍDA DE OUTRO DOCUMENTO, ESSA PRÁTICA É CONSIDERADA FRAUDE E INVALIDA O DOCUMENTO.

ATENÇÃO:

O RIE e seus anexos deverão ser encaminhados à Comissão Gestora responsável pelo acompanhamento do Termo de Colaboração: em **arquivo único no formato PDF**, com tamanho máximo de **20MB**.